**МДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина**

*Проект*

*«Наши пернатые друзья»*

***Вторая младшая группа***

***Воспитатели: Распопова Ю. М.,***

***Медведева С. В.***

**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность**

Одной из актуальных проблем развития дошкольников является экологическое образование и воспитание. Любая культура, в том числе и экологическая, усваивается не только и не столько через специальное обучение, сколько в постоянном общении с природой, людьми, искусством. Поэтому большую роль в воспитании начал экологической культуры детей дошкольного возраста играет практическая исследовательская деятельность в природных условиях, взаимодействие детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает. С этой целью была выбрана новая работа – проектная деятельность, которая предполагает сотрудничество детей, педагогов и родителей.

**Образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** расширить представление детей о птицах: внешний вид, повадки, среда обитания.

**Задачи:**

- уточнить представления детей о знакомых птицах, их характерные особенности, внешний вид, повадки, среда обитания;

- развивать умение детей классифицировать птиц: перелетные и зимующие;

- уточнить представление детей о том, чем кормят птиц зимой, о роли человека в жизни зимующих птиц;

- развивать умение детей устанавливать зависимость между изменениями неживой природы и миром птиц (причинно-следственные связи);

- учить на основе наблюдений делать необходимые выводы, размышлять;

- включать родителей в процессе воспитания детей;

- воспитывать у детей заботливое, бережное отношение к птицам, желание помогать им.

**Предполагаемый результат:**

1. Привитие детям экологической культуры.

2. Приобретение новых знаний и впечатлений о птицах.

3. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости через двигательную активность.

**Роль родителей в реализации проекта:** помощь в изготовлении кормушек и скворечников для птиц; подборка картинок, фотографий, иллюстраций по теме «Птицы».

**Основные направления реализации проекта:**

ОД «Дикие птицы» (познавательно-исслед. деят. - ФЦКМ)

ОД «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка» (восприятие художественной литературы)

ОД «Красивая птичка» (изобразительная деятельность – лепка)

ОД «Скворечник» (изобразительная деятельность – рисование)

ОД «Цыплята на лугу» (изобразительная деятельность – аппликация)

Общение – чтение сказки В. Сутеева «Цыплёнок»

Подвижные игры: «Птички в гнездышке», «Воробышки и автомобиль»

Наблюдения:

- за птицами (повадки, внешний вид – воробей, голубь);

- «Чем питаются птицы?»;

- какие звуки издают птицы.

Дидактические игры: «Назови птицу» (по картинке), «Четвертый лишний».

Беседа «Как мы птицам помогаем».

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Рассказ воспитателя «Птицы разные бывают» (не все птицы умеют летать).

Составление описательного рассказа по картинкам с изображением птиц.

Кормление птиц хлебными крошками, зёрнами, семечками.

Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей?», К. Ушинский «Уточки»,

И. Токмакова «Десять птичек – стайка».

**Предварительная работа**: подобрать художественную литературу, дидактические и наглядные пособия по теме. Установить связь с родителями для проведения наблюдений за птицами.

**Обобщение:** реализация проекта предполагает развитие знаний дошкольниках о птицах, закрепление представлений о их внешнем виде, развитие познавательных и творческих способностей, воспитание бережного и заботливого отношения к природе.

**Продукт проектной деятельности:** изготовление тематической папки (лэпбука) «Перелётные птицы».

**Презентация проекта:** выставка детских работ (совместно с родителями) «Наши пернатые друзья».

Литература:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж-ТЦ «Учитель», 2001. – 392 с.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.: цв. вкл.
3. Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,2012 г. – 112 с.: цв. вкл.
4. Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. Н. П. Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1997. – 576 с., ил./