**Познавательный досуг**

 **«*Я рождён в России*»**

**Старшая группа.**

**Воспитатель: Лужнева Г.В.**

**Цель:**  формирование представлений об Отечестве, представлений  о  социокультурных ценностях нашего народа.

**Задачи:**

1. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками в процессе просмотра презентации и коллективной работы; развитие социального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками (Социально – коммуникативное развитие).

2. Обогащение  словаря  детей существительными  (страна, Отчизна, Родина, карта, граница, герб, флаг, гимн)  и в образовании существительных множественного числа в процессе просмотра презентации; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи в процессе беседы по слайдам презентации и речевых игр (Речевое развитие).

3. Восприятие музыки в процессе прослушивания гимна, физкультурной минутки «Салютики»; реализацию самостоятельной творческой деятельности в процессе конструктивной работы ( Художественно — эстетическое )

4. Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие равновесие, координации движения через подвижную игру «Самолёт летит» и физкультурную минутку «Салютики » (Физическое развитие)

**Методы  и приемы:**

— *Наглядные:* показ презентации

— *Практические:* дидактическая игра, разминка, слушание музыки, конструирование – моделирование берёзки

— *Словесные:*сюрпризный момент, беседа, речевая игра

**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, презентация, конверт с разрезной картой, салютики. Материалы, для конструирования берёзки  (конусы, полоски из бумаги для веток, клей, салфетки, кисточки).

**Предварительная работа:**рассматривание карты России и беседа о Родине и её символике.

 **Ход досуга:**

Дети входят в зал под музыку («Вместе весело шагать по просторам…»)

и встают, образуя круг.

***1.*Приветствие детей (речь с движением):**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

***2.*Организационный момент.**

*Воспитатель:*

Ребята и где мы все живём? (Мы живем в России.)

Что же такое Россия?   (Это наша страна, государство.)

Как еще можно назвать страну? (Родина, Отчизна, Отечество.)

А как называются люди, которые живут в России? (В России живут россияне.)

Девочка: «Я россиянка».

Мальчик: «Я россиянин, ты – россиянин».

*Воспитатель:* « Я вам принесла подарок. Только он у меня рассыпался. Помогите мне его собрать»

***3.* Дидактическая игра** «Ты внимательно смотри и картинку собери». (Дети собирают карту России из кусочков.)

*Воспитатель:* «Что получилось, расскажите!»

*Дети*: «Мы собрали карту».

*Воспитатель:* «Это карта России. Как сказать по-другому?»

*Дети*: «Это карта нашей Родины, страны, Отечества, Отчизны».

*Воспитатель:* «Правильно, и сегодня мы будем узнавать новое о нашей стране, Родине. Ведь каждый человек должен знать о своей Родине как можно больше.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

*Воспитатель:* «На карте все уменьшено во много-много раз. Если мы поднимемся над страной высоко-высоко, то увидим ее такой же, как на карте. Ведь на далеком расстоянии все предметы кажутся очень маленькими. Если совсем далеко подняться, то все предметы превращаются в точки.

Что нужно, чтобы подняться над страной очень высоко?»

*Дети:* «Нужен самолет или ракета».

***4.*Игра самолёт.**

*Воспитатель:* «Сядем в самолет и полетим над землей. Будем фотографировать все интересное.

Чтобы хорошо все видеть, надо потренировать глазки: сначала сильно зажмурить, а потом посмотреть вдаль».

Мы летаем высоко,

Мы летаем низко,

Мы летаем далеко,

Мы летаем близко.

На посадку!

*Воспитатель*: «Всё приземлились? Сядем и посмотрим  фотографии». (Просмотр слайдов: полей, лесов, рек, озер, гор, морей.)

*Воспитатель:* «Здорово, поиграем в игру».

***5.*Дидактическая игра:**«Один – много»

Одно «поле» — мы видим «поля» — «много полей»

Лес – леса – много лесов

Гора – горы – много гор

Река – реки – много рек

Озеро – озера – много озер

Море – моря – много морей

***6.*Беседа**

*Воспитатель:*«Что можно рассказать о России, глядя на карту?»

*Дети:* «Россия – огромная страна. В России много лесов и полей. В России есть горы. В России много рек, озер и морей».

*Воспитатель:* «А знаете, что это за красная линия?»

*Воспитатель:* «Это граница нашей родины. У каждого государства есть границы. Граница отделяет одно государство от другого».

*Воспитатель:*«Что означают синий, коричневый, зелёный цвета».

*Воспитатель:* «Кружочки на карте? Это города.

Как называется наш город?»

*Дети*:  «Называют Новокуйбышевск».

*Воспитатель:* «Главный город России – столица. Как называется?»

*Дети:* «Столица России – город Москва».

*Воспитатель:* «В Москве работает президент, правительство страны, много театров, красивых домов,  в небе над Москвой во время праздников вспыхивает салют».

***7.*Физкультурная минутка.**  «Салютики».

Высоко салют взлетел,

Совсем низко улетел,

Влево, вправо полетел

И на место своё сел.

*Воспитатель:* «А какие вы знаете праздники?»  (Дети отвечают)

***8.*  Рассказ объяснение.**

*Воспитатель:* «У каждой страны есть государственные символы –    герб, флаг и гимн. У России герб – двуглавый орел на красном щите. (Слайд герба Российской Федерации)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

(Дети рассматривают герб России)

*Воспитатель:* «А вы знаете, что у каждой страны есть свой флаг? (Слайд российского флага) Флаг нашей страны трехцветный».

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска

Огненный рассвет.

*Воспитатель:* «Сколько полосок у российского флага, какие?» (Отвечают дети)

*Воспитатель:* «Белый цвет – это цвет мира. Белый цвет говорит, что наша страна миролюбивая, что она не нападает ни на кого. Синий цвет – верность, вера, народ любит свою страну и защищает ее, хранит верность ей. Красный цвет – цвет силы, кровь, пролитая за страну».

*Воспитатель:* «У каждой страны есть гимн. Гимн – это главная торжественная песня страны. Гимн исполняют во время праздников и важных событий. При исполнении гимна все встают, а мужчины даже снимают головные уборы». (Звучит запись гимна)

 ***9.* Продуктивная деятельность.**

*Воспитатель:* Какой русский человек не любит березку — красавицу! Береза — символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.

*Воспитатель:* Ребята, я вам предлагаю сконструировать из бумаги березку, выполнив на основе конуса — ствол, а веточки — способом витой спирали.

(Дети склеивают конус, закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу, рисуют  черные пятна на стволе фломастером.)

 ***10.*Дидактическая игра.** «Какой, какая?»

Страна, какая?  Сильная, великая, могучая, миролюбивая

Народ, какой? Сильный, миролюбивый, могучий, великий

Сегодня мы только немного познакомились с нашей страной. Но дальше к этой теме будем возвращаться все чаще и чаще, ведь каждому интересно узнать больше о своей Родине.

***11 .*Рефлексия.**

— Что мы сегодня нового узнали?

— Что такое Родина?

— Почему нашу страну называют огромной, сильной?

— Что изображают на карте?

— Какие государственные символы вы знаете?

***12.*Выставочная деятельность.**

Ребята, давайте ещё раз посмотрим, какие берёзки у нас получились. Мы поставим их в группу, и пусть наши родители полюбуются ими.