**Рекомендации для родителей в период с 04.05.2020 по 27.05. 2020**

**Уважаемые родители! Если у вас возникли вопросы, звоните или пишите в группу WhatsApp.**

**Воспитатели: Васильева О. В., Зубкова С. Н.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **04.05.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Мой город» <https://www.culture.ru/institutes/28750/vystavochnyi-zal-dom-kupechestva> |
| 2. Физическая культура | См. в конце таблицы. Видео отправлено в группу WhatsApp |
| **Вторник**  **05.05.** | 1.Лепка | «Чашечка» <https://www.culture.ru/institutes/28750/vystavochnyi-zal-dom-kupechestva> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **06.05.** | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Развитие внимания. Порядковый счёт. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/najjdi-paru/5-let> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/veselii-schet-do-10/5-let> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг**  **07.05** | 1.Развитие речи | «Составление описательного рассказа о внешнем виде детей» <http://www.myshared.ru/slide/1005648/> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница**  **08.05.** | 1. Аппликация | «Парусные лодочки» <https://vnitkah.ru/applikatsiya/applikaciya-korablik.php> |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **12.05.** | 1.Рисование | «Расцвели красивые цветы»  <https://www.youtube.com/watch?v=X9M-95tq1g8> |
| 2. Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **13.05.** | 1. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений | Отношение предметов по величине. Числовой ряд <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/kinds-of-objects/5-let> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/kinds-of-objects/5-let> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/porjadok-chisel-do10/5-let> |
| 2. Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| **Четверг**  **14.05.** | 1. Развитие речи | Звуковая культура речи. Звуки Р, Р\* <https://www.youtube.com/watch?v=AJXCQV7w50w>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/mnozhestvennoe-chislo/5-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница**  **16.05.** | 1. Конструирование | «Как листик стал бумажным самолётиком» <https://www.youtube.com/watch?v=mN0V70yYlSI> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.05.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Путешествие в прошлое кресла»  <https://www.youtube.com/watch?v=LKuN8abdjz8> |
| 3.Физкультура | См. в конце таблицы |
| **Вторник**  **19.05.** | 1.Лепка | «Жуки на цветочной клумбе»  https://www.youtube.com/watch?v=3TUCkAmR0tA |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **20.05.** | 1. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | «Числовая прямая, Сравни картинку.  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/chislovaja-prjamaja-do-10/5-let>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/podberi-uzor-4stupen/5-let> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг**  **21.05.** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Буквенные пары <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/bykvopari/6-let> |
| 2.Музыка | https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/porjadok-chisel-do10/5-let |
| **Пятница**  **22.05.** | 1. Восприятие художественной литературы | Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» <https://detskiychas.ru/audio-skazki/u_solnyshka_v_gostyah/> |
| 2.Рисование | «Красный в точечку жучок, спасет от тли он наш цветок» <https://www.youtube.com/watch?v=kmKmMYwcB2Q> |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.05.** | 1. ОБЖ | «Поведение на воде»  <https://www.youtube.com/watch?v=V6kpDj7nrnc> |
| 2.Физкультура | См. в конце таблицы |
| **Вторник**  **26.05.** | 1Рисование | «Рыбки плавают в пруду»  <https://www.youtube.com/watch?v=Z6gK-a5ZbbE> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **27.05** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений). | « Геометрические фигуры». «Соотнесение цифры и числа».<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/sootnosim-figuru-s-predmetom-2-stupen/5-let> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/sootnosim-predmety-i-chisla-do-10/5-let> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг**  **28.05** | 1.Восприятие художественной литературы | Чтение стихотворений о весенних деревьях. Заучивание Е.Благининой «Черёмуха» <https://www.stihi-rus.ru/1/Esenin/152.htm> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница**  **29.05.** | 1. Конструирование | **«**Как одноэтажный дом стал двухэтажным» <https://www.youtube.com/watch?v=P5fPrJrbgBY> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |

**Рекомендации по физической культуре**

**Ежедневно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений (чередовать)**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплекс упражнений «Рисуем фигуры»** | | | |
| 1 | «Рисуем головой квадрат» | И.П. – О.С.;  1 - наклон головы вперед; 2 – наклон головы влево;  3 – наклон головы назад;  4 – наклон головы вправо. | 3- 4раза |
| 2 | «Рисуем кистями круги» | И.П. – О.С., руки вперед**;**  1-4- круговые вращение кистями наружу; 1-4 круговые движения кистями внутрь. | 3 - 4 раза |
| 3 | «Рисуем прямые линии руками» | И.П. – О.С., правая рука вверху, левая внизу**;** 1-2 –отведение рук назад; 3-4 – то же, левая вверху, правая внизу. | 3 - 4 раза |
| 4 | «Рисуем плечами овалы» | И.П. – средняя стойка, руки к плечам**;**  1-4- круговые вращение плечами вперед;  1-4 круговые движения плечами назад. | 3 - 4 раза |
| 5 | «Рисуем точку» | И.П. – О.С., 1 – приседание, руки вперед;  2 – И.П. | 10 раз |
| 6 | «Рисуем много точек» | И.П. – О.С., 1-прыжок вперед; 2 – назад; 3 – влево;  4 - вправо. | 4 раза |

**Комплекс упражнений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Описание упражнения*** | ***Дозировка*** | ***Организационно-методические указания*** |
| ***1*** | **«СТРУНКА»**  **И. П**. - основная стойка, руки на поясе.  1 - подняться на носки, руки дугами вверх;  2 - медленно вернуться в и. п. | 4-5 раз счет медленный | Спина прямая,  выше на носки, дышать глубоко |
| ***2*** | **«УШКИ»**  **И. П**. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.  **1** - наклон головы к правому плечу;  **2** - И. П.  **3** - наклон головы к левому плечу;  **4** - И. П. | 3-4 раза | Плечи не поднимать. |
| ***3*** | **«НАКЛОНЫ-ПРУЖИНКИ»**  **И. П**. – стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.  **1** - руки вверх.  **2-5** - пружинящие наклоны вперед;  **6** - вернуться в и. п. | 4 раза | Руки прямые,  наклоны ниже. |
| ***4*** | **«ДОСТАНЬ ДО ПЯТКИ»**  И. П. - широкая стойка ноги врозь, руки опущены, висят.  **1** - прогибаясь назад, слегка согнув колени, стараться правой рукой дотянуться до пятки правой ноги.  **2** - вернуться в и. п.  **3** - то же к правой;  **4** - вернуться в и. п. | 3-4 раза | Прогибаться больше,  держать равновесие. |
| ***5*** | **«ЛОШАДКИ»**  **И. П.** - стойка руки вперед.  **1** - поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад.  **2** - вернуться в и. п.  **3** - поднять левую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад.  **4** — вернуться в и. п. | 3-4 раза | Ноги выше,  носок оттянут,  вперед не наклоняться. |
| ***6*** | **«ПОДСКОКИ»**  **И. П**. - стойка руки на поясе.  **1-8** — подскоки на двух ногах. | 3 раза | Прыгать выше,  выполнять под счет.  Прыжки переходят в ходьбу на месте. |

**Всем спортивных успехов!**