**Рекомендации для родителей в период с 04.05.2020 по 27.05. 2020**

**Уважаемые родители! Если у вас возникли вопросы, звоните или пишите в группу WhatsApp.**

**Воспитатели: Распопова Ю. М., Медведева С. В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник****04.05.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | 9 мая. День Победы. Просмотр презентации <https://svetlyachek.okis.ru/files/1/0/5/1059/proekty_prezentatsii/prezentatsiya-9%20maya-den-pobedy.pptx>  |
| 2. Лепка | «Летят самолёты» <https://mamsy.ru/blog/podelki-s-detmi-samolet-iz-plastilina/>  |
| 3.Физкультура | См. в конце таблицы. Видео отправлено в группу WhatsApp |
| **Вторник****05.05.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Решаем задачи. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/zadachi-do10/6-let>  |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда****06.05.** | 1.Развитие речи | Рассказывание на тему «День Победы». Просмотр презентации <http://svetlyachek.okis.ru/files/1/0/5/1059/proekty_prezentatsii/prezentaciya_pobeda.pptx>  |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг****07.05** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Различаем гласные и согласные звуки <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/razlichaem-glasnye-i-soglasnye-zvuki/6-let>  |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница****08.05.** | 1. Восприятие художественной литературы | Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник»<https://deti-online.com/audioskazki/byliny-mp3/ilya-muromec-i-solovey-razboynik/>  |
| 2.Рисование | «Салют Победы» <https://www.livemaster.ru/topic/2376463-sozdaem-risunok-ko-dnyu-pobedy-vmeste-s-detmi>  |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник****12.05.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Математическая загадка. <https://kids-smart.ru/exercises/6-years/pyatnashki> <https://kids-smart.ru/exercises/6-years/zapominaem-i-ugadyvaem>  |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда****13.05.** | 1.Развитие речи | Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»  |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг****14.05.** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Различаем звуки на картинках <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/razlichaem-zvuki-na-kartinkakh/6-let>  |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница****16.05.** | 1. ОБЖ |  «Сказка про колобка» - незнакомцыПросмотр видео: <https://www.youtube.com/watch?v=SVCvqj-TVNw>  |
| 2. Конструирование | «Кораблик» <https://www.youtube.com/watch?v=n1v4hWMKOB0>  |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник****18.05.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Приборы. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/znakomimsja-s-priborami/6-let>  |
| 2. Лепка | «Весенний цветок» <https://www.youtube.com/watch?v=ZfBzckKSP68>  |
| 3.Физкультура | См. в конце таблицы |
| **Вторник****19.05.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Геометрические фигуры. <https://kids-smart.ru/exercises/6-years/figury-i-predmety>  |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда****20.05.** | 1.Развитие речи | Повторение.<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/razlichaem-zvuki-na-kartinkakh/5-let>  |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг****21.05.** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Буквенные пары <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/bykvopari/6-let>  |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница****22.05.** | 1. Восприятие художественной литературы | Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» <https://detskiychas.ru/audio-skazki/u_solnyshka_v_gostyah/>  |
| 2.Рисование | «Красный в точечку жучок, спасет от тли он наш цветок» <https://www.youtube.com/watch?v=kmKmMYwcB2Q>  |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник****25.05.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Времена года. Повторение <https://www.youtube.com/watch?v=URdyZ_mV1Cg>  |
| 2. Аппликация | «Аленький цветочек»  |
| 3.Физкультура | См. в конце таблицы |
| **Вторник****26.05.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Решаем примеры. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/slozhenie-v-predelakh-10-2/6-let> Геометрические фигуры. <https://kids-smart.ru/exercises/6-years/izuchaem-figury>  |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда****27.05** | 1.Развитие речи | Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» <https://deti-online.com/skazki/skazki-suteeva/korablik/><https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/korablik/>  |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |

**Рекомендации по физической культуре**

**Ежедневно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений (чередовать)**



|  |
| --- |
| **Комплекс упражнений «Рисуем фигуры»** |
| 1 | «Рисуем головой квадрат» | И.П. – О.С.; 1 - наклон головы вперед; 2 – наклон головы влево; 3 – наклон головы назад; 4 – наклон головы вправо.  | 3- 4раза |
| 2 | «Рисуем кистями круги» | И.П. – О.С., руки вперед**;** 1-4- круговые вращение кистями наружу; 1-4 круговые движения кистями внутрь. | 3 - 4 раза |
| 3 | «Рисуем прямые линии руками» | И.П. – О.С., правая рука вверху, левая внизу**;** 1-2 –отведение рук назад; 3-4 – то же, левая вверху, правая внизу.  | 3 - 4 раза |
| 4 | «Рисуем плечами овалы» | И.П. – средняя стойка, руки к плечам**;** 1-4- круговые вращение плечами вперед; 1-4 круговые движения плечами назад. | 3 - 4 раза |
| 5 | «Рисуем точку» | И.П. – О.С., 1 – приседание, руки вперед; 2 – И.П.  | 10 раз |
| 6 | «Рисуем много точек» | И.П. – О.С., 1-прыжок вперед; 2 – назад; 3 – влево;4 - вправо. | 4 раза |

**Комплекс упражнений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Описание упражнения*** | ***Дозировка*** | ***Организационно-методические указания*** |
| ***1*** | **«СТРУНКА»****И. П**. - основная стойка, руки на поясе.1 - подняться на носки, руки дугами вверх;2 - медленно вернуться в и. п.  | 4-5 раз счет медленный | Спина прямая,выше на носки, дышать глубоко |
| ***2*** |  **«УШКИ»****И. П**. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.**1** - наклон головы к правому плечу;**2** - И. П.**3** - наклон головы к левому плечу;**4** - И. П. | 3-4 раза | Плечи не поднимать. |
| ***3*** | **«НАКЛОНЫ-ПРУЖИНКИ»****И. П**. – стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.**1** - руки вверх. **2-5** - пружинящие наклоны вперед;**6** - вернуться в и. п. | 4 раза | Руки прямые, наклоны ниже. |
| ***4*** | **«ДОСТАНЬ ДО ПЯТКИ»** И. П. - широкая стойка ноги врозь, руки опущены, висят.**1** - прогибаясь назад, слегка согнув колени, стараться правой рукой дотянуться до пятки правой ноги. **2** - вернуться в и. п. **3** - то же к правой;**4** - вернуться в и. п. | 3-4 раза | Прогибаться больше, держать равновесие. |
| ***5*** | **«ЛОШАДКИ»****И. П.** - стойка руки вперед.**1** - поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад. **2** - вернуться в и. п.**3** - поднять левую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад.**4** — вернуться в и. п. | 3-4 раза | Ноги выше, носок оттянут,вперед не наклоняться. |
| ***6*** | **«ПОДСКОКИ»****И. П**. - стойка руки на поясе. **1-8** — подскоки на двух ногах.  | 3 раза | Прыгать выше, выполнять под счет.Прыжки переходят в ходьбу на месте. |

**Всем спортивных успехов!**