**Рекомендации для родителей в период с 06.04.2020 по 30.04. 2020**

**Уважаемые родители! Если у вас возникли вопросы, звоните или пишите в группу WhatsApp.**

**Воспитатели: Распопова Ю. М., Медведева С. В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **06.04.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «О чем поют весной птицы?» <https://www.youtube.com/watch?v=tKSMCuLiVFg> |
| 2. Лепка | «Лети наша ракета» <https://www.youtube.com/watch?v=cVSp21_8UTQ> |
| 3.Физкультура | Зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=OV5Wxheh6zo> |
| **Вторник**  **07.04.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Числовой ряд. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/chislovaja-prjamaja-do-10/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **08.04.** | 1.Развитие речи | Составь картинку и опиши её. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/letnie-pazly-6-let/6-let> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы. Видео отправлено в группу WhatsApp |
| **Четверг**  **09.04** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Узнай звук в слове. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/uznaj-zvuk-v-slove/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница**  **10.04.** | 1. Восприятие художественной литературы | Чтение стихов о весне. По желанию заучивание. <https://deti-online.com/stihi/vesna/> |
| 2.Рисование | «Лети ракета» <https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-roditeljam-nashih-vospitanikov-yetot-zamechatelnyi-kosmos.html> |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.04.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Этот загадочный космос. Просмотр презентации. <https://svetlyachek.okis.ru/files/1/0/5/1059/RASPOPOVA/prezentatsiya-chelovek-i-kosmos.pptx> |
| 2. Аппликация | «Ракета» <https://www.youtube.com/watch?v=VMSb0oWwVLI> |
| 3.Физкультура | См. в конце таблицы |
| **Вторник**  **14.04.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Соотносим предмет и число.  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/sootnosim-predmety-i-chisla-do-10/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **15.04.** | 1.Развитие речи | Составь картинку и опиши её. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/fotopazly/6-let> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг**  **16.04** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Угадай звук по букве <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/ygadai-zvyk-po-bukve/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница**  **17.04.** | 1. ОБЖ | «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»  Просмотр видео: <https://www.youtube.com/watch?v=lRVMh2yt380> |
| 2. Конструирование | «Самолет» <https://www.youtube.com/watch?v=mN0V70yYlSI> |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.04.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Кем ты будешь, когда станешь взрослым <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/znakomimsja-s-professijami/6-let> |
| 2. Лепка | «Светофор» <https://www.youtube.com/watch?v=E0iOrX7-2e0> |
| 3.Физкультура | См. в конце таблицы |
| **Вторник**  **21.04.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Числа. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/chislovaja-prjamaja-do-10/6-let>  Ориентировка в пространстве. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/vverkhu-vnizu-poseredine-sleva-i-sprava/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **22.04.** | 1.Развитие речи | Буквы и звуки р-л  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/bukva-p/6-let>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/bykva-l/6-let> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг**  **23.04** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Изучаем звуки <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/izuchaem-zvuki/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Пятница**  **24.04.** | 1. Восприятие художественной литературы | Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобиль» <https://russkaja-skazka.ru/dudochnik-i-avtomobili/> |
| 2.Рисование | «Пасхальное яйцо» <https://www.youtube.com/watch?v=vJgfhLDRD0M> |
| 3.Физическая культура | См. в конце таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **27.04.** | 1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Игры во дворе <https://www.youtube.com/watch?v=LJsNkpM4RAI> |
| 2. Аппликация | «Скворечник». Видео отправлено в группу WhatsApp |
| 3.Физкультура | См. в конце таблицы |
| **Вторник**  **28.04.** | 1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Ориентировка во времени. <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/otlichaem-mesjatsy/6-let>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/otlichaem-mesjatsy/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |
| **Среда**  **29.04.** | 1.Развитие речи | Чтение стихов о весне <https://deti-online.com/stihi/vesna/> |
| 2.Физическая культура | См. в конце таблицы |
| **Четверг**  **30.04** | 1. Подготовка к обучению грамоте | Буквы и звуки <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/letters-sounds/6-let> |
| 2.Музыка | По плану муз. руководителя |

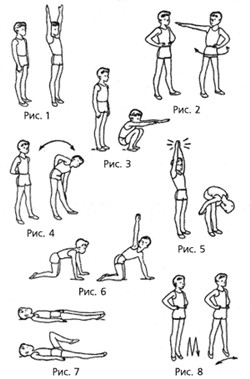
**Рекомендации по физической культуре**

**Ежедневно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений (чередовать)**



**Ежедневно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений (чередовать).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплекс упражнений «Рисуем фигуры»** | | | |
| 1 | «Рисуем головой квадрат» | И.П. – О.С.;  1 - наклон головы вперед; 2 – наклон головы влево;  3 – наклон головы назад;  4 – наклон головы вправо. | 3- 4раза |
| 2 | «Рисуем кистями круги» | И.П. – О.С., руки вперед**;**  1-4- круговые вращение кистями наружу; 1-4 круговые движения кистями внутрь. | 3 - 4 раза |
| 3 | «Рисуем прямые линии руками» | И.П. – О.С., правая рука вверху, левая внизу**;** 1-2 –отведение рук назад; 3-4 – то же, левая вверху, правая внизу. | 3 - 4 раза |
| 4 | «Рисуем плечами овалы» | И.П. – средняя стойка, руки к плечам**;**  1-4- круговые вращение плечами вперед;  1-4 круговые движения плечами назад. | 3 - 4 раза |
| 5 | «Рисуем точку» | И.П. – О.С., 1 – приседание, руки вперед;  2 – И.П. | 10 раз |
| 6 | «Рисуем много точек» | И.П. – О.С., 1-прыжок вперед; 2 – назад; 3 – влево;  4 - вправо. | 4 раза |

**Комплекс упражнений**

*Упражнение 1.*И.п. – о.с. (*рис. 1*). 1–2 – руки через стороны вверх, подняться на носки и потянуться – вдох; 3–4 – и.п. – выдох.

*Упражнение 2.*И.п.: ноги врозь, руки на поясе (*рис. 2*). 1–2 – поворот туловища направо, правую руку в сторону (ладонью кверху); 3 – и.п.; 4–6 – то же в другую сторону. Во время поворота руку энергично отводить назад. Ноги с места не сдвигать.

*Упражнение 3.*И.п. – о.с. (*рис. 3*). 1–2 – глубокий присед, колени вместе, руки вперед ладонями вниз – выдох; 3–4 – встать, руки вниз – вдох. Во время приседания не отрывать пятки от пола. После нескольких повторений темп можно увеличить.

*Упражнение 4.*И.п.: ноги врозь, руки согнуты за спиной (*рис. 4*). 1 – наклон влево, левую руку вниз – выдох; 2 – и.п. – вдох; 3–4 – то же в правую сторону. При наклоне голову не опускать. Движения выполнять в одной плоскости.

*Упражнение 5.*И.п. – о.с. (*рис. 5*). 1 – руки через стороны вверх, хлопок над головой – вдох; 2 – руки через стороны вниз, наклоном вперед, хлопок за ногами – выдох. Хлопки выполнять прямыми руками. Во время наклона колени не сгибать, хлопок ладонями производится на уровне коленей.

*Упражнение 6.*И.п.: стоя на коленях (*рис. 6*). 1–2 – поднять правую руку в сторону-вверх, поворачивая направо туловище и голову – вдох; 3–4 – и.п. – выдох; 5–8 – то же в левую сторону. Для более правильного выполнения упражнения детям нужно предложить тянуться рукой вверх и смотреть на кисть. Колени от пола не отрывать.

*Упражнение 7.*И.п.: лежа на спине, руки на полу вдоль туловища (*рис. 7*). 1 – согнуть левую ногу; 2 – выпрямить ногу; 3–4 – то же правой ногой. При сгибании ног носки натянуты, голень горизонтально, голову не поднимать. Дыхание произвольное. Упражнение может быть дополнено сменой положения ног на каждый счет. *Упражнение 8.*И.п.: руки на поясе (*рис. 8*). 1 – прыжок ноги врозь; 2 – прыжок ноги вместе. Прыгать мягко, на носках, сохраняя прямое положение туловища, дыхание произвольное. После прыжков перейти на ходьбу.

**Всем спортивных успехов!**