**Беседа для детей первой младшей группы «Зимующие птицы»**

**Подготовила воспитатель**

**МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина**

**Зубкова С. Н.**

**Интеграция детских видов деятельности:**

-игровая *(дидактическая игра)*

-коммуникативная *(общение и взаимодействие со сверстниками под руководством воспитателя)*

-восприятие художественной литературы *(слушание стихов, рассматривание картинок)*

-музыкальная *(слушание звучания голосов птиц)*

-двигательная *(подвижная игра)*

Форма организации детей: фронтальная *(совместная деятельность воспитателя с детьми)*

**Возрастная группа**: дети 2-3-х лет

Материал и оборудование: магнитная доска с магнитами, картинки с изображением зимующих птиц, аудиозапись с голосами зимующих птиц, обручи

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание картинок с изображением зимующих птиц, пальчиковые игры

 **Словарная работа:** стайка, стрекотуха, горластая, воркует, зимующие

**Индивидуальная работа**: с Артемом Полехином, Сашей Рыжковым, Платоном Косыгиным *(упражнять в правильном назывании цвета)*

**Цель**: расширение представлений о зимующих птицах

**Задачи:**

Обучающие:

- учить узнавать по внешнему виду и называть зимующих птиц

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к зимующим птицам

- развивать речевую активность, зрительную память, внимательность

Воспитательные: - воспитывать доброжелательное отношение к зимующим птицам

**Ход беседы:**

**Вводная часть** *(организация детей)*

Воспитатель включает аудиозапись *«Голоса зимующих птиц»*

Слышите, дети, к нам прилетели разные птички! У каждой птички своя песенка. Интересно! Кто к нам прилетел?

**Основная часть**

Воспитатель размещает на мольберте картинки с изображением зимующих птиц *(по одной)*

Воспитатель: Дети, посмотрите на картинку, эта птица вам знакома? Кто это? *(Ответы детей)* Воспитатель начинает беседу, задает детям вопросы, подсказывает и поясняет ответы, рассказывает про каждую птицу.

1) Синица. Синица - шустрая и ловкая птица. А что вы знаете про синицу? Василиса, каким цветом у синички грудка? *(Желтая грудка)* Как ласково можно назвать синицу? *(Синичка)* Кто знает, какую песенку поет синичка? *(Синь-синь-синь)*

Пусть снег вокруг искрится, а зимний ветер злится –

Поет, не уставая, синица расписная.

2) Воробей. Воробей – веселая и бойкая птица. Скажите, воробей большой или маленький? *(Маленький)* Живут воробьи рядом с человеком. Летают небольшой стайкой. А кто знает, что значит стайкой? Стайка - это когда много птичек. Что кушает воробей? Воробей любит ловить мошек, комаров, клюет зернышки. Воробьи громко чирикают. А как они чирикают? *(Чик-чирик, чик-чирик)*

По тропинкам, по дорожкам скачет серый воробей.

Что он ищет? Ищет крошки для себя и для детей.

3) Сорока. Сорока-белобока. Кто мне скажет, почему сороку зовут белобока? У нее сбоку белые перышки. А еще сороку называют сорока-стрекотуха. Почему? Да потому, что она громко стрекочет. Как стрекочет сорока? *(Ча-ча-ча)*. Повторим все вместе: ча-ча-ча. Зимой сорока прилетает в город, рядом с человеком ей теплее и сытнее.

Не сидит она на месте, на хвосте приносит вести.

Может в них и мало прока. Но горда собой сорока.

4) Ворона. Ворона – большая или маленькая птица? *(Большая)* Это очень важная птица. Ходит вперевалочку. А еще она хитрая и горластая. Ворона выполняет роль сторожа, она предупреждает всех об опасности. Кто знает, как кричит ворона? *(Карр-карр-карр)*.

5) Дятел. У дятла очень интересный внешний вид. Что у дятла на голове? *(Шапочка)* Софья, каким цветом у дятла шапочка? *(Красная)* Посмотрите, у дятла очень крепкий клюв. Как он им стучит по дереву? *(Тук-тук, тук-тук)* Дятел питается разными жуками, которые прячутся в коре деревьев. Дятел спасает наши деревья от болезней. Поэтому его называют лесным доктором.

Дятел - врач лесного царства. Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клены, ели, чтоб росли и не болели.

6) Снегирь. Снегирь – самая зимняя птица. Когда выпадет снег, снегирь – самый заметный. Кто скажет, почему? Миша, каким цветом у снегиря грудка? *(Красная грудка)* Правильно, как будто красное яблочко. Кто знает, что любит клевать снегирь? Снегирь любит угощаться ягодами рябины и семечками тыквы. Если вы увидите этих птиц в нашем городе – полюбуйтесь ими.

Стынут лапы на морозе у сосны и ели.

Что за чудо на березе яблоки поспели!

Подойду поближе к ней, и глазам не верится-

Стайка алых снегирей облепила деревце.

7) Голубь. Голубь – очень доверчивая птица. Люди смогли их приручить очень давно. И даже отправляли с голубями письма. Таких голубей называли почтовыми. Голуби часто разгуливают по дорожкам наших парков, клюют семена трав, зернышки и крошки хлеба, которыми их угощают люди. А вы знаете, как голубь разговаривает? Он воркует: уур-уур, уур-уур. Как ласково, можно назвать голубя? *(Гуля, гуленька)*

Когда идешь ты на прогулку, возьми с собой кусочек булки.

Будь добрым, корма не жалей, любите дети голубей.

Дети, все эти птицы не боятся мороза и проводят с нами всю зиму. Поэтому их называют зимующие птицы. Как называют этих птиц? *(Зимующие)*

Как же птицы переносят зимой морозы? Оказывается, они тоже готовятся к зиме. У птиц под перышками вырастает густой и теплый пух. В сильный мороз птицы не летают, а сидят на веточках. Распушатся, нахохлятся, приумолкнут. Что значит нахохлятся? Становятся похожими на пушистые шарики. А еще зимой можно увидеть, как птица стоит на одной лапке. Покажите, как это делает птица? *(Дети показывают)* Зачем птица стоит на одной лапке? Она обогревает свою лапку в перышках, то одну, то другую. Так птица греется. Зима – очень трудное время года для птиц. Ребятки, а как мы можем помочь птицам пережить зиму? *(Подкармливать)* Что для этого нужно сделать? *(Кормушки)*

Молодцы, дети! А сейчас мы с вами поиграем!

Подвижная игра *«Птички в гнездышках»*

Дети-птички размещаются в гнездышках *(обручи)*. Воспитатель говорит: «Где же, вы птички, воробьи, синички? Из гнезд скорее вылетайте, свои крылья расправляйте! Дети разбегаются по группе, прыгают, *«летают»*, приседают, *«клюют зерна»*. По сигналу воспитателя: «Милые птички, воробьи, синички! В гнездышки летите, свои крылья опустите!» Дети-птички возвращаются в гнезда *(обручи)*. Игра проводится 2 раза.

**Заключительная часть**

Воспитатель: Ребятки, птичкам очень у нас понравилось, но им действительно пора улетать в свои гнездышки.

Дидактическая игра *«Какая птица улетела?»*

Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает одну картинку с изображением птицы. Дети угадывают, какая птица улетела.

Итог беседы: Сколько на свете удивительных птиц! Важно помнить: все птицы интересны, все нужны, всех надо беречь. Они наши соседи, наши пернатые друзья!