Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе

 Тема: «Моя семья»

Задачи : Продолжать формировать у детей интерес к семье , членам семьи. Побуждать называть имена , отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.

Методика проведения

Воспитатель зачитывает стихотворные строчки и предлагает детям определить тему занятия:

Очень мудрые дедули,

Две бабули – красотули.

Папа, мамочка моя-

Это все моя …

 (СЕМЬЯ)

Педагог акцентирует внимание на слове «семья», задает вопрос: «Из скольких слов состоит «семья». Давайте проверим». Дети называют членов семьи и ведут счет (две бабушки, два дедушки, мама, папа и ребенок); определяют характерное отличие каждой семьи-это схожесть членов семьи; рассказывают, на кого из членов семьи они похожи.

Посмотрите на меня-

На кого похожий я,

Глазки –вишни, как у папы ,

Улыбка солнечная – мамы,

Цвет волос-как у дедули,

Носик точно уж бабули.

В семье каждый потрудился,

Чтобы я такой родился!

Затем дети определяют второе характерное отличие детей- общая фамилия.

Им предлагается назвать фамилии и имена их родителей.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

У меня есть семья-

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины (Имитация движений)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем. (Имитация движений)

С бабушкой цветы сажаем.( Имитация движений)

С папой мы в футбол играем- (Имитация движений)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (Обхватить себя руками)

Свою милую семью.

Педагог обращает внимание детей на то, что кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество дается ребёнку по имени папы, например, если папа Сергей, то отчество ребенка Сергеевич.

Проводится игра «Назови отчество». Воспитатель называет мужское имя, а дети говорят, какое от него получится отчество; девочки называют отчество для дочек, а мальчики для сыночков:

Александр-Александровна-Александрович;

Олег-Олеговна-Олегович;

Иван-Ивановна-Иванович;

Василий-Васильевна-Васильевич;

После завершения игры каждому ребенку предлагается назвать свое полное имя, отчество и фамилию.

Далее воспитатель беседует с детьми о занятиях и профессиях взрослых членов семьи. Обращает внимание ребят на то ,что все взрослые заботятся о своих детях. Сначала бабушки и дедушки заботились об их мамах и папах, растили их, а теперь мамы и папы заботятся о своих детях и родителях. Обязательно отмечает, что когда дети подрастут, то тоже будут заботиться о своих родителях.

 Проводится игра «Профессии моих родителей».

Дети встают в круг. Воспитатель кидает в руки игроку мяч и задает вопрос: «Кем работает твоя мама?». Игрок отвечает полным ответом : «Моя мама работает продавцом» - и возвращает мяч педагогу.

Далее воспитатель читает словосочетание, написанные на доске: «Дружная семья», «Крепкая семья», «Счастливая семья», «Заботливая семья», «Любящая семья», «Здоровая семья»- и предлагает ребятам выбрать слова , которые характеризуют их семьи, и объяснить, почему они так считают.

 Подводя итог, воспитатель говорит , что дети вырастут и у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботится о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг друга и относиться друг к другу с уважением.