**Конспект образовательной деятельности детей 2 младшей группы по художественно-эстетическому развитию**

**Тема: «Баранки для зайчика» (лепка предметная, декоративная).**

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок»

Васильева О. В.

**Структура конспекта совместной образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода**

**1. Цель:** познакомить детей с приёмом лепки баранки.

**2. Задачи:** вызвать у детей интерес к лепке баранок; учить находить сходство с предметами; формировать умение раскатывать палочки (цилиндры) и замыкать в кольцо; учить декорировать лепные изделия (посыпать манкой, протыкать дырочки карандашом); развивать восприятие формы и мелкую моторику; воспитывать у детей сочувствие к зайчику, желание помочь ему.

**3. Приоритетная образовательная область (области):**художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**4. Планируемые результаты (исходя из цели и задач):**знакомство с приёмом лепки баранок; находить сходство с предметами; научились декорировать лепное изделие; воспитание доброго отношения к животным.

**5. Целевые ориентиры:** обладает развитым воображением, которое реализуется в изобразительной деятельности, проявляет любознательность; достаточно хорошо владеет устной речью, проявляет желание узнавать новое; эмоционально воспринимает знакомство с пластилином, лепит на дощечке; обращается за помощью к взрослому; радуется созданному предмету.

**6. Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):**

**для воспитателя** – образец изделия, игрушка зайчика, 2 верёвочки, чайный сервиз (детский), корзинка с угощением. **для детей** – пластилин, карандаши, дощечки, салфетки для рук, манка.

**7. Предварительная работа (при необходимости):** подвижные игры с обручем, рассматривание и обследование пирамидки разного размера для обогащения и уточнения тактильного ощущения, восприятие формы и цвета, дид./игра «Цветные колечки»(развитие восприятия формы, цвета, величины).

**8. Содержание ОД по следующей структуре:**

* **Введение в ОД: мотивация детей.**
* Показываю игрушку зайчика.
* - Ребята, к нам сегодня пришёл в гости зайчик. Посмотрите, какой он грустный. Зайчонок просит вас помочь ему. К нему сегодня придут гости, нужно угощение. Хотите помочь зайчику?
* **Совместная постановка детской (практической, игровой или другой) цели деятельности.**
* -Ребята, когда приходят гости, что хозяева делают? (Угощают их.) Чем можно угостить гостей? (Конфетами, печеньем …) Давайте подготовим стол к чаепитию. Расставили мы посуду, а угощения нет. А что же делать? Давайте, ребята , поможем зайчику – испечём много-много баранок.
* Физминутка.
* Ай, качи-качи-качи! Хлопки в ладоши.
* Глянь-баранки, калачи! Повороты ладоней -
* Глянь-баранки, калачи! Вверх, вниз.
* С пылу, с жару из печи. Вытянуть руки вперёд.
* С пылу, с жару из печи-
* Все румяны, горячи.
* Налетели тут грачи, Дети идут, руки в стороны.
* Подхватили калачи.
* Нам осталися бараночки! Качают головой, руки согнуты в локтях.

**Актуализация знаний детей (опора на предшествующий опыт или знания).**

* -Посмотрите на эти баранки. Вы любите баранки? Какие баранки по вкусу? Какую форму она имеет? Нарисуйте пальчиком в воздухе круг.
* Практическая часть.
* 1. Раскатываем комочек пластилина между ладонями прямыми движениями ладоней рук.
* 2. Получился столбик. Его мы замыкаем в кольцо – вот и круглая баранка.

**Совместное «открытие» нового знания (обсуждение с детьми способов достижения цели; совместное решение проблемной ситуации; проблемное объяснение).**

* -Ребята, а вы знаете, как можно украсить баранку? Если вы чего то не знаете, надо спросить у того, кто знает. Украшаем баранку манкой (посыпаем сверху) или ставим несколько отпечатков карандашом. Нанизываем баранки на верёвочку – получилась связка. Дети выполняют задание. По мере готовности баранки нанизываю на верёвочки.
* **Первичное закрепление нового знания в речи (закрепление, уточнение нового знания).**
* Чтение стихотворения В. Шипуновой «Печёт-печёт-печёт бабушка…»
* **Включение нового знания в систему знаний (самостоятельная работа).**
* Игра: «Найди круглое».
* У меня есть корзинка с угощением для гостей, выберите предметы круглой формы.
* **Совместное подведение итогов (соотнесение достигнутого результата с поставленной целью, анализ деятельности, вывод, рефлексия).**
* -Ребята, что мы сегодня делали? Кому помогли? Чем помогли? Почему мы сумели помочь зайчику? Вам удалось помочь зайчишке, потому что вы научились лепить баранки.
* -Молодцы, ребята! Какие аппетитные баранки у вас получились! Зайчик очень доволен! Теперь он сможет угостить гостей вашими баранками.