**Беседа с детьми первой младшей группы**

**«Кто с нами рядом живёт»**

**Подготовила воспитатель**

**МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина**

**Васильева О. В.**

**Программное содержание**: сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки; воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.

**Материал:** игрушка –« курочка», блюдце для «корма» (хлебные крошки или сухая крупа), картина «Курица с цыплятами».

**Ход беседы.**

Воспитатель с детьми рассматривает картину «Курица с цыплятами».

-Это курочка, у неё есть глазки, клюв, лапки. Это цыплятки, у них есть глазки, клюв, лапки. Цыплята маленькие есть хотят, клюют зёрнышки.

-Ребята, а как цыплята клюют зёрнышки? (дети имитируют движения – стучат пальчиком по ладошке).

-Дети, посмотрите кто к нам пришёл в гости? (Воспитатель достаёт курочку-игрушку. Ребята рассматривают её, выделяют отдельные части: голова, глазки, лапки. Воспитатель показывает, как она прыгает, если она падает, воспитатель говорит:

-Поможем курочке встать? (кто-то из детей помогает курочке встать).

-Курочка проголодалась, давайте покормим её.

-Что мы дадим ей? (зёрнышки)

-Кушай, курочка. (курочка клюёт зёрнышки)

-А теперь, хотите со мной поиграть в игру «Курочка и цыплята»:

Вышла курочка-хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко…»