**Конспект ОД в 1 младшей группе**

**на тему «Путешествие по сказкам»**

Подготовила:Варлахина Ю.В.

Программное содержание:
Цель: обобщение знаний о русских народных сказках и элементарных математических представлений на их основе.
Задачи:
*Образовательные задачи:*
- Учить узнавать сказку по иллюстрации, эпизодам.
- Закреплять знание основных цветов: красный, зеленый, желтый , синий и способ соотнесение предметов по величине (большой - маленький) и по количеству (один-много).
*Развивающие задачи*:
- Развивать речевую и познавательную активность детей, элементы логического мышления; эстетическое восприятие, наблюдательность, зрительную память.
*Воспитательные задачи:*
- Воспитывать доброту, эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к русским народным сказкам;
- Приучать детей к вежливости.
Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Оборудование: сундучок со сказками, ободки с рожками,3 игрушки медведей, чудо-дерево, плоскостной театр «Теремок», паровозик.
Методы и приемы:
*словесные*: ответы на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы
*наглядные*: показ игрушечных героев
Предварительная работа:
- Чтение русских народных сказок,
- Рассматривание иллюстраций,
- Игры-инсценировки по русским народным сказкам
- Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений (Основные цвета, соотнесение предметов по величине (большой - маленький) и по количеству (один-много)).

Ход занятия

Организационный момент
*(Дети входят в группу и здороваются с гостями)*
Воспитатель:
- Дети, а вы любите сказки?
Дети:
- Да
Воспитатель:
- Я тоже их очень люблю и поэтому для вас я приготовила сюрприз.
(воспитатель берет сундучок со сказками и открывает его).
Воспитатель:
- Посмотрите, что это у меня в сундучке?
Дети:
- Сказки.
Воспитатель:
- Сколько сказок у меня в сундучке?
Дети:
- Много.
Воспитатель:
- Давайте мы из них сделаем выставку (воспитатель достает книги со сказками «Колобок», «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Гуси- лебеди», дети называют сказку по обложке книги.
Воспитатель:
- Молодцы!
- А вы не хотите попутешествовать по сказкам?
Дети:
- Хотим
Воспитатель:
- Для этого нам нужно превратиться в сказочных героев
- Покружились, покружились,
И в сказочных героев превратились.
*(Одеваю детям ободки козлят и себе).*
- В кого мы превратилились?
Дети:
- В козлят
Значит мы из какой сказки?
Дети:
- «Волк и семеро козлят»
Воспитатель:
- Готовы?
Дети:
- Да
Воспитатель:
- Тогда поехали.*(под музыку «Паровозик- Букашка»)*

Дыхательная гимнастика
Солнышко светит, облака плывут
Паровозик едет чух, чух, чух.
Вот мы и приехали в сказочный лес. Кто это?

Дети:
- Медведи
Воспитатель:
- Из какой они сказки?
Дети: - «Три медведя»
Воспитатель:
- Давайте с ними поздороваемся
Дети: - Здравствуйте
Воспитатель: - А, как их зовут?
Дети:
- Михаил Иванович, Настасья Петровна и Мишутка
Воспитатель:
- Ой, ребята посмотрите кто у них беспорядок навел?
Дети:
- Маша
Воспитатель:
- А ,вы убираете игрушки?
Дети:
Да
Воспитатель:
Молодцы!
Поможем Мишутке собрать игрушки?
Дети:
- Да
Воспитатель:
- Какого цвета у меня корзинки?
Дети:
- Красная и зеленая
Воспитатель:
- Какие кубики положим в красную корзинку?
Дети:
- Красные
Воспитатель:
- Какие кубики положим в зеленую корзинку?
Дети:
- Зеленые
Воспитатель:
- Отлично справились немного отдохнем

Физкультминутка
Медвежата в чаще жили, головой своей крутили
Вот так, вот так головой своей крутили
Медвежата мед искали дружно дерево качали
А потом они ходили и из речки воду пили
Вот так, вот так и из речки воду пили
А потом они плясали, лапы поднимали.
Поиграли, отдохнули , давайте попрощаемся с медведями

Дети:
- До свидания
Воспитатель:
- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке скачут наши ножки *(артикуаляционная гимнастика для языка)*
Ой, смотрите козлятки- ребятки чудо –дерево стоит
не листочки на нем, а мешочки на нем
А какие мешочки?
Дети:
- Большие и маленькие
Воспитатель:
- Сколько больших мешочков?
Дети:
Много
Воспитатель:
- А маленьких?
Дети:
- Один
*(с обратной стороны дерева висят сказочные герои из сказки теремок)*
Воспитатель:
- Ребята смотрите это настоящее чудо- дерево и с другой стороны висят животные. Из какой они сказки?
Дети:
- «Теремок»
Воспитатель просит детей вспомнить, в какой последовательности звери приходили в теремок *(дети снимают сказочных героев , называют их и вешают на фланеграф).*
Воспитатель:
- Молодцы козлятки- ребятки, а нам уже нужно спешить на на волшебный поезд, чтобы попасть в детский сад.

Дыхательная гимнастика
Солнышко светит,облака плывут
Паровозик едет чух, чух, чух.

Рефлексия.
Воспитатель:
- Покружились, покружились,
И в детей обратно превратились.
*(Снимают ободки козлят)*
Вот мы и попутешествовали. А что вам больше всего понравилось?

Подведение итогов занятия
Воспитатель:
Мы сегодня вспомнили с вами сказки которые читали в детском саду. Они нас учат быть добрыми и послушными детьми.
К нам пришел гость который работает в библиотеке где много- много книг и хочет вам подарить подарки.(дарит книжки)