**Конспект ОД в 1 младшей группе**

**на тему «Путешествие по сказкам»**

Подготовила:Варлахина Ю.В.

Программное содержание:  
Цель: обобщение знаний о русских народных сказках и элементарных математических представлений на их основе.  
Задачи:  
*Образовательные задачи:*  
- Учить узнавать сказку по иллюстрации, эпизодам.  
- Закреплять знание основных цветов: красный, зеленый, желтый , синий и способ соотнесение предметов по величине (большой - маленький) и по количеству (один-много).  
*Развивающие задачи*:   
- Развивать речевую и познавательную активность детей, элементы логического мышления; эстетическое восприятие, наблюдательность, зрительную память.  
*Воспитательные задачи:*  
- Воспитывать доброту, эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к русским народным сказкам;  
- Приучать детей к вежливости.  
Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  
Оборудование: сундучок со сказками, ободки с рожками,3 игрушки медведей, чудо-дерево, плоскостной театр «Теремок», паровозик.  
Методы и приемы:  
*словесные*: ответы на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы  
*наглядные*: показ игрушечных героев   
Предварительная работа:  
- Чтение русских народных сказок,  
- Рассматривание иллюстраций,  
- Игры-инсценировки по русским народным сказкам  
- Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений (Основные цвета, соотнесение предметов по величине (большой - маленький) и по количеству (один-много)).

Ход занятия

Организационный момент  
*(Дети входят в группу и здороваются с гостями)*  
Воспитатель:   
- Дети, а вы любите сказки?  
Дети:   
- Да  
Воспитатель:   
- Я тоже их очень люблю и поэтому для вас я приготовила сюрприз.   
(воспитатель берет сундучок со сказками и открывает его).   
Воспитатель:   
- Посмотрите, что это у меня в сундучке?  
Дети:   
- Сказки.  
Воспитатель:   
- Сколько сказок у меня в сундучке?  
Дети:   
- Много.  
Воспитатель:   
- Давайте мы из них сделаем выставку (воспитатель достает книги со сказками «Колобок», «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Гуси- лебеди», дети называют сказку по обложке книги.  
Воспитатель:   
- Молодцы!  
- А вы не хотите попутешествовать по сказкам?  
Дети:   
- Хотим  
Воспитатель:   
- Для этого нам нужно превратиться в сказочных героев  
- Покружились, покружились,   
И в сказочных героев превратились.  
*(Одеваю детям ободки козлят и себе).*  
- В кого мы превратилились?  
Дети:   
- В козлят  
Значит мы из какой сказки?  
Дети:   
- «Волк и семеро козлят»  
Воспитатель:   
- Готовы?  
Дети:   
- Да  
Воспитатель:   
- Тогда поехали.*(под музыку «Паровозик- Букашка»)*  
  
Дыхательная гимнастика  
Солнышко светит, облака плывут  
Паровозик едет чух, чух, чух.  
Вот мы и приехали в сказочный лес. Кто это?  
  
Дети:   
- Медведи  
Воспитатель:   
- Из какой они сказки?  
Дети: - «Три медведя»  
Воспитатель:   
- Давайте с ними поздороваемся  
Дети: - Здравствуйте  
Воспитатель: - А, как их зовут?  
Дети:   
- Михаил Иванович, Настасья Петровна и Мишутка  
Воспитатель:   
- Ой, ребята посмотрите кто у них беспорядок навел?  
Дети:   
- Маша  
Воспитатель:   
- А ,вы убираете игрушки?  
Дети:   
Да  
Воспитатель:   
Молодцы!  
Поможем Мишутке собрать игрушки?  
Дети:   
- Да  
Воспитатель:   
- Какого цвета у меня корзинки?  
Дети:   
- Красная и зеленая  
Воспитатель:   
- Какие кубики положим в красную корзинку?  
Дети:   
- Красные  
Воспитатель:   
- Какие кубики положим в зеленую корзинку?  
Дети:   
- Зеленые  
Воспитатель:   
- Отлично справились немного отдохнем  
  
Физкультминутка  
Медвежата в чаще жили, головой своей крутили  
Вот так, вот так головой своей крутили  
Медвежата мед искали дружно дерево качали  
А потом они ходили и из речки воду пили  
Вот так, вот так и из речки воду пили  
А потом они плясали, лапы поднимали.  
Поиграли, отдохнули , давайте попрощаемся с медведями  
  
Дети:   
- До свидания  
Воспитатель:   
- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке скачут наши ножки *(артикуаляционная гимнастика для языка)*  
Ой, смотрите козлятки- ребятки чудо –дерево стоит  
не листочки на нем, а мешочки на нем  
А какие мешочки?  
Дети:   
- Большие и маленькие  
Воспитатель:   
- Сколько больших мешочков?  
Дети:   
Много  
Воспитатель:   
- А маленьких?  
Дети:   
- Один  
*(с обратной стороны дерева висят сказочные герои из сказки теремок)*  
Воспитатель:   
- Ребята смотрите это настоящее чудо- дерево и с другой стороны висят животные. Из какой они сказки?  
Дети:   
- «Теремок»  
Воспитатель просит детей вспомнить, в какой последовательности звери приходили в теремок *(дети снимают сказочных героев , называют их и вешают на фланеграф).*  
Воспитатель:   
- Молодцы козлятки- ребятки, а нам уже нужно спешить на на волшебный поезд, чтобы попасть в детский сад.  
  
Дыхательная гимнастика  
Солнышко светит,облака плывут  
Паровозик едет чух, чух, чух.  
  
Рефлексия.  
Воспитатель:   
- Покружились, покружились,   
И в детей обратно превратились.  
*(Снимают ободки козлят)*  
Вот мы и попутешествовали. А что вам больше всего понравилось?  
  
Подведение итогов занятия  
Воспитатель:   
Мы сегодня вспомнили с вами сказки которые читали в детском саду. Они нас учат быть добрыми и послушными детьми.  
К нам пришел гость который работает в библиотеке где много- много книг и хочет вам подарить подарки.(дарит книжки)