Конспект занятия по экологии в средней группе «Путешествие колобка по зимнему лесу»

Подготовила: Варлахина Ю.В.

Материал:

Аудиозапись *«Звуки вьюги»*, мягкие игрушки: **колобок**, заяц, волк, медведь, лиса; волшебная книга со знаками, искусственные елки, деревья, запрещающие знаки.

Для эксперимента – стаканчики, салфетки, ложечки на каждого ребенка, 2 контейнера со снегом;

Для аппликации – шаблоны, кисточки, клей, клеенки, салфетки из ткани по две на каждого ребенка *(влажная и сухая)*.

Методические приемы:

Проблемная ситуация, рассказ, беседа, сравнение, объяснение, художественное слово, превращение, экспериментирование, моделирование, аппликация.

Предварительная работа:

- знакомство с детьми в **группе**;

- беседа с педагогами **группы**, о приобретенных знаниях детей по **экологии**;

- беседа с детьми о зиме, изменениях в природе в **зимнее время года**;

- рассказ о знаках и символах.

Активизация словаря: лаборатория, опыт, берлога, нора.

Ход занятия.

Под музыку дети заходят в зал.

Воспитатель в роли Зимы:

Заметаю я дорожки,

Сыплю снег я на ладошки.

Я – Зима, мой снежный дом,

Устлан сказочным ковром.

- Здравствуйте, ребята! А вы любите сказки? *(Ответы детей.)*

Представляете, в одной из сказок приключилась беда. Самый маленький из волшебников нечаянно превратил сказку из летней в зимнюю. В этой новой сказке бабушка испекла главного героя не летом, а зимою и положила его на крылечко студить. А он взял и убежал. Вы догадались, что это за сказка? *(Ответы детей.)*

Правильно, *«*Колобок!*»* Вот посмотрите, покатился Колобок по заснеженной дорожке прямо в лес. А ведь лес зимой совсем не такой, как летом. Мне, кажется, Колобку понадобится помощь, в зимнем лесу. Поможем ему? *(Ответы детей.)*

Тогда скорее в путь. Хотя, подождите, ведь, чтобы отправится в лес зимой нужно потеплее одеться. Одену я вас с помощью волшебного слова:

Стужу, холод навеваю

В шапки, шубки одеваю.

- Тепло ли вам девочки, тепло ли вам мальчики? *(Ответы детей.)*

А теперь поспешим за Колобком

Смотрит Колобок на лес и не узнает. Что же произошло с лесом зимой? *(Ответы детей)* Какой он был летом? *(Ответы детей)*

Да, верно, словно пуховыми платками укутала я ели, будто в тонкие кружева нарядила деревья.

- Как вы думаете, холодно ли деревьям в моих снежных нарядах? *(Ответы детей)*

- На самом деле под снегом растениям намного теплее, чем без снега. Снег спасает деревья от морозов. Он для них будто теплое одеяло.

Катится Колобок по лесу, а на встречу ему кто? *(Заяц)*. Только Колобок зайца не узнал. Почему? *(Ответы детей)*

Расскажите Колобку, почему зайчик сменил шубку. *(Ответы детей)*

- Правильно зимой в белой шубке зайчику легче спасаться от врагов. А какие у зайчика враги? *(Ответы детей.)*

У меня есть волшебная книга, в которой есть много разных значков. Она подскажет нам, как правильно вести себя в лесу. Выберите, пожалуйста, значок, который показывает, что зайчик меняет шубки в разное время года. Повесьте этот значок на веточку рядом с зайчиком.

- Покатился Колобок дальше, а навстречу ему кто? *(Ответы детей)*

Не узнал Колобок и волка. Он стал такой худой, голодный. А ведь летом волк был намного упитаннее. Расскажите Колобку, почему волк похудел? *(Ответы детей)*

- Действительно зимой гораздо труднее добывать корм, чем летом, вот он и похудел.

А кому еще голодно зимой? *(Ответы детей)*

Люди подкармливают животных зимой, расставляют в лесу кормушки.

Посмотрите, в моей волшебной книге есть значок, который показывает, что надо расставлять кормушки и подкармливать зверей зимой. *(Дети выбирают)* Никита, объясни ребятам, что означает этот знак и повесь его на веточку.

- А кому вы можете помочь пережить зиму? *(Ответ)*

- Правильно, птицам. Здесь в лесу есть кормушка. Как вы думаете для кого она? *(Ответы детей)* Но она совсем пустая. Давайте насыплем корм для птичек и оставим кормушки на пенечке. Птички будут вам очень благодарны.

- Да, когда кушать хочется, кажется, можешь съесть все, что угодно. Вот и волк, посмотрите рад съесть даже снег. Ребята, а можно есть снег. *(Ответ)* Почему? *(Ответы)*.

- Правильно, он холодный - можно заболеть, а еще и грязный.

Давайте проверим, на сколько снег белый и чистый. Сейчас мы пройдем в мою зимнюю лабораторию и проведем опыт.

- Что перед вами на столе? *(Ответы детей.)*

- Посмотрите, какие у вас салфетки?

Возьмите ложечку, наберите в нее немного снега. Потрогайте, какой снег на ощупь? *(Ответы детей.)*

Положите снег на чистые салфеточки в стаканчиках. Посмотрим, останутся ли они такими же чистыми, когда снег растает. А пока снег тает, давайте поиграем в снежки.

Физкультминутка *«Игра в снежки»*

- Девочки встаньте с одной стороны, а мальчики напротив девочек. Под музыку нужно перебрасывать снежки на другую противоположную сторону. Как только музыка закончится, нужно встать и спрятать ручки за спину. Посмотрим, кто у нас быстрый, ловкий и самый внимательный.

Дети играют под музыку в снежки.

А теперь нужно сосчитать, сколько снежков у каждой из сторон. Сложите снежки перед собой. Девочки начинают считать слева на право. Сколько всего снежков? А теперь считают мальчики? Сколько у мальчиков всего снежков? У кого больше? А у кого меньше? Молодцы, считать вы тоже умеете!

- А сейчас давайте вернемся в зимнюю лабораторию и внимательно посмотрим на салфетки. Какими они стали? Почему? *(Ответы детей)*

- Да снег хоть и кажется белым и чистым, но он содержит много различных соринок, пылинок, грязи. Так что снег есть конечно же нельзя.

А теперь давайте перейдем за другой стол и сделаем сами значок, который бы предупреждал, что снег есть нельзя.

- Посмотрите, здесь лежат разные картинки. Какую картинку вы выберете для обозначения снега на нашем значке? *(Ответы детей)*

- Какая картинка может означать слово *«кушать»*? *(Ответы детей)*

- А вот эта красная полоска обозначает слово *«нельзя»*.

-А оставшиеся картинки нам понадобятся? Тогда отложим их в сторонку, чтобы они нам не мешали.

- Выложите на кружочке нужные детали. Возьмите кисточки и приклейте нужные детали на кружочке. Клея намазываем немного. Не забывайте, детали нужно намазывать клеем на клеенке, а когда будете приклеивать – промокайте салфеточкой. Влажные салфеточки нам понадобятся, чтобы вытереть руки, если испачкаете их клеем. Сначала мы приклеиваем снежинку, затем под ней клеем ложечку, а потом на них - запрещающую полоску.

- Молодцы! Эти значки мы подарим детям в младшей группе, чтобы они тоже знали, что снег есть нельзя. И в моей волшебной книге есть значок. Найдите его. Давайте подойдем к волку и расскажем ему, почему снег есть нельзя. А Настенька повесит этот значок, чтобы каждый, кто увидит его, помнил, что снег есть нельзя.

Колобок покатился дальше. Кого он еще должен встретить? *(Ответы детей)*

А его нигде нет. Не подскажите ли Колобку, куда подевался медведь? *(Ответы детей)* Почему он спит? *(Ответы детей)*

А вот и его берлога. Давайте тихонько пройдем мимо, чтобы его не потревожить. Пусть спокойно спит до весны. Выберете только значок из моей волшебной книги, что здесь шуметь нельзя.

Скоро конец сказки. Вот и лисий дом. А как он называется? *(Нора)* Глубоко в норе спряталась лиса, потому что холодно.

Вы помните, что случилось, когда Колобок встретил лису? *(Ответы детей)*

Давайте лисичке скажем ласковые слова, чтобы она стала доброй. Лисичка какая? *(Ответы детей)*

Лисичка заслушалась, теперь она точно Колобка не съест.

А у лисьих у ворот –

Чудо дерево растет.

Чудо, чудо расчудесное.

Посмотрите, сколько много знаков на нем развешено. Давайте рассмотрим и вспомним, что же еще нельзя делать в лесу. *(Ответы)*

Молодцы! Вы очень много знаете о зимнем лесе, его обитателях и рассказали об этом Колобку. Колобку пора возвращаться домой к бабушке, дедушке. Давай скажем Колобку - До свидания. А вам тоже пора возвращаться. Забирайте свои значки из зимней мастерской, мы их сейчас подарим малышам и расскажем, что снег есть нельзя.