МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Проект «Это вся моя семья-мама, папа, брат и я!»**

Воспитатель Подлесных Ирина Николаевна

***Это вся моя семья-мама, папа, брат и я!***

Творческий проект

***Содержание проекта***

Паспорт проекта …………………………………………………………………4

Актуальность проекта  …………………………………………………………..6

Цель и задачи  проекта …………………………………………………………..6

Условия реализации проекта………………………………………………...…..6

Этапы работы над проектом………………………………………………..….....7

Перспективный план ………………………………………………………….….7

Результат работы проекта…………………………………………………..…...8

Литература………………………………………………………………………..9

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Это вся моя семья - мама, папа, брат  и я!» |
| Вид проекта | творческий |
| Основные разработчики проекта | Подлесных Ирина Николаевнавоспитатель |
| Цель проекта | Формирование представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. |
| Задачи проекта | 1.     1. Обобщить и закрепить знания детей о семье, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра), любящих друг друга, заботящихся о друг друге.2. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.3. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.4. Обогатить словарь (родственники, родословная, генеалогическое древо, предки) |
| Сроки и этапы реализации проекта | Краткосрочный (Июнь)Iэтап: информационно-организационныйIIэтап: практическийIIIэтап: рефлексивно-оценочный |
| Содержание деятельности по этапам реализации проекта | Iэтап: Беседа: Что такое семьяЦель:   составлять рассказ о своей семье по плану, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.Сюжетно-ролевая игра  «Семья»Цель: Воспитывать у детей любовь к родителям, уважение к старшим; продолжать учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, разворачивать сюжетную линию, воспитывать доброжелательность к сверстникам, умение играть вместе.IIэтап: Изготовление макета «Мое генеалогическое древо»Цель: учить распределять своих родственников на генеалогическом древе, развивать трудолюбие, аккуратность, внимательность.IIIэтап: Защита работы.Цель: Учить детей представлять свою работу, составлять короткий рассказ, отвечать на вопросы, способствовать воспитанию инициативы детей. |
| Исполнители | дети старшей группы, родители |
| Ожидаемые и конечные результаты проекта | *Воспитанники* получат больше информации о своей семье, научатся изготавливать макет своего семейного древа, уважительно относиться к своей семье и сверстникам.  *Родители -*активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность. |

***План реализации проекта***

**Это вся моя семья:**

**Мама, папа, брат и я.**

**Мама варит и стирает.**

**Папа гвозди забивает.**

**Ну а брат мой ходит в школу,**

**И учиться очень рад.**

**Я с игрушками играю,**

**Посещаю детский сад.**

**Любим вместе мы на кухне**

**Обсудить наши дела.**

**Потому, что у меня**

**Очень дружная семья!**

**Актуальность:**

Роль семьи в жизни ребенка неизмеримо велика по своей важности.

В семье должна проходить вся его жизнь. Ребенок, живя в семье, переживает всю гамму чувств и взаимоотношений в ней. Это ложится неизгладимой печатью на его душу. Даже в самой «плохой» семье вырабатывается нечто, незаменимое для ребенка.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками.

Изучая на занятиях ознакомление окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева. Эта тема становится актуальной.

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении.

**Цель проекта:**Формирование представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи проекта:**

 1. Обобщить и закрепить знания детей о семье, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра), любящих друг друга, заботящихся о друг друге.

2. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

3. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

4. Обогатить словарь (родственники, родословная, генеалогическое древо, предки)

**Условия реализации проекта:**

1. Создание интереса у детей к своей семье;

2. Участие родителей в реализации проекта;

3. Подбор игр, стихотворений, пословиц, бесед о семье;

**Участники проекта:**дети старшей группы.

**Срок реализации:**краткосрочный (январь)

**Ожидаемый результат:**

*Воспитанники получат больше информации о своей семье, научатся изготавливать макет своего семейного древа, уважительно относиться к своей семье и сверстникам.*

*Родители -*активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

***Этапы работы над проектом:***

**Информационно – организационный:**

**1. Беседа: « Что такое семья»**

Цель:   учить составлять рассказ о своей семье по плану, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**2. Сюжетно-ролевая игра  «Семья»**

Цель: Воспитывать у детей любовь к родителям, уважение к старшим; продолжать учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, разворачивать сюжетную линию, воспитывать доброжелательность к сверстникам, умение играть вместе.

**3.** Рассматривание плакатов с изображением членов семьи, семейных альбомов.

**4.**Рисование рисунков на тему: «Моя семья»

**Практический этап:**

Изготовление макета генеалогического дерева.

Цель: учить распределять своих родственников на генеалогическом древе, развивать трудолюбие, аккуратность, внимательность.

**Рефлексивно – оценочный этап:**

Цель: Учить детей представлять свою работу, составлять короткий рассказ, отвечать на вопросы, способствовать воспитанию инициативы детей,

воспитывать желание выступать перед публикой.

***Перспективный план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы с детьми и родителями** | **Срок реализации** |
| 1 | Беседа: « Что такое семья»Сюжетно-ролевая игра  «Семья»Рассматривание плакатов, альбомов о семье.Рисование рисунков. |  13-17 июня |
| 2 | Изготовление макета генеалогического дерева.                 | 20 - 24 июня  |
| 3 | Представление своей работы, рассказ  о своей семье. |  27 – 30 июня |

***Результат работы проекта:***

После проведенной работы дети узнали, что семья — это мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры.

Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т.д. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.