МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Образовательная деятельность «Что мы знаем о птицах?». (Старшая группа)**

Воспитатель Подлесных Ирина Николаевна

**Тема: «Что мы знаем о птицах»**

 Цель : формировать основы экологического сознания у дошкольников, заботу о птицах.
 Задачи: уточнить представления детей о зимующих и перелетных птицах нашего края, условиях их жизни в зимнее время и о роли человека в жизни зимующих птиц; развивать познавательную активность детей; воспитывать бережное отношение к природе.
 Оборудование и материалы: макет зимней поляны с набором изображений зимующих и перелетных птиц (кукушка, соловей, скворец, грач, ласточка, синица, дятел, чиж, щегол, снегирь, ворона, воробей, голубь); семена ясеня и ели, музыкальные записи; лупы, цветная бумага, клей, ножницы, степлер, тесьма (шнур).

 Содержание.
 (На мольберте макет с изображением зимнего леса). – Дети, что изображено на этой картинке? (Ответы детей.) – А вы знаете этих птиц? Назовите их. ( На макете леса в прорези вставлены изображения дятла, синицы, кукушки). – Ребята, как вы думаете, не ошибся ли художник, когда нарисовал на лесной поляне синицу и дятла вместе с кукушкой? (Рассуждения детей). – Почему синицу и дятла называют зимующими птицами? (Ответы детей).
 - А как вы считаете, все ли птицы смогу перезимовать суровую студеную зиму? (Рассуждения детей).
 - Ребята, я принесла панно с изображениями зимующих и перелетных птиц. Посмотрите. (Выставляется панно с изображением птиц).
 - Давайте сейчас назовем каждую птицу по порядку и тех, птиц, которые зимуют в наших краях, поместим на лесную поляну, а перелетные птицы останутся на месте. ( Дети поочередно называют птиц, перелетные остаются на панно, а зимующих помещают в прорези на макете поляны).
 - Дети, а как вы думаете, почему и кукушка, и ласточка, и скворец осенью от нас улетают? (Ответы детей).
 - А знаете ли вы, что зимующие птицы бывают городские и лесные? Почему их так называют? (Высказывания-предположения детей).
 - Назовите лесных зимующих птиц. (Дятел, чиж, сорока. Их можно часто встретить в лесопарках, на окраинах города).
 - А теперь назовите птиц, которые зимой обитают в городе. (Вороны, воробьи, синицы, голуби).
 - Чем питаются зимующие птицы? (Ответы детей).
 - А как человек может им помочь? (Рассуждения детей).
 Физкультминутка.
 - Давайте рассмотрим чем лакомятся птицы. (Демонстрация плодов ясеня). Посмотрите, у плода есть крылышко. А само сея, которое так любит птица, находится внутри. Хотите его найти и рассмотреть с помощью лупы? Тогда садитесь за столы и рассмотрите семя. Дети выполняют практическую работу: рассматривают семена ясеня, а затем семена ели.
 - Чем отличаются семена ясеня и ели?
 - Чем похожи?
 - Не так-то просто достать маленькое семечко. А как же птицы справляются с этой работой? Что им помогает? (Ответы детей). – Птицы крепкими клювами расщепляют твердое покрытие и достают семя. Теперь вы знаете, что едят птицы в плодах деревьев. – Я предлагаю вам изготовить птичку из бумаги для подвижной игры. Посмотрите, как будем делать. (Воспитатель демонстрирует способ изготовления птички из полосок бумаги). А поможет нам в работе музыка. Изготовление детьми птички из полосок бумаги. Воспитатель закрепляет ее степлером на тесьме каждому ребенку. Итог. После окончания работы мы с вами поиграем в игру «Совушка». В следующий раз мы будем изготавливать кормушки для птиц, которые прилетают на наш участок.