Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад “Светлячок” города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района  Липецкой  области  Российской Федерации

**проект**

**«Зимующие птицы нашего края»**

**Проект подготовила**

**воспитатель  Плюхина Н. Н.**

 **г. Чаплыгин 2018г**

 **Паспорт   проекта:**

**Вид  проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность  проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**  дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

 **Тема: «Зимующие птицы нашего края»**

 **Цель**: формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края и ответственного, бережного отношения к ним.

  **Задачи:**

Формировать умение различать и называть зимующих птиц.

Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).

Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме

 **Актуальность темы:**

 В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

 **Предполагаемый результат**

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Улучшение предметно-развивающей среды.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Содержание проекта**

1. Беседа «Что мы знаем о птицах»
2. Беседа «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?»
3. Беседа «Польза, приносимая птицами»
4. Беседа «Зимующие, кочующие и перелётные птицы»
5. Стихи, загадки, сказки, народные приметы  о зимующих птицах
6. Консультация для родителей «Кормушки для птиц своими руками»
7. Решение проблемной ситуации:
«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»
8. Наблюдение за снегирём, синичкой, воробьём, вороной, голубем.
9. Речевая игра «Скажи наоборот», «Играем в прятки»

10.Речевое упражнение «Назови ласково»

11. Подвижные игры «Совушка».

       Русская народная  «Зимующие и перелётные птицы»

       «Воробушки».

12. Утренняя гимнастика «Птичья зарядка»;

13. . Игр. упр. «Прыгни как птичка»;

     14. Физминутки «Воробушки», «Снегири», «Вот под ёлочкой»

15. Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».

16.  Сюжетно-ролевая игра

17.Театрализация: «Где обедал воробей».

18. Конспект НОД  по ФЭМП , тема : «Сколько птиц к кормушке      прилетело?»

19. Конспект НОД по речевому развитию «Зимующие птицы»

20 Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию

«Ворона» (конструирование из бумаги), «Снегири на ветках» (рисование)

21. Работа на экологической тропинке «В зимней столовой»;

22. Праздник «Покормите птиц зимой»;

23. Просмотр фильма о зимующих фильмах;

**Литература**

  1.Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших

          дошкольников. М., 2002.

  2.Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.

  3.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.

  4.Маханева М.Д. Экологическое развитие детей

     дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

  5.Франсуа Арди «Мир живой природы»

  6.Долгова Т., Кравченко И. «Прогулки в детском саду»

  7.Интернет.

**Роль родителей**

Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашние задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки.

* Совместно с ребенком сделать кормушку.
* Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций .

**Продукт проектной деятельности**

-конкурс-выставка кормушек «Лучший домик для птиц»;

 -информационный стенд «Они остались зимовать, мы им будем помогать»;

- праздник «Покормите птиц зимой»;

- настольная игра «лабиринт «зимующие птицы»;

-изготовление атрибутов к настольному театру  «где обедал воробей».

 *ПОКОРМИТЕ ПТИЦ*

**Покормите птиц зимой.**

**Пусть со всех концов**

**К вам слетятся, как домой,**

**Стайки на крыльцо.**

**Не богаты их корма.**

**Горсть зерна нужна,**

**Горсть одна — И не страшна**

**Будет им зима.**

**А.Яшин**

 *Дидактические игры:*

*«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц» , «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».*

*Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».*

*Сюжетно-ролевые игры:*

*«Птичий двор».*

*Театрализация:*

*«Где обедал воробей».*

*Подвижные игры*

* «Совушка».
* «Воробушки и автомобиль».
* «Воробушки и кот».

*Познавательная деятельность*

         *Формирование целостной картины мира:*

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие),   воспитание заботливого отношения к птицам*

      *ФЭМП :*

*Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»*

*Цель:  обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.*

*Беседы:*

* *«Как живут наши пернатые друзья зимой».*
* *«Кто заботится о птицах».*
* *«Пользу или вред приносят птицы?».*
* *«Меню птиц».*
* *«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

*Решение проблемной ситуации:
«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»*
*Наблюдение за птицами зимой*

* *за синицей;*
* *за вороной;*
* *за снегирем;*
* *за голубем.*

                              **коммуникация**

     *Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона»***,**[**Н. Сладков Курорт "Сосулька".**](http://svetlyachek.okis.ru/n.sladkov.html)

*Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".*

*Творческое рассказывание: «Как я спас птичку».  Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.*

Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах нашего края      на книжной полке.

  *Художественное творчество*

*Рисование «Снегири»*

*Цель: развитие интереса и положительного отношения к нетрадиционной технике рисования – ладошками.*

*лепка «Учимся лепить птиц»*

*Цель: обучение умению лепить птиц из целого куска.*

*конструирование*

*Тема: «Ворона»*

*Цель: обучение умению передавать особенности строения птицы, развитие фантазии и воображения*

*Работа с родителями:*

* *Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
	+ *Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*