МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

Конспект ОД по музыке (ОО «Художественно-эстетическое развитие)

во второй младшей группе

Тема: «Домик для друзей»

Музыкальный руководитель: Михеева Ю. П.

2019 г.

**Цель**: воспитание духовно-нравственных ценностей через сказку.

**Задачи**:

* формировать певческие навыки, дыхательный и артикуляционный аппарат;
* продолжить формирование чувство ритма и слуха;
* развивать ассоциативное мышление;
* воспитывать в детях доброту, благородные стремления;
* способствовать формированию нравственно-здоровой личности ребенка;
* создать условия для эмоционально-психологического раскрепощения детей во время занятия.

**Вид занятия:** занятие-сказка.

**Форма организации:** групповое занятие.

**Оборудование и реквизит:**фортепиано,  флеш-карта, игрушка – зайка, лисичка, лягушка, медвежонок .

**Музыкальный материал:**

* П. И. Чайковский «Зима»
* Песня «Лягушка»

**Ход занятия:**

**Организационный момент**. Дети заходят в музыкальный зал под музыку П. И. Чайковского.

Дети, какая чудесная звучит музыка . Её приятно слушать. А какая она ? Какими словами можно о ней рассказать? Она нежная, ласковая, плавная. Что хотелось бы под эту музыку исполнить? Вальс. Это произведение написал русский композитор

П. И. Чайковский . В своей музыке он хотел отобразить красоту зимней природы. Зимой очень красиво танцуют снежинки. Попробуем потанцевать?

Скажите, зимой холодно или тепло?

Холодно не только людям, но и животным . А вы заметили у нас стоит домик. Постучимся и узнаем кто там.

Дети подходят и стучат. Тук, тук. Тук. Кто там живёт?

Это Зайка. Ему холодно в лесу, вот он и решил построить такой домик. Какой хороший домик у тебя получился , зайка.. А вы можете себе построить такой домик? Попросим зайку показать, как он строил домик.

**Пальчиковая игра.**  « Домик»

Тук, тук молотком!

Зайка строит новый дом!

Крыша большая, вот такая! Окошки большие. Вот такие!

Зайка стоит целый день! Зайке строить дом не лень!

Позовёт он в дом гостей .Будет в доме веселей!

Зайке поможем найти друзей, с которыми ему будет веселей.

Позовём лошадку и отправимся в дорогу.

**Музыкально-двигательное упражнение.**

Но, лошадка, но, лошадка, поспеши.

Едут, едут на лошадке

Едут наши малыши.

Веселей беги лошадка,

Но, лошадка, побыстрей.
На дороге ровной , гладкой

Повстречаем мы друзей.

Как мы весело ехали, я даже устала . Сядем и немного отдохнём.

**Самомассаж ног.**

Мы ходили, мы бежали,

Наши ноженьки устали.

Сядем на дорожку, погладим наши ножки.

Пошлёпаем ладошками,

Пощиплем их немножко.

Пальчиками постучим, кулачками постучим.

Снова встанем - побежим.

Я вижу, кто- то прыгает, хочет нас догнать. Да это же лягушка. Она, наверное, совсем замёрзла.

**Оздоровительное упражнение для верхних дыхательных путей.**

К нам лягушка прискакала

Тито-тихо прошептала ква, ква.

Услыхали комары

Засмеялись хи, хи, хи.

Мошки услыхали, громко зажжужали-ж-ж-ж

Лягушка не стерпела

Громко так запела-ква, ква, ква.

Попросим зайку пустить к себе жить.

Как надо попросить? Какие волшебные слова мы знаем?

-Пусти , зайка, пожалуйста к себе в домик.

Зайка - Заходи, пожалуйста ко мне, вместе веселее.

Лягушка - Спасибо тебе ,зайка.

А хочешь поиграть со мной в одну игру, которой я научилась у уточек, которые жили на моём пруду.

**Ритмические орнаменты.**

|  |  |
| --- | --- |
|  1 группа  | 2 группа |
| Жили-были три утенка - хлопки восьмыми  | Пик, Пак, Пок - притопы  |
| Хорошо и дружно жили - хлопки восьмыми  | Пик, Пак, Пок - притопы |
| Как-то утром на рыбалку - хлопки восьмыми  | Пик, Пак, Пок - притопы |
| Зашагали вперевалку - хлопки восьмыми  | Пик, Пак, Пок - притопы |
| Наловили много рыбы - хлопки восьмыми  | Пик, Пак, Пок - притопы |
|  И еще поймать могли бы - хлопки восьмыми  | Пик, Пак, Пок - притопы |
| Съели дружно все до крошки - хлопки восьмыми  | Пик, Пак, Пок - притопы |
| Кроме маленькой рыбешки – хлопки восьмыми | Пик, Пак, Пок - притопы |

Дети делятся на две группы. Каждая группа детей выполняет свой ритмический рисунок.

Поблагодарим лягушку за её игру с споём для неё песенку , ей будет очень приятно.

Песня « Лягушка».

Зелёная подружка-ква.ква,ква.

Сидит в траве лягушка-ква.ква,ква.

Она поёт для мошек-ква,ква, ква.

И хлопает в ладошки-ква,кува,ква.

Кто то опять бежит. Хвостиком шуршит.

ГЛУПАЯ ЛИСИЧКА

(4 мин 25 сек 10 шумов)

Бежала лисичка по лесу. Бежит – а на веточке колокольчик висит и звенит.

КОЛОКОЛЬЧИК

Голосок у тебя хороший, а сам ты плохой - сказала лисичка.

Не возьму тебя!

 И побежала лисичка дальше.

ЗВЕНЕТЬ КОЛОКОЛЬЧИКОМ

Бежит лисичка, бежит, а на земле бутылочка лежит и гудит.

ДУТЬ В БУТЫЛКУ

- Напугать меня хочет! – сказала лисичка.

 А я её сейчас утоплю!

 Схватила лисичка бутылку и прибежала к речке.

БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ

 Стала лисичка бутылку топить, а она булькает и тянет лисичку в воду.

ДУТЬ ЧЕРЕЗ ТРУБКУ В ВОДУ

Еле выбралась лисичка из речки на берег и дальше побежала.

КАСТАНЬЕТЫ

Бежит лисичка, бежит и вдруг видит – а на дороге капкан.

- Какую – то железку потеряли! – сказала лисичка.

 Посижу - ка я на ней, отдохну.

Только лисичка присела, а капкан вдруг…цап её за хвост!

ТАРЕЛКА

Уж лисичка его царапала – царапала,

ПЛАСТИК БАРАБАНА

 стучала – стучала…

 СТУЧАТЬ ПО БАРАБАНУ

Еле вырвалась!

И скорей домой побежала.

 БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ

Бежала , бежала и заблудилась.

Пустите меня к себе жить, пожалуйста. Конечно, заходи в домик.

Кто -то к нам ещё спеши. Да это бурый мишка.

-Я бурый Мишка. Пришёл к вам ,малышки.

Пустите меня к себе, пожалуйста .А то на улице очень холодно.

-Заходи, мишка, вместе веселее.

-А что ты любишь?

Я люблю всех превращать.

**Музыкально-ритмическое движение «Превращалочка»**

Мы ходили, как ребята,

Мы бежали, как ребята.

Будем мы теперь ходить как медвежата.

Мы теперь не медвежата, а весёлые зайчата.

Нет, мы вовсе не зайчата.

А пушистые лисята.

Вот теперь мы не лисички, а все маленькие птички

Улетели птички - ш-ш-ш!

Пусть вы будете малыши.

Скажем мишке «Спасибо» за твои превращения.

Вот так зайка обрёл себе друзей. Он подружился с лягушкой, лисичкой, медвежонком благодаря волшебным словам.

Ребята, а если к вам придут зверушки зимой, вы их пустите к себе? А что вы им скажите? А что надо гостям предложить? Молодцы ребята, что вы не оставите в такую холодную погоду никого на улице. Всегда надо ко всем относиться с уважением и относиться ко всем с добротой. Тогда о вас скажут, что вы очень добрые и вежливые.