МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

Конспект ОД по ФЦКМ в 1 младшей группе «Научим Хрюшу пользоваться полотенцем»

Воспитатель Медведева С. В.

Цель: формировать у детей практические навыки и умение в умывании.

Задачи: формировать представление о предметах, необходимых для умывания и его последовательности; развивать способность рассказывать о процессе умывания в определённой последовательности, опираясь на модели; воспитывать культурно – гигиенические навыки.

Материал и оборудование: Хрюша (игрушка); полотенце; носовой платок; игрушки.

Ход ОД.

Мотивация: Стук в дверь, заходит грязный Хрюша.

1 часть

Способ организации детей – дети на ковре.

Воспитатель: Кто это к нам стучится? Вы узнали?

Дети: Это Хрюша! Здравствуй!

Воспитатель: Здравствуй, Хрюша! Ты пришёл к нам поиграть?

Хрюша: Я хочу поиграть с вами. А где у вас игрушки?

Дети показывают игрушки.

Хрюша: Вот я сейчас с ними поиграю ( начинает хватать игрушки).

Воспитатель: Хрюша, ты же испачкаешь наши игрушки. Ты сегодня умывался?

Хрюша: Нет, а зачем?

Воспитатель: Ребята, разве мы можем играть с таким грязнулей?

Дети: Нет!

Хрюша: Да умывался я, умывался (достаёт из кармана носовой платок). Вот даже платочком вытерся.

Воспитатель: Как разве ты не научился правильно умываться и вытираться полотенцем? Ай-аай!

Хрюша: А зачем мне полотенце? У меня же есть платочек.

2 часть

Способ организации детей – дети в умывальной комнате.

Воспитатель: Пойдём. Хрюша, в умывальную комнату вместе с нами. Мы тебе расскажем по картинкам, как правильно умываться ( используют модели). Скажи, пожалуйста, Катя, что сначала надо делать?

Дети: Открыть кран.

Воспитатель: Что делаем дальше?

Дети: Взять мыло и потереть (показывают).

Воспитатель: Что делаем потом?

Дети: Хорошую пену.

Воспитатель: Лёня, а ты, что будешь делать потом?

Дети: Смывать водой ( показывают).

Воспитатель: А дальше?

Дети: Отжать руки ( показывают Хрюше) и закрыть кран

3 часть

Способ организации детей – дети стоят.

Воспитатель: А теперь расскажем и покажем Хрюше, чем надо вытираться.

Игра имитация «Если мы помыли руки…»

Если мы помыли руки

И водичкою, и мылом,

Надо руки вытирать

Только что мы будем брать?

Может мы возьмём носочки? Нет!

Может грязные платочки? Нет!

Может кукольное платье? Нет!

Может простыню с кровати? Нет!

Брюки, что весят на дверце? Нет!

Или может полотенце? Да!

Полотенце с бахромой и волнистою каймой.

Воспитатель: Хрюша, а теперь ты попробуй правильно умыться, а мы тебе поможем (воспитатель умывает Хрюшу, проговаривая, вытерает полотенцем). Ну вот, видишь, если умываться хорошо, то полотенце после вытирания остаётся чистым.

Хрюша: Понял! Ну спасибо, научили. А вы каким полотенцем вытираетесь?

Воспитатель и дети: У каждого своё полотенце.

Хрюша: Вам хорошо, а у меня нет своего полотенца.

Воспитатель: Хрюша, мы подарим тебе полотенце, береги его и хорошо умывайся, чтобы оно не пачкалось.

Хрюша: Спасибо, а теперь я могу поиграть с вашими игрушками? (Хрюша с детьми идёт играть).