Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

Конспект образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) для детей второй младшей группы

Тема: «Узор в круге»

Подготовила воспитатель

Медведева Светлана Владимировна

г. Чаплыгин

 Тема: Узор в круге.

Цель: Развивать навык приклеивания, распределяя на листе.

Задачи:

• Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине;

• составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа сева- большие круги, а между ними- маленькие;

• закреплять умение намазывать клеем свою форму;

• развивать самостоятельность.

Оборудование: клей-карандаш, салфетка, клеенка, заготовка тарелочки из белого картона диаметром 12см., 4 бумажных кружка диаметром 2,5см, и 4 кружка диаметром 1,5 см.

 Ход ОД

Дети заходят в группу образуют круг и приветствуют друг друга.

Воспитатель: «Ребята я сегодня шла в детский сад и встретила куклу Катю, она была очень расстроена. Давайте поздороваемся с Катей.

Дети: *«Здравствуй, Катя»*.

Кукла очень грустно здоровается с детьми.

Воспитатель: «Когда я спросила у Кати, что же случилось ,она мне рассказала. У её бабушки скоро день рождения. Оля хотела сделать ей подарок, но не знает как. Катя хотела украсить для своей бабушки узор в круге. Давайте поможем ей.

Ответ детей: Да, давайте, поможем.

Для начало давайте посмотрим, как можно их украсить. Дети рассматривают образец, определяют место расположения рисунка на тарелочках. Большая часть рисунка расположена в центре тарелочки, а также украшена и кайма. Дети рассматривают образец, разделяя на составные части.

В: Ребята, какой формы тарелочка?

Д: тарелочка круглая.

В: В центре тарелочки расположено солнышко. Какого цвета?

Д: Желтое, молодцы!

Обратите, пожалуйста внимание как украшена кайма тарелочки. На ней расположен чередующийся рисунок, большие и маленькие круги. Сейчас, садитесь на свои места. Ноги под свой стул, спинки выпрямим. Катя тоже садится за стол. Ребята, давайте расскажем Кате, что находится на наших столах и для чего он нам нужен. Клей, который мы будем наносить на детали аппликации. Клеенка нужна для того чтобы не испачкать стол. Молодцы вы все хорошо знаете, и смогли научить Катю.

Основная часть:

В: Ребята, давайте отдохнем перед началом нашей работы, встанем возле своих стульчиков

Физминутка

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

Мы еще чуть – чуть пройдемся

И домой к себе вернемся.

В: Вот немножко отдохнули, а теперь давайте приступим к работе, слушаем меня внимательно, что нужно клеить. Руки положите на стол и посмотрите на мольберт. У вас на столах есть такая же тарелочка. Берем большой белый кружок, потом берем солнышко, какого оно цвета?

Д: Желтого.

В: Молодцы ребята! Смазываем солнышко и наклеиваем в центр. Теперь берем красный большой круг и приклеиваем его сверху, снизу, слева и справа. Молодцы ребята! А теперь посмотрите, что еще у нас не приклеено на тарелочке?

Д: маленькие круги.

В: Молодцы ребята! Но чтоб продолжить работу, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Этот пальчик –маленький *(расправить мизинец)*.

Этот пальчик- славненький *(открыть безымянный)*.

Этот пальчик- самый длинный *(открыть средний палец)*.

Этот пальчик- самый сильный *(открыть указательный)*.

Этот пальчик- толстячок *(открыть большой палец)*.

А все вместе- ку-ла-чок! *(сжать пальцы в кулак)*.

В: Молодцы ребята! А теперь маленькие круги синего цвета, мы будем клеить, между большими кругами.

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, научили Катю делать **узоры в круге**. Теперь, я думаю, Катя без труда сделает **узор для своей бабушки**. Отнесите свои работы Кате. Она порадует свою бабушку. Ребята, вы молодцы! Спасибо за хорошую работу.