Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

Конспект образовательной деятельности по познавательному и художественно- эстетическому развитию (познавательно- исследовательская деятельность – ФЦКМ; аппликация)

Детей старшей группы

Тема: «Чудо- коврик»

Подготовила воспитатель

Медведева Светлана Владимировна

Г.Чаплыгин

**Цель:** приобщить детей к декоративно-прикладному творчеству через изготовление коврика из ткани.

**Задачи:**

***Образовательные***

Знакомить детей с лоскутной техникой как одним из видов народного творчества

Учить составлять декоративную композицию из геометрических фигур

Учить создавать аппликацию на листе бумаги из ткани

***Развивающие***

Развивать у детей творческ5ие способности, воображение при создании ковриков

Развивать мелкую моторику

***Воспитательные***

Воспитывать у детей уважение и интерес к труду народных мастеров, стремление научиться создавать изделия радующие окружающих, воспитывать аккуратность.

**Приоритетная образовательная область (области):** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты .**  Дети научатся делать аппликацию «Чудо- коврик» «Цветок» из ткани.

**Целевые ориентиры.**

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности Ребёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда. У ребёнка развита мелкая моторика

**Материалы и оборудование (материально – технический ресурс):**

*Для воспитателя*

 Сундучки, образцы изделий декоративно- прикладного искусства, разноцветные лоскутки треугольной, овальной, круглой формы, лист картона, клей- карандаш.

*Для детей*

Разноцветные лоскутки треугольной, овальной, круглой формы, листы разноцветного картона, клей- карандаш.

**Предварительная работа.**

Беседы, загадки, рассматривание иллюстраций с изображением декоративно- прикладного искусства: «Гжель», «Дымка», «Хохлома», разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы»

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивационныйэтап | Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли. Давайте с ними поздороваемся и пожелаем им хорошего настроения*.(Дети здороваются с присутствующими и садятся на стульчики)***В.** Ребята, на следующей неделе у нас будет проходить ярмарка. Кто знает, что такое ярмарка?*Ответы детей* |
| Ориентиро-вочный этап |  **В**. Ребята, а вы хотели бы поучаствовать в ярмарке? ***Ответы детей.*** *(песни , танцы, игрушки поделки)*А что мы с вами можем сделать на ярмарку для продажи?**В.** Ребята, посмотрите, у меня на столе стоят сундучки. Как вы думаете, что в них?***Ответы детей*****В.** Эти сундучки подготовили мастера из разных городов. Хотите узнать, что в них? ***Ответы детей.****Воспитатель подводит детей к столу с сундучками.***В.** Чтобы узнать, что в сундуках, отгадайте загадки- подсказки*(первый сундук с хохломой)**Воспитатель загадывает загадку:*Ветка плавно изогнулась,И колечком завернулась,Рядом с листиком трёхпалым,Земляничка цветом алымЗасияла, поднялась,Сладким соком налиласьА трава, как бахромаЧто же это? (хохлома)***Ответ детей.*****В.** Какие предметы расписывались хохломской росписью?**Д.** Этой росписью украшалась деревянная посуда.**В.** Какие цвета использовали художники- мастера в этой росписи?**Д.** Жёлтые, красные, зеленые, чёрные цвета.**В.** На очереди ещё один сундучок. *Вот вам загадка:*Вечера зимою длинныеЛепит мастер здесь из глиныВсе игрушки не простыеА волшебно- расписные.Кружочки, клеточки, полоскиПростой казалось бы узорА отвести не в силах взор. ДымковскаяКак же называется эта роспись?**Д.** Дымковская.**В.** А почему дымковская?**Д.** Потому- что эти игрушки делали в селе «Дымково»**В.** Какие элементы росписи использовали дымковские мастера**Д.** Колечки, точки волнистые линии. (молодцы)**В.** Что лепили из глины дымковские мастера?**Д.** Животных, барышень.Давайте посмотрим, что же у нас в третьем сундучке.*Загадка*Снежно- белая посуда,Расскажи- ка ты откуда?Видно, с севера пришлаИ цветами расцвелаГолубыми, синими,Нежными, красивыми *Гжель***В.** Как же называется эта роспись?**Д.** Гжельская.**В.** Какие предметы расписывали гжелью?**Д.** Посуду, статуэтки.**В.** Ну вот пришло время узнать, что в последнем сундучке.Давайте его откроем (воспитатель открывает сундучок)Что же там ?**Д.** МешочкиХотите узнать , что в них***Ответы детей.****Воспитатель раздаёт мешочки***В.** Ребята, я вам предлагаю на ощупь определить, что находится в мешочках.*Дети опускают руку в мешочек и пытаются отгадать, что в нём лежит.***Ответы детей.****В.** Сегодня я хочу вас познакомить ещё способом украшения самых разных изделий – аппликация из тканиВ. Ребята, а как вы думаете, что украшали с помощью аппликации.**Ответы детей** ( одежду, сумки, ковры)**В**. Правильно У портного после шитья штанов, рубах и другой одежды, оставалось много разных лоскутков, и однажды, он решил ими украсить одежду. Складывал, складывал, и получились самые разные узоры. Здесь из треугольников и кругов он сделал человечков, из кругов и овалов- цветочек. Какие красивые коврики получились из лоскутков. Узоров придумано много, но вы можете создать их сами.**В.** А вы готовы сделать для нашей ярмарки такой ковёр?**Д.** Да**В.** Значит у вас всё получится**В.** Ребята, но прежде, чем приступить к нашей аппликации, нужно подготовить наши пальчики.**Пальчиковая гимнастика**Наши нежные цветки -*руки в вертикальном положении*Распускают лепестки - *развести пальцы рук*Ветерок чуть дышит, - *ритмичные движения пальцев рук*Лепестки колышет.Наши нежные цветки - Закрывают лепестки - *соединение пальцев вместе*Тихо засыпают, - *небольшие покачивания рук со*  *сжатыми пальцами*Головой качают. **В.** Отдохнули, а теперь я предлагаю вам приступить к созданию вот такого коврика с изображением цветка.  |
| Исполнитель- ский этап | **В .** Будем делать наши коврики с добрыми мыслями, с хорошим настроением, чтобы они приносили в каждый дом уют и добро.***Дети подходят к столу воспитателя*****В.** Для изготовления коврика нам понадобятся разноцветные лоскутки разной формы. Как вы думаете, из чего можно сделать серединку у цветка? **Ответы детей .** Из жёлтого круга.**В.** А что можно сделать из разноцветных овалов? **Д.** Лепестки**В.** Ребята, у нас остались цветные треугольники. Что можно сделать из них?Предположения детей**В.** А я предлагаю вам украсить узором из треугольников – уголки ковра.**В.** Получился наш ковёр?Ответы детей. **Выполнение работы детьми .***Итог.****В.***Молодцы, ребята, какие красивые ковры у вас получились. А что мы на нём изобразили? Зачем мы его делали? **Высказывания детей** (цветок, для ярмарки)**В .** Из чего мы делали коврики?**Д.** (Из лоскутков, из ткани) |
| Рефлексивный этап | **В.** Ребята, что вам сегодня особенно понравилось? Что было трудно? ***Высказывания детей*** |
| Перспективный этап | Ребята, вы сможете кого- нибудь научить делать коврики?Высказывания детей**В .** А дома вы сможете сделать такой ковёр в подарок для своих близких. |