МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

Конспект ОД с применением здоровьесберегающей технологии «Сказкотерапия» во второй младшей группе «Путешествие с солнышком»

Воспитатель Медведева С. В.

Цель: закреплять представление детей о правилах культурного поведения и общения.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать нравственные понятия: доброта, вежливость, отзывчивость.

- формировать знания о правилах культуры поведения и культуры общения.

Развивающие:

- развивать умение оценивать положительные и отрицательные поступки.

- развивать речь, обогащать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать положительные черты характера детей: доброта, забота, внимание, вежливость.

- Воспитывать стремление к хорошим поступкам.

Демонстрационный материал: интерактивная игра «Что такое хорошо, что такое плохо», солнышко, плоскостной домик.

Раздаточный материал: Карточки с изображением не раскрашенного солнышка (на каждого ребенка); цветные карандаши (жёлтый и красный) для рисования.

Методические приёмы: Игра-приветствие, рассказывание терапевтической сказки «Сказка про волчонка Федю», беседа по сказке, физкультминутка, игровая ситуация, продуктивная деятельность детей, игра на интерактивной доске, анализ, подведение итогов.

Ход ОД.

1. Вводная часть:

-Мы сегодня встали в круг,

Ведь ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Пожелаем всем добра, счастья, радости, тепла.

 - Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте!

-А вы знаете, что слово «здравствуйте» волшебное? А почему вы думаете, оно волшебное? (ответы детей)

- Слово «здравствуйте» говорят тогда, когда желают людям здоровья. Раньше люди говорили: «Желаем здравствовать», значит «желаем быть здоровым». Вот и мы нашим гостям желаем быть здоровыми.

2. Основная часть:

- Ребята, посмотрите, а у нас еще один гость. Кто же это? (Солнышко).

- Ребята, солнышко нам хочет рассказать что-то. Давайте сядем поудобнее и послушаем его.

По небу ходило я. Смотрело, что происходит у вас на земле. Как живут люди, как живут звери в лесу. Я очень радовалось, когда видела добрых людей. Мне нравилось, когда все вокруг делали только хорошие дела. И расстраивалось, если видела, когда кто-то плакал, или кто-то кого-то обижал. И пока я гуляло, и сверху вниз на всё смотрело, я заблудилось и не могу найти дорогу домой. Ребята, а вы мне не поможете найти дорогу домой? Я знаю, что вы добрые, вы помогаете друг другу, может вы и мне поможете?

- Ну что, ребята, поможем солнышку найти его домик?

-Тогда давайте отправляться в путь. Давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать в дороге? (не уходить далеко друг от друга, слушать взрослых, и выполнять все задания)

- А поедем мы с вами, ребята, на поезде. Готовы? Мы отправляемся!

- Вот поезд наш едет, колёса стучат, а в поезде нашем ребята сидят…

 Но вот остановка, выходим, друзья…

Остановка “Сказочная” Сказка о волчонке Феде.

Жил-был в лесу волчонок Федя. Он любил рано утром просыпаться, умываться, завтракать и бежать играть на любимую полянку.

Однажды, проснувшись утром, он не увидел на небе солнышко. Волчонку стало скучно, не весело. Он умылся, позавтракал и пошёл на свою полянку гулять. Он шёл и думал, почему ему скучно, почему не весело.

Вдруг он увидел, как на пеньке сидит его дружок зайчик Ушастик и грызёт морковку. Волчонок быстро подбежал к нему, отнял морковку и смеясь побежал дальше. На полянке играла лисичка Алиса. Федя подбежал к неё и бросил в неё шишки. Лисичка испугалась, а Федя довольный побежал на другую полянку.

Тут на полянку пришёл ежонок Антошка. Он увидел, что его друзья плачут. И поспешил к ним на помощь. Он вернул зайке его любимую сладкую морковку, а лисичке помог почистить её красивую шубку.

Зверята успокоились и стали играть вместе в прятки, догонялки. Им было очень весело!

А волчонок побегал – побегал и вернулся обратно на полянку к нашим зверятам.

- Эй, вы, - говорит им волчонок Федя, - давайте вместе играть.

 А зверята отвернулись от него, не хотят с ним играть. Волчонок ничего не понял и пошёл домой к маме.

- Мама, мама, почему со мной зверята не хотят играть?

- Ты, наверно, сделал что-то плохое, чем-то их обидел, - ответила мама волчица.

- Нет, я их не обижал и не делал ничего плохого. Я просто с ними поиграл-пошутил, потому что мне было скучно. У зайки я отнял морковку, а в лисичку бросил шишки.

- А зверята от твоих шуток не обиделись, не заплакали? – спросила мама волчица.

- Не знаю, - ответил волчонок, - я не видел, потому что я убежал играть на другую полянку.

- Милый мой, волчонок, какой же ты у меня еще глупенький. Ведь твоим друзьям было очень обидно, что ты так сделал. Иди скорее на полянку и попроси прощения у своих друзей.

Волчонок подумал-подумал и побежал на лесную полянку к своим любимым друзьям зверятам. Он так быстро бежал, что даже запыхтел весь. Он боялся, что зверята уйдут домой.

Федя прибежал на полянку и увидел, что зверята дружно играют и весело смеются. Тогда волчонок вышел на середину полянки, низко опустил голову и сказал:

- Ребята, извините меня, пожалуйста, что я вас обидел. Я больше никогда не буду вас обижать. Честное – пречестное!

Зверята были добрые. Они простили волчонка Федю и стали вместе с ним качаться на качели.

С тех пор волчонок знал: что такое хорошо, а что такое плохо. И никогда не делал плохих поступков.

Вопросы к обсуждению:

- Кто в сказке совершал плохие поступки? Какие?

-Кто совершил хорошие поступки? Какие?

- Кто помог волчонку исправится? Что сказала мама волчица?

- Как волчонок стал хорошим?

- Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными и смогли правильно ответить на все вопросы!

Физминутка

Солнышко:

- А сейчас я хочу с вами поиграть в игру “Хорошо – плохо”. Я вам буду читать отрывки из стихов, а вы думайте хорошо или плохо поступают дети. Если хорошо – громко хлопайте в ладоши, если плохо – топайте ногами.

- А теперь погладьте свои ушки-послушки, головушку, чтоб быстро и хорошо думала. - Готовы?

Любят дети утром рано

Глазки мыть водой из крана.

Моют детки носик чисто.

Ну и зубки любят чистить.

Любят собирать игрушки.

Прыгать на своей подушке.

Сказки с мамою читать.

Листики у книжки рвать.

Капризничать, кричать.

Лечь в ботинках на кровать.

Солнышко:

- И опять вы молодцы! Справились с заданием правильно. Ну что ж. Дорога зовёт вперед. Сели в поезд. Поехали дальше…

- Вот поезд наш едет, колёса стучат, а в поезде нашем ребята сидят…

 Но вот остановка, выходим, друзья…

Остановка “Угадайкино”

(игра на интерактивной доске «Найди и определи хорошие и плохие поступки»)

Педагог:

- Ребята, посмотрите, здесь два солнышка, одно веселое, а другое грустное.

 Если совершаются хорошие, добрые поступки, то, что оно делает? (Улыбается, радуется)

- А если совершаются плохие поступки, то, что оно делает? (Грустит, хмурится).

- Сегодня нам с вами надо узнать, где хорошие поступки, а где плохие. Картинки с хорошими делами мы будем отправлять весёлому солнышку, а картинки с плохими – к грустному солнышку.

(проводится интерактивная игра)

Солнышко:

- Молодцы, ребята! Все справились со всеми заданиями правильно.

 3. Заключительная часть:

Педагог:

-Смотрите, смотрите, чей же домик здесь стоит?

Солнышко:

- Это мой, мой домик! Спасибо вам друзья! Вы помогли найти мне мой домик. Дорога с вами была веселой и поучительной.

- Ребята, я хочу вас отблагодарить и подарить вам картинки с моим изображением. Только вы их дорисуйте, пожалуйста. Нарисуйте, какое я - грустное или весёлое. Ну а мне пора. Пока!

Детям раздаются картинки «Солнышко», карандаши. Дети дорисовывают эмоции (грустное или весёлое солнышко).

Педагог:

- Ребята, вам понравилось путешествовать с солнышком? А какие остановки вам понравились?

- Ребята, скажите, пожалуйста, какой поступок мы сегодня совершили?

Это хороший поступок или плохой?

- Правильно, нужно совершать всегда только хорошие поступки.

А свои солнышки мы подарим мамам и расскажем им кому мы сегодня помогли.