Познавательно-

исследовательская деятельность

***«Волшебник- невидимка».***

Старшая группа

Воспитатель : Лужнёва Г.В.

2018г.

Тема

***«Волшебник- невидимка».***

***Цель*:** познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха: невидимый, легкий, подвижный.

Задачи: расширять представления детей о значимости воздуха для живого мира;

учить детей бережно относиться к окружающей среде;

развивать способности устанавливать причинно- следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы.

***Оборудование:***

вертушки; емкости с водой; кубики; металлическая игрушечная посудка;

пластилин; пластиковые стаканчики; салфетки; воздушные шарики; свеча и стекло(для воспитателя).

Ход образовательной деятельности.

***Вос-ль.*** Дети, сегодня я вошла в группу и почувствовала, что здесь кто-то есть. Какой-то невидимка. Это очень добрый невидимка. Когда я открыла окно, он сделал воздух свежим и чистым. Этот невидимка любит пошалить. Посмотрите, как он играет в вертушку.

( показ вос- ля).

Хотите попробовать? (дети играют).

Кто невидимка, догадались?

Невидимка пригласил нас в страну ДОКОРУПО.

Знаете, что это за страна такая?

Даже сквозь самую сильную лупу

Глупо на карте искать ДОКОРУПО,

Поскольку великая эта страна

На карту не может быть нанесена.

В эту страну не идут поезда,

И самолет не летает туда,

Но если всмотреться внимательным

взглядом

Во все, что с тобою находится рядом,

То не придется дорогу искать

В страну, ДО Которой Рукою Подать.

- Да, ДОКОРУПО- это страна, которая находится вокруг нас, и чтобы попасть в нее, достаточно закрыть глаза, а потом открыть и посмотреть на все другими глазами- глазами исследователя, экспериментатора.

-Ну, что отправимся в эту страну?

- Что-ж, давайте встанем и возьмемся за руки, скажем заветные слова: «Раз, два, три- в ДОКОРУПО попади»(3р.)

(В руках вос-ля игрушка Знайка).

**Знайка**. –Здравствуйте, ребята, я рад приветствовать вас в стране ДОКОРУПО и приглашаю вас в свою лабораторию.

**Опыт- игра** «Тонет- не тонет».

**Дети делают вывод.** Вода выталкивает более легкие предметы. Опыт. «Пластилин в воде с газами».

**Дети делают вывод.** Пузырьки воздуха прилипают к пластилину и делают его легче, поэтому он всплывает. Значит, воздух легче воды, и он всегда всплывает.

**Вос-ль**:- Где же используется это свойство воздуха?

( Круг для плавания наполняют воздухом, потому что он легче воды, а значит, будет поддерживать круг, а с ним и человека на поверхности воды).

**Вос- ль**. Вы поняли, кто пригласил нас в волшебную страну? Кто этот невидимка?

(этот невидимка- воздух).

-А почему мы не видим воздух? Почему называем его невидимкой?

(Воздух прозрачный- значит, через него все видно).

- А что еще бывает прозрачным? Давайте с вами найдем прозрачные предметы в нашей комнате.(Дети называют)

- Воздух, как волшебник, который надел шапку невидимку. Посмотрите на шкаф, что видите? (ответы детей)

- но в шкафу есть то, чего мы не видим- воздух. Он забирается во все щели. Воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать, если резко взмахнуть рукой, резко наклонится, попрыгать. Давайте попробуем.

**Физкультминутка**.

Вос-ль. А, для чего еще нужен воздух? (ответы детей).Давайте присядем, и я расскажу, для чего нужен воздух. Давайте сначала вдохнем глубоко- глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдохнули? Так для чего нужен воздух?(ответы).

**Вос-ль.**  И, так кому нужен воздух? (ответы детей)

Воздух необходим человеку, и птицам, и животным, и растениям, воздухом дышат все.

Вос-ль: Правильно. Воздух необходим все и его надо беречь. Без него погибнут деревья, цветы, не смогут летать птицы. Чтобы воздух был чистым, нельзя жечь на улице костры, нельзя выбрасывать мусор на улицу. Дым и сор летают по ветру, смешиваются с воздухом, и воздух становится грязным.

**Показ детям опыта со свечой.** (когда горит свеча, она сильно коптит)

**Вос-ль:** Что делают с воздухом выхлопы машин и костры? (Загряняют)

Если воздух грязный, то человек может заболеть. Чтобы быть здоровым, что необходимо делать?

**Дети делают вывод:** дышать чистым и свежим воздухом, проветривать помещение, сажать растения в комнате и на улице, гулять в парке, в лесу, где много деревьев и воздух чистый, а вблизи дороги воздух загрязнен выхлопными газами машин.

**Вос-ль.** Знайка, мы с ребятами поняли, что воздух…(легче воды, что он невидимый, прозрачный. А как же понять, что он находится везде?

**Опыт**. В бутылке находится что-то или она пустая? Опустить ее в воду. Что происходит? Почему?

**Вывод.** Из бутылки выходит воздух в виде пузырьков.

**Опыт.** Опустить в емкость с водой стаканчик, на дно которого прикреплена салфетка, очень ровно. Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

**Вывод.** В стакане воздух, он не пускает воду, поэтому и салфетка сухая.

**Опыт.** Еще погружаем стаканчик в воду, но уже в наклонном положении. Что появляется в воде? Почему?

**Вывод**. Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода.

**Вос-ль.**

Знайка, спасибо тебе. Дети, вам было интересно? Что нового вы узнали о воздухе?

**Дети делают вывод.**

Воздух невидим, легче воды, его надо беречь, та как он необходим всем живым, мы им дышим.

Прощаются со Знайкой.

**Вос-ль.** А сейчас нам необходимо вернуться в группу. Взялись за руки и произносим:

«Раз, два, три- в группу попади».

А у меня для вас сюрприз. С воздухом можно и поиграть.

(внести воздушные шарики).