**МБДОУ д/с «Светлячок»**

**Квест**

**«Пропавшие листья»**

Средняя группа

**Подготовила вос-ль: ЛужнёваГ.В.**

**2020г.**

Дети входят в группу и видят панно с черными листьями.

Воспитатель:

-Дети, что изменилось в группе?

-Листья цветные пропали , которые мы собрали и прикрепили на панно.

- Кто его испортил? Что изменилось на панно?

-Листья стали черными.   
  
*На столе дети замечают черный кленовый лист, воспитатель читает :* «Не бывать красоте на вашем празднике! Так лучше! Пусть все будет мрачным и черным! А ваши листочки найдете, если соберете все подсказки, я их по группе разбросала. Есть желание – собирайте! Если соберете все подсказки и листья, то вернете их на свое панно, а если нет, то все таким останется и яркой Осени не будет! *ЗЛЮЧКА-КОЛЮЧКА»*  
  
**Вос-ль:** И что теперь делать? Так оставить или листики собрать и на место прикрепить?

**Дети начинают искать подсказки.**

**Находят стихотворение об осени , в черной рамке**.

Дети читают стихи об осени и им под ноги падает цветной листик.

Следом за летом осень идет,

Желтые песни ей ветер поет.

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву .

Вьется в воздухе листва,

В желтых листья все страна.

У окошка мы стоим

И глядим наружу,

Шепчут листья:

- Улетим!-

И ныряют в лужу.

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные- рыбине,

Фартук розовый - осине,

Зонтик желтый –тополям,

Фрукты осень дарит нам.

**Дети находят вторую подсказку, осенняя картинка в черной рамке.**

На столе лежаткартинки с разными временами года.  
 **«Найди все картинки осени»**

Дети выбирают все осенние картинки, исключают зимние, летние, весенние. Под одной из осенних картинок находится листик.

**Дети находят следующую подсказку,**

**скрипичный ключ в черной рамке.**  
**«Песня про Осень»**  
После окончания песни, дети замечают листик на окне.

**Дети находят следующую подсказку, в черной рамке**

**–много вопросительных знаков.**

-Что это, такое? Это загадки!  
 **«Отгадай загадку»**  
Что за волшебница краски взяла?  
Листья покрасила, с веток смела,  
Мошек упрятала спать до весны,  
Что за волшебница, скажете вы? (Осень )  
  
Опустел в деревне сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел? (сентябрь)  
  
Всё мрачней лицом природа:  
Почернели огороды, оголяются леса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился? (октябрь)  
  
Поле черно – белым стало;  
Падает то дождь, то снег,  
А ещё похолодало –  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

(Когда звучит правильный ответ, загадывающий показывает картинку. Под последней картинкой находят листик.)

**Следующую подсказку находит музыкальный руководитель. Картинку с красивыми лентами, в черной рамке.**

**Танец с лентами.**

После окончания танца, листик летит к ногам девочки.

Дети не могут найти последнюю подсказку.

**Вос-ль:** Давайте, проверим, может мы собрали все листочки?

*Дети прикрепляют листочки, но одного не хватает, и тут они замечают под панно лист- большой и яркий.*

**Вос-ль читает: «**Дети, Злючка- колючка последнюю подсказку унесла с собой. Она хотела, что- бы вы , не собрали красивое панно и яркая осень не вернулась. Я, Осень, и хочу вам помочь, найдите мою картинку в цветной рамке и тогда получите последний листик. И еще, вас ждет сюрприз!»

**Вос-ль :** Осень подарила нам подсказку для того, чтобы найти последний листик.   
Дети находят подсказку, а затем и картинку с изображением грибов. Когда поднимают картинку- находят листик и сладкие грибочки.

**Вос-ль:** Вот и собрали мы все листики.

Дети прикрепляют последний лист.

**Дети под музыку прикрепляют листики.**

*Дети, я предлагаю отправиться на прогулку и посмотреть, что изменилось с деревьями на нашем участке. А может ЗЛЮЧКА\_КОЛЮЧКА и там набедокурила!*