МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

Конспект ОД

Образовательная область

«Речевое развитие»

**Пересказ рассказа «Купание медвежат»**

**( В. Бианки)**

Старшая группа «Чиполлино»

Подготовила вос-ль: Лужнева Г.В.

2021г.

**Цель:** формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на мнемотаблицу.

**Задачи:**

-Закреплять умение детей внимательно слушать литературный текст, отвечать на вопросы по содержанию.

-Развивать умение объяснять значение слов, развивать зрительную память, внимание, мышление.

-Воспитывать культуру поведения, дружелюбие, уважение к друг другу.

**Вводная часть**

**1 Организационный момент:**

За руки мы все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ладошки к солнцу поднимите

И к груди своей прижмите.

Здравствуйте, вы всем скажите.

И почувствуйте сейчас,

Как прекрасно здесь у нас!

- Как сегодня ваше настроение?

(веселое, добродушное, прекрасное, хорошее, отличное, спокойное, радостное, бодрое, серьезное).

- А, если нам сегодня всем радостно и хорошо, я вам предлагаю открыть маленькую шкатулочку, которую мы нашли сегодня в группе.

- Откроем? (открываю, а она не открывается).

- Что–то, не хочет открываться, а вы какие слова произносите, когда надо попросить о помощи? Тогда, давайте попробуем открыть с помощью волшебных слов! ( спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, здравствуйте, добрый день, доброе утро, хорошего дня, будьте любезны, простите, доброй ночи, спокойной ночи, благодарю, будьте здоровы, до свидания, чем вам помочь)

**(Открылась шкатулка)**

"Ребята, в этой шкатулке для вас задание, хотите узнать какое?

Отгадайте по словесному описанию, о ком идёт речь:

Живут эти звери в лесу. Они большие и сильные. Зимой они любят поспать. Сластёнами их зовут, потому что они любят мёд".

- Догадались, что за звери? (**Медведи**).

**2.Словесная игра "Назови правильно"**

**Вос-ль:**Правильно, это медведи.

**Вос-ль:**Ребята, как мы назовем папу медведя?

**Дети:**Медведь.

**Воспитатель:**Маму?

**Дети:**Медведица.

**Воспитатель:** Детёнышей?

**Дети:** Медвежата.

**Воспитатель:** Это чья семья?

**Дети:** Это медвежья семья.

**Основная часть**

**3.Чтение Рассказа**

- Сейчас, я вам прочитаю отрывок из **рассказа Виталия Бианки (**показываю портрет), который называется "**Купание медвежат**".

Охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.

Из чащи вышли на берег большая бурая **медведица** и с ней два весёлых **медвежонка**. **Медведица схватила одного медвежонка** зубами за шиворот и давай окунать в речку.

**Медвежонок визжал и барахтался**, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде.

Другой **медвежонок** испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.

Мать догнала его, надавала шлепков, а потом - в воду, как первого.

Очутившись снова на земле, оба **медвежонка,** остались очень довольны **купанием**. День был знойным, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошенько освежила их. После **купания медведи** опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой".

**4. Словарная работа.**

- Ребята, а вы прослушавши рассказ, услышали незнакомые слова?

«взять за шиворот? (значить взять за шиворот, воротник)   
«надавала шлепков» (надавала шлепков).

знойный день? (жаркий день)

**5.Беседа по содержанию (дети отвечают полным предложением)**

**Вос-ль прикрепляет мнемосхему и опорой на нее, дети отвечают на вопросы.**

**1)Где шел охотник?**(Охотник шел берегом лесной реки)

**2)Что он услышал**? (охотник услышал громкий треск сучьев)

**3)После услышанного, что сделал охотник?**(Он испугался и влез на дерево).

**4)Кого увидел охотник? Кто вышел из чащи?**( Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и два веселых медвежонка.)

**4)Что сделала медведица с одним медвежонком?**( Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку).

**5)Что делал медвежонок?**(Медвежонок визжал и барахтался).

**6)А что случилось с другим медвежонком?**(Другой медвежонок испугался холодной ванны и убежал в лес).

**7)Догнала ли непослушного медвежонка мать? Искупала ли она его**? ( Мать догнала его, надавала шлепков, а потом –в воду, как первого) .

**8)Почему медвежата остались довольны купанием**? ( Медвежата остались довольны купанием, потому что день был знойным, и им было очень жарко в густых лохматых шубках).

**9)Куда скрылись медведи после купания?** ( После купания медведи скрылись в лесу).

**10)Как вы думаете, охотнику было интересно наблюдать за медвежьей семьей?**

**11)Расскажет ли охотник своим друзьям о том, что видел?**

**12) А вы бы рассказали бы?**

**6. Физкультминутка «Медвежата в чаще жили».**

Медвежата в чаще жили  
Головой своей крутили  
Вот так, вот так – головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)  
Медвежата мёд искали  
Дружно дерево качали  
Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)  
И в вразвалочку ходили  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так и из речки воду пили (Наклоны вперёд)  
А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)  
Вот болотце на пути! Как его нам перейти?  
Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх).

Садитесь на свои места.

**7. Вос-ль: Ребята, а сейчас мы будем пробовать пересказывать рассказ самостоятельно.**

**-Что вам поможет в пересказе?** ( Схема)

**8. Итог занятия:**

**Вос-ль: -** **С каким рассказом мы сегодня познакомились?**

**Кто его написал?**

**Что вы сегодня учились самостоятельно делать?**

**Правильно, вы самостоятельно и связно, пересказывали текст с помощью таблицы.**

**Вы все такие молодцы. Внимательно меня слушали и многое запомнили.**