Конспект образовательной деятельности детей

**первой младшей** группы

 по **познавательному развитию**

Тема: Дидактическая игра

**«Найди свой домик».**

Вос-ль: Лужнева Г.В.

2019г.

1.Цель: познакомить с новой дидактической игрой «Найди свой домик».

2.Задачи:

обучающая: закреплять понятие большой- поменьше;

развивающая: развивать память, мышление, активный словарный запас;

воспитательная: воспитывать уверенность в себе, доброжелательность, активность.

3.Приоритетная образовательная область- познавательное развитие.

4.Планируемые результаты:

- научить соотносить предметы по цвету;

-закрепить умение правильно собирать пирамиду;

-воспитывать доброту в детях.

5.Целевые ориентиры:

-ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

-эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами;

-стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

6.Материалы и оборудование(материально-технические ресурсы):

-для воспитателя:

игрушка- лошадка;

обручи разного цвета;

круги вырезанные из картона, в цвет обручам.

-для детей:

большая пирамидка.

7.Предварительная работа:

-игры с пирамидкой.

**I Вводная часть**

 Мотивационный и организационный этап

Дети входят в группу и видят разбросанные по полу колечки от пирамиды.

Воспитатель: Ой, а что случилось, пока нас не было в группе?

Дети: Кто-то разбросал игрушки.

Вос-ль: Интересно, а кто бы это мог быть? Посмотрите внимательнее!

 (Дети обходят группу и находят игрушку- лошадку)

Вос-ль: Здравствуй, лошадка! Это ты разбросала игрушки?

 Лошадка. Да.

Вос-ль: Дети, а так можно играть с игрушками? (Нет)

Кто догадался, от какой игрушки детали? И, что надо сделать с ними?

Дети: Это кольца от пирамиды и их надо собрать.

Лошадка: Я не знаю, как это собрать! Вы мне поможете, научите? ( Конечно, научим)

Вос-ль: Вот палочка, ты ее держи, а дети помогут собрать пирамиду. Давайте, вспомним, как правильно надо собирать ее.

Дети: Внизу большие колечки, потом поменьше, меньше и маленькие.

 **Игра «Собери пирамиду»**

Дети собирают кольца по всей группе. Когда ребенок надевает кольцо, лошадка уточняет цвет и размер.

 Дети садятся на стульчики.

Лошадка благодарит детей и просит напомнить цвета колец пирамиды.

**II Основная часть**( совместное открытие нового знания).

Вос-ль: Дети, посмотрите, что лежит на столе.

Дети: Круги.

Вос-ль: Они одинаковые по размеру или нет?

Дети: Они одинаковые, но разного цвета.

Вос-ль: А с чем мы сейчас играли? ( С пирамидкой)

Как вы думаете, можно поиграть сразу с кругами и пирамидкой?( дети затрудняются ответить, задаю дополнительные вопросы):

-Чем похожи круги на столе и круги пирамиды? ( Круглые).

-А по размеру, по цвету? (Они разные)

- Не знаете? А хотите узнать?

Я познакомлю вас с новой игрой, которая называется «Найди свой домик».

-У нас нет домика, можно я сделаю его из обруча?

( Какую форму он имеет? А размер? Обруч больше круга?)

 И чтобы не ошибиться, какого цвета домик- положим в него круг, такого же цвета.

 Воспитатель выкладывает обручи (красный, желтый, синий, зеленый) на ковер.

-Какого цвета обручи? Дети называют.

Лошадка, помоги мне, надо положить круги со стола в обручи.

-Дети, а вы помогите лошадке, подскажите как правильно надо разложить круги: в красный –красный круг, в желтый- желтый, в синий- синий, в зеленый- зеленый. Молодцы.

А, теперь наблюдайте, что бы она ни ошиблась. (Когда лошадка ошибается, дети говорят, как надо правильно сделать)

**III Самостоятельная работа.**

Вос-ль: А сейчас вы подходите, берите кольцо пирамиды и находите для него домик, такого же цвета.

Если ребенок затрудняется найти домик нужного цвета, надо задать вопросы:

-Какого цвета это кольцо? В какой домик ты его положишь?

-Какие вы молодцы! Все колечки правильно поселили в домики.

**IV Совместное подведение итогов.**

Лошадка: Спасибо, вам ребята, что научили собирать пирамиду.

Вос-ль: Дети, вам понравилось играть с лошадкой?

А, в какую игру вы вместе играли?

Лошадка: До свидания, пойду, расскажу маме, какие вы добрые и хорошие.

Дети прощаются с лошадкой.