МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект ОД по познавательному развитию

для детей старшей группы

 Тема: «Свойства воды».

 Подготовила воспитатель:

Федосова О. А.

г. Чаплыгин

2021г.

**Цель:**расширить и закрепить представления детей о свойствах воды.

**Задачи**:

*Образовательные:*

*-*продолжать знакомить детей с явлениями природы, закрепить знания детей по вопросу свойств воды;

*- п*родолжать развивать у детей интерес к общению со взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы), формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми;

- вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие.

*Развивающие:*

- способствовать развитию любознательности;

- развивать внимание детей;

- способствовать развитию логического мышления: определять тему, проблему исследования, последовательность исследовательской деятельности, анализировать результаты.

*Воспитательные:*

- продолжать воспитывать культуру поведения;

- воспитывать у детей уважительное отношение к окружающей среде;

- формировать понимание важности  воды для всех объектов на планете.

**Оборудование и материалы:**

 - схемы: «Свойств воды», «Времена года»;

- раздаточный материал на каждого ребёнка:

- одноразовые, прозрачные стаканчики с водой;

- салфетки;

- соль, сахарная пудра, сок лимона, молоко, ароматное масло, соломинки для коктейля, одноразовые ложечки, кисть с краской.

**Предварительная работа**:

- беседа с детьми о значении и свойствах воды, просмотр фильма: «Урок чистой воды»;

- Чтение сказки Н.А. Рыжовой «Как люди обидели речку», Чтение сказки  «О человеке и золотой рыбке»;

- проведение отдельных опытов с водой;

- просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена чистят речку».

**Ход ОД**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! А давайте мы встанем с круг и возьмемся за руки. Отгадайте загадку:

Я и туча, и туман,

 И ручей, и океан,

 И летаю, и бегу,

 И стеклянной быть могу!

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: (Снимает салфетку. На столе стоит банка, на банке – капелька воды из бумаги)

Воспитатель: О чём мы сегодня будем говорить?

Дети: О воде.

Воспитатель: Ребята, а где мы можем встретить воду.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам пройти в лабораторию.

**Воспитатель:**  Что  может делать жидкая  вода?

**Дети:**  Она течёт, её можно налить, перелить.

***Опыт № 1****«Вода – это жидкость».*

Свойство первое:

Воспитатель: Давайте попробуем перелить воду в другой сосуд. Мы можем лить её тоненькой струйкой. Вы видите, что вода течёт не прерываясь. Кто знает, как называется это свойство?

Дети: ответы детей (текучесть)

Воспитатель: Итак, первое свойство воды у нас какое?

 Дети: текучесть.

***Опыт № 2****«Вода бесцветная».*

Свойство второе:

Воспитатель: Ребята, а есть ли цвет у воды?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Давайте проверим и докажем. Вот лист бумаги. Какого он цвета?

Дети: белого

Воспитатель: А это стакан молока. Какого цвета молоко?

Дети: белого

Воспитатель: А теперь посмотрите на стакан с водой. Можно ли сказать про воду, что она белая?

Дети: нет

Воспитатель: А что можем сказать о цвете воды?

Дети: без цвета

Воспитатель: Без цвета значит какая?

Дети: бесцветная, прозрачная.

Воспитатель: А вода всегда прозрачная и бесцветная?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Цвет воды зависит от того ,что в неё попадает. Докажем это? А как мы сможем это доказать?

Дети: Добавим в воду краску.

Воспитатель: Что произошло?

Дети: Вода окрасилась

Воспитатель: Какой вывод из этого следует?

Дети: вода изменяет свой цвет в зависимости от того, что в неё добавлено.

Воспитатель: Это второе свойство: не имеет цвета.

***Опыт №3* *«****Вода не имеет вкуса».*

Свойство третье:

Воспитатель: Как вы думаете, вода имеет вкус?

Дети: ответы детей

Воспитатель: В стаканчиках вода. Попробуйте её. (дети пьют воду). Какая она? Сладкая, солёная?

Дети: ответы детей (она безвкусная)

Воспитатель: Хорошо. (Добавила сахар, соль, сок лимона. Раздаю детям воду с разным вкусом.)

Воспитатель: Возьмите соломинку и попробуйте воду. Какой вкус стал у воды?

Дети: сладкий, кислый, солёный

Воспитатель: Вкус появился, а где вещества которые мы добавили в воду? Куда они исчезли?

Дети: ответы детей

Воспитатель: вода растворитель.

Воспитатель: А сейчас добавим в воду песок, что происходит?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Какой мы можем сделать вывод?

Дети: Вода не имеет вкуса, не все вещества растворяются в воде.

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем

**Физкультминутка**

**Про дождик.**

 Капля первая упала – кап!*Ладонь левой руки вверх, правая     Пальчиком на ладошку капает*

И другая прибежала – кап! *Руки вверх*

Мы на небо посмотрели

Кап, кап, кап капельки запели,

Намочились наши лица, мы их вытирали.

Туфли посмотрите мокрыми стали,

Мы плечами потрясём, все, все капельки стряхнём.

От дождя мы убежим       *топаем на месте*

Под кусточком посидим!*приседаем и руки над головой домиком.*

***Опыт № 4****«Вода не имеет запаха».*

Свойство четвёртое:

Воспитатель: Я предлагаю понюхать воду. Что вы можете сказать о запахе воды?

Дети: вода ничем не пахнет

Воспитатель: Правильно вода ничем не пахнет (шестая табличка)

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем в игру, правило такое: закрыть глаза, понюхать и отгадать чем пахнет.

Добавляю в стаканчики с водой (кислой, сладкой, солёной) ароматное масло. Прикрываю стаканчик салфеткой и подношу детям понюхать с закрытыми глазами.

Воспитатель: Отгадайте, чем пахнет? Чем пахнет вода в этом стаканчике, в другом? А ты как думаешь?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Итак, что мы узнали о воде?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Переливая воду в различные сосуды, задаю вопрос – какая форма у воды?

Вода – может быть  жидкой. Когда она жидкая - она текучая.

Вода – бесцветная.

Вода – безвкусная.

Вода – не имеет запаха

Вода - не имеет формы.

Но при желании мы можем изменить цвет, вкус, запах.

Воспитатель: Вы сегодня много узнали о свойствах воды.

Вы сегодня хорошо поработали в лаборатории.