МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект ОД по познавательному развитию

для детей старшей группы

Тема: «Свойства песка».

Подготовила воспитатель:

Федосова О. А.

г. Чаплыгин

2021г.

**Цель**: Расширять знания детей о свойствах песка и его применении.

**Задачи**:

*Образовательные:*

- продолжать знакомить детей со свойствами песка;

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

*Развивающие:*

- развивать мышление, внимание, наблюдательность;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- закрепить знания о применении песка.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.

**Предварительная работа**:

1. Беседы: «Песочные часы?», «Где можно найти песок?».
2. Рассматривание фотографий с видами построек из песка.
3. Наблюдение и игры с песком на прогулке.
4. Чтение произведений Н. А. Рыжова «Не просто сказки», О. В. Дыбина «Неизведанное рядом».

**Оборудование**: «Волшебный мешочек» с песком, контейнеры с песком, лупы, лейки с водой, иллюстрации, трафареты следов животных

**Ход ОД**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Дети: ответы детей

 Воспитатель: Ребята у меня есть « Волшебный мешочек», а как вы думаете, что в нем?

Дети: ответы детей

(предлагает детям  на ощупь определить, что там находится). Выслушиваются предположения детей: сахар, мука, песок, соль и т. д…

Воспитатель: Вам сложно отгадать, что же находится у меня в мешочке. Я вам сейчас подскажу.

Слушайте внимательно.

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе,

Он на стройке и на пляже

И в стекле расплавлен даже.

 Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: ответы детей (песок).

Воспитатель: Подумайте, где можно увидеть песок?

Дети: ответы детей  (на пляже, в песочнице, в пустыне, на стройке). Воспитатель: Вы правы (повесить иллюстрации).

Воспитатель: Что же такое песок?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Но более подробно мы узнаем о песке  в нашей лаборатории.

**Опыты.**

Воспитатель: Подойдите все к первому столу.

**Опыт №1. Из чего состоит песок?**

Воспитатель: Ребята, как можно,  узнать из чего состоит песок?

Дети: ответы детей (его надо рассмотреть).

Воспитатель: Что может нам помочь рассмотреть песок поближе?

Дети: ответы детей  (нам поможет лупа).

Воспитатель: Давайте рассмотрим.  Что вы видите? Из чего он состоит? Дети: ответы детей (песок состоит из песчинок, и у песчинок разная форма).

Воспитатель: Давайте возьмём песок в руки. Что чувствуете?

Дети: ответы детей  (песок сыпучий).

Воспитатель: Давайте сделаем вывод. Итак, из чего состоит песок?

Дети: ответы детей (из песчинок).

Воспитатель: Какой он?

Дети: ответы детей  (сыпучий).

**Опыт №2. Песок сухой и мокрый.**

Воспитатель: Ребята, каким бывает песок?

Дети: ответы детей (сухим и мокрым)

Воспитатель: От чего сухой песок становится мокрым?

Дети: ответы детей (от воды)

Воспитатель: Давайте и мы наш песок сделаем сырым. Как мы это можем сделать?

Дети: ответы детей (налить воды).

Воспитатель: А теперь возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно на месте падения образуется конус, растущий в высоту. Получается?

Дети: ответы детей (да)

Воспитатель: А теперь с сырым (дети пробуют) Получается?

Дети: ответы детей (нет)

Воспитатель: Ребята, почему с мокрым песком у нас ничего не получилось?

Дети: ответы детей (все песчинки слиплись).

Воспитатель: Вы правы, мокрый песок невозможно сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму.

Воспитатель: Что мы можем сделать из мокрого песка?

Дети: ответы детей (слепить куличики)

Воспитатель: Итак ребята, давайте сделаем вывод: сухой песок сыпучий, а мокрый нет.

**Опыт № 3. Следы на песке.**

Воспитатель: Переходим к следующему столу (на столе ёмкости  с сырым и сухим  песком, трафареты следов животных)

Воспитатель: Ребята, попробуйте оставить след на сухом и мокром песке. Что вы заметили?

Дети: ответы детей (остались следы на мокром песке).

Воспитатель: Ребята, а кто может оставлять следы на песке?

Дети: ответы детей (люди, животные, транспорт).

Воспитатель: Какой можно сделать вывод?

Дети: На мокром песке остаются следы.

**Опыт №4. Движение песка**.

Давайте перейдём к следующему столу и рассмотрим фотографию  *(*на столе лежит фото «Песок в пустыне»*)*

Воспитатель: А кто же здесь оставил узоры на песке?

Дети: ответы детей (ветер)

Воспитатель: Когда дует ветер, он переносит песок с одного места на другое. И тогда получаются такие красивые узоры. Ещё говорят *«*песок движется*»*.

Давайте и мы сейчас превратимся в ветерок и будем дуть на песок через трубочку. Легонько дуем *(*дуем сначала на сухой песок, а заем на сырой*)*.

Воспитатель: Какой песок нам удалось легко сдуть?

Дети: ответы детей (сухой)

Воспитатель: Почему мы не смогли сдвинуть с места сырой песок?

Дети: ответы детей (песчинки склеились, и он стал тяжёлым).

Воспитатель: Верно. Какой можно сделать вывод?

Дети: Песок двигается.

Воспитатель: Мы с вами немного устали, давайте отдохнем.

3.**Физкультминутка.**

Все ребята дружно встали.    Выпрямиться.

И на месте зашагали.            Ходьба на месте.

На носочках потянулись,       Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись.  Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели.      Присесть.

И тихонько разом сели.          Выпрямиться и сесть.

**Эксперимент: Песочные часы.**

Воспитатель: У нас остался ещё один эксперимент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе находится один предмет.

Воспитатель: Кто знает, как этот предмет называется?

Дети: ответы детей  (песочные часы)

Воспитатель: Что вы знаете о песочных часах?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Состоят из двух сосудов, которые соединены между собой узким каналом, через который из верхнего сосуда песок просыпается в нижний. Время зависит от того, сколько песка в этих часах.

Давайте проследим, за тем, как будет  пересыпаться песок.

Воспитатель: А теперь попробуем сделать своими руками песочные часы. Наберите песок в ладошку, и тихонько начните сыпать его. Чем больше песка в ладошке, тем дольше по времени песок будет сыпаться.

Воспитатель: Молодцы! У всех всё получилось.

**Итог**

Воспитатель: Ребята, скажите, а где много песка?

Дети: ответы детей (в пустыне)

Воспитатель: Правильно. Посмотрите (рассматривание иллюстраций песчаной пустыни)

Воспитатель: Ребята, а какие животные живут в пустыне?

Дети: Черепахи, верблюды, тушканчики, скорпионы.

Воспитатель: Есть ли польза от песка животным, обитающим в пустыне?

Дети: Животные закапываются в песок от врагов, прячутся от жары.

Воспитатель:  Что мы исследовали? О чем мы узнали? Что вам больше всего понравилось? Что нового вы сегодня узнали?