МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию

(по нетрадиционным техникам рисования) для детей старшей группы

 Тема: «Картинки из песка».

Подготовила воспитатель:

Федосова О.А.

г. Чаплыгин

2021г.

**Цель**: познакомить детей с нетрадиционной формой рисования песком.

*Образовательные:*

- Познакомить с методом рисования при помощи песка.

- Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изобразительной деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

*Развивающие:*

-Развивать художественные способности к изобразительной деятельности, умение принимать и самостоятельно реализовать творческую задачу, творческое воображение;

- Развивать воображение, внимание, память и мышление;

- Развивать чувство композиции.

*Воспитательные:*

- Воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы.

**Приоритетная образовательная область:**

художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:**

- Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы (цветных карандашей, красок, фломастеров, восковых мелков и карандашей, тампонов, трубочек);

**Целевые ориентиры:**

- Эмоциональная отзывчивость на красоту окружающего мира;

**-** Развитие мелкой моторики кистей рук.

**Материалы и оборудование:**

**для воспитателя:**

- Коробки с песком;

- Листы бумаги белого цвета;

- Клеящие карандаши;

**для детей:**

- Листы бумаги желтого, оранжевого, бежевого цвета разного размера;

- Фломастеры;

- Коробки с песком;

- Листы бумаги белого цвета;

- Клеящие карандаши;

- Клеенка.

**Предварительная работа:** рисование палочками на песке. Игры в песочнице. Беседа о летнем отдыхе.

**Ход ОД**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, у нас с вами сегодня необычное занятие. А какое оно будет, вы узнаете, когда послушаете стихотворение

В. Шипуновой *«Ладошки»*:

Я глажу ладошками

Теплый песок.

Рисую кораблик,

А рядом цветок

И мамина кошка,

И деда гармошка,

Летящий журавлик

И буква - Антошка.

струятся песчинки…

сижу - не дышу,

ведь мира картинки

В ладошках держу.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, чем мы будем сегодня рисовать?

Дети: Мы будем рисовать песком.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, какое сейчас у нас время года?

Дети: Лето.

Воспитатель: А в какие игры можно играть на площадке?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Помимо перечисленных вами игр можно не только играть с песком,

Воспитатель: А что еще можно делать с песком?

Дети: На песке рисовать.

Воспитатель: А чем можно рисовать на песке?

Дети: Палочками, или пальчиками

Воспитатель: Вы правы.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами закроем глаза и представим, что мы с вами сидим на берегу моря или реки, гладим ладошками желтый песок и рисуем самые красивые на свете картинки.

Воспитатель: Представили?

Дети: Да.

Воспитатель: Только ребята у нас с вами проблема. Как мы сможем нарисовать самые красивые картинки, если мы с вами сейчас в детском саду? Что же нам делать?

Дети: У нас есть бумага желтого, оранжевого, бежевого цвета это будет песок, а карандаши – полочки для рисования.

Воспитатель: Хорошо. Бумага будет песком, а карандаши палочками.

Располагайтесь как вам удобно, ведь мы с вами на пляже и рисуйте любую картинку. Подумайте, что бы вы хотели нарисовать и обязательно придумайте название своей картинке.

Воспитатель спрашивает кто, что будет рисовать и записывает название картинки у каждого на листочке.

Физкультминутка:

Как на море на нашем

Рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,

То помашут плавниками,

То закружатся кругами.

Дети изображают резвящихся рыбок.

Воспитатель: Ребята, ваши рисунки получились очень красивые. А вы хотите превратить свои рисунки в необычные.

Дети: Да.

Воспитатель: У меня есть волшебная коробка, как вы думаете, что в ней находится?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Вспомните, о чем я читала вам стихотворение.

Дети: О песке.

Воспитатель: Так что у меня в коробке?

Дети: Песок.

Воспитатель: Есть один необычный способ создания *«песчаных»* картин -

С помощью бумаги и клея. Необходимо провести клеящим карандашом по всем линиям картинки и быстро плашмя положить картинку в ящик с песком изображением вниз, слегка похлопываем и поднимаем картинку.

Дети осваивают новый способ, расположившись возле коробок с песком.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что было необычного в нем?

По завершению работы воспитатель с детьми оформляет выставку детских работ *«Песочные картинки»*.