МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию

(рисование - кляксография-экспериментирование) для детей старшей группы

Тема: «Осеннее дерево»

Подготовила воспитатель: Федосова О. А.

г. Чаплыгин

2021г.

**Цель:**  Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «кляксография».

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи салфеток.

- Формировать умение передавать цветовую гамму.

- Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изобразительной деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

*Развивающие:*

- Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.

- Развивать воображение, внимание, память и мышление.

- Развивать дыхательную систему.

- Развивать цветовосприятие, чувство композиции.

*Воспитательные:*

- Воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы.

**Приоритетная образовательная область:**

художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:**

- Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы (цветных карандашей, красок, фломастеров, восковых мелков и карандашей, тампонов, трубочек);

**Целевые ориентиры:**

- Эмоциональная отзывчивость на красоту окружающего мира;

**-** Развитие мелкой моторики кистей рук.

**Материалы и оборудование:**

**для воспитателя:**

**-** Следы зайца;

- Затонированные листы;

- Разведенная гуашь;

- Акварель;

- Трубочки для коктейля;

- Бумажные салфетки;

- Запись музыки - релакс «Звуки осеннего леса».

**для детей:**

- Затонированные листы;

- Разведенная гуашь;

- Акварель;

- Трубочки для коктейля;

- Вода в баночках;

- Речной песок на тарелочках;

- Бумажные салфетки.

**Предварительная работа:**

- Экскурсия по осеннему парку.

-Рассматривание иллюстраций на тему « Осень».

- Игры с водой и трубочкой для коктейля « морской бой»

**Ход ОД**

1. **Организационный момент**

Воспитатель: Дети вы верите в волшебство?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: А какое бывает волшебство?

Ответы детей: Волшебство бывает добрым и нет.

Воспитатель: Вы правы ребята. Волшебство бывает разными: добрыми и нет.

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение.

- Где водятся волшебники?

В фантазиях твоих!

С кем водятся волшебники

А с тем, кто верит в них!

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сегодня будем волшебниками?

Дети: Давайте.

Воспитатель: А какой атрибут всегда есть у волшебника?

Дети: Волшебная палочка.

Воспитатель: А у нас ведь нет волшебных палочек. Как же нам быть?

Дети: Можно взять трубочку для коктейля и она будет волшебной палочкой.

Воспитатель: Отлично. Мы с вами станем сейчас добрыми волшебниками с волшебной палочкой и начнем творить чудеса.

1. **Экспериментирование:**

Мы палочкой  волшебной

Тихонечко взмахнем

И чудеса в тарелочке

Мы из песка найдем.

Воспитатель: - Ребята, подвиньте к себе тарелочку с песком и попробуйте подуть в палочку, только очень аккуратно. Что вы видите? Ответы детей: Песок раздувается.

Воспитатель: - Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами солнышко из песка.

Воспитатель: У вас получается?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Очень красиво получилось. А теперь попробуйте это в тарелочке с водой (дети делают).

Воспитатель: Получается ребята у вас нарисовать?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: А как вы думаете почему?

Ответы детей: На воде рисовать нельзя.

Воспитатель: Вы правы Песок он твердый и сыпучий и на нем можно рисовать, а на воде рисовать не получится.

Воспитатель: Ребята, а сегодня мы с вами волшебники. Я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге, да не просто рисовать, а выдувать рисунок с помощью цветной воды, но вначале мы с вами побеседуем.

**3.Беседа:**

Воспитатель: Давайте все вместе вспомним и перечислим  времена года.

Ответы детей: осень, зима, весна, лето.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Ответы детей: Осень.

Воспитатель: Что нравится или не нравится осенью?

Ответы детей: Идут часто дожди, листья опадают.

Воспитатель: Что можно сказать про деревья?

Ответы детей: Листья на деревьях разного цвета.

Чтение стихотворения  **Винокурова**

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:  
 Бусы красные — рябине,  
 Фартук розовый — осине,  
 Зонтик жёлтый — тополям,  
 Фрукты осень дарит нам

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю на прогулку по осенней

тропинке. Пойдем?

Посмотрите, здесь чьи- то следы. Как вы думаете чьи?

Ответы детей: лисы, волка и т.д.

( на полу лежат нарисованные следы зайца).

Воспитатель: Ребята это, наверное, зайчата играли на этой полянке и оставили много следов.

Воспитатель: А давайте и мы  с вами  поиграем как зайчата.

Ответы детей: Давайте

Воспитатель: Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

Прыг – скок, прыг – скок-

Встал зайчонок на пенек

Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Воспитатель: Славно мы прогулялись, наигрались, а теперь можно и делом заняться.

Посмотрите, что у нас лежит на столе.

( альбомные листы с подготовленным фоном, акварель, разведенная гуашь, ложечки, баночки с водой, бумажные салфетки)

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала мы возьмем ложечкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею  ни  краску, ни  бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол. (Показ воспитателя)

Воспитатель: Ребята, скажите, а мы можем сразу нарисовать крону деревьев.

Ответы детей: Нет. Вся краска смешается и будет не красиво.

Воспитатель: Да, вы правы. Краски смешаются и будет не красиво. А как вы думаете, что надо сделать, чтобы краски не смешались.

Ответы детей: Немного подождать, чтобы краска подсохла.

Воспитатель: Да, правильно. Рисовать крону дерева мы с вами будем с помощью салфетки (берем салфетку, сминаем ее, и обмакнув в краску рисуем крону дерева (примакиваем), но прежде, как вы сказали рисунок должен просохнуть. А пока  мы с вами немножко отдохнем. Полежим на ковре с закрытыми глазами и представим себе красоту осеннего леса.

(звучит запись музыки- релакс «Звуки осеннего леса)

Дети после релакса проходят за столы.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?

Ответы детей: Нужно аккуратно работать.

Воспитатель: Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

Самостоятельная деятельность.

**4.Итог ОД:**

Вот и готовы наши рисунки, яркие, нарядные!

Ребята, а вам понравилось быть волшебниками?

А что вам больше всего понравилось?

В заключении физкультминутка:

***Мы сегодня рисовали***

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Пусть немножко отдохнут

Снова рисовать начнут

Дружно локти отведем

Снова рисовать начнем ( кисти рук погладили, встряхнули, размяли.)

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

Ноги вместе, ноги врозь,

Заколачиваем гвозди (дети плавно поднимают руки перед собой, встряхивают кистями, притопывают.)

Мы старались, рисовали,

А теперь все дружно встали,

Ножками потопали, ручками похлопали,

Затем пальчики сожмем,

Снова рисовать начнем.

Мы старались, рисовали,

Наши пальчики устали.

А теперь мы отдохнем –

Снова рисовать начнем

 (Дети выполняют движения, повторяя за педагогом.)

Если  кто-то из детей  не успел дорисовать, дорисовывают. По окончании занятия – выставка  получившихся работ.  Просмотр детских рисунков проводится с заданием выбора выразительных образов: самое необычное, яркое, нарядное, веселое дерево. Отмечается реалистичность  изображения. У каждого ребенка выясняется, какие материалы и техники он применял.