МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию

(нетрадиционные техники рисования) для детей старшей группы

 Тема: «Путешествие в страну Рисовандию»

 Подготовила воспитатель:

Федосова О. А.

г. Чаплыгин

2021г.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить с нетрадиционными техниками рисования.

- Формировать умение передавать цветовую гамму.

- Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изобразительной деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

*Развивающие:*

- Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.

- Развивать воображение, внимание, память и мышление.

- Развивать дыхательную систему.

- Развивать цветовосприятие, чувство композиции.

*Воспитательные:*

- Воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы;

- Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

**Приоритетная образовательная область:**

художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:**

- Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы (цветных карандашей, красок, фломастеров, восковых мелков и карандашей, тампонов, трубочек);

**Целевые ориентиры:**

- Эмоциональная отзывчивость на красоту окружающего мира;

**-** Развитие мелкой моторики кистей рук.

**Материалы и оборудование:**

**для воспитателя:**

- Сундучок;

- Трафарет из картофеля;

- Слайд шоу;

- Письмо.

**для детей:**

- Бумага белого цвета;

- Гуашь разного цвета;

- Непроливайки;

- Свечка;

- Кисточки;

- Влажные салфетки;

- Широкие тарелочки;

- Палочки ватные.

**Предварительная работа:**

- Беседы с детьми о волшебниках;

- Беседы о странах, где они могут жить;

- беседы о нетрадиционных техниках рисования.

**Ход ОД**

Воспитатель: Ребята добрый день.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!»

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. Давайте, я вам его прочитаю, а вы внимательно послушайте:

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну *«Рисовандию»*. Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая *«Рисовандия»*? Почему она так называется?

Дети: *ответы детей*

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

Дети: Да.

 Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание

«Топ – топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Посмотрите, что у нас появилось?

*Дети: ответы детей.*

Воспитатель: Давайте, мы их наденем *(дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)*

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь.

Воспитатель: Ребята, а чем нам ее открыть?

Дети: Нужны ключи

Воспитатель: А где же мы возьмем ключи?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Точно. А давайте попробуем.

На двери висит замок *(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*

Кто открыть его бы смог?

Потянули *(руки тянутся в стороны)*

Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*

Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*

И открыли *(разомкнули пальцы)*.

Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.

Посмотрите, дверь открылась.

Слайд 4 *(открытая дверь)*

 Воспитатель: У нас получилось. Наши пальчики оказались волшебными. Мы очутились на заколдованной полянке. Посмотрите, какая у нас полянка?

Дети: Полянка не красивая, грустная, белая

Воспитатель: Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной.

Дети: Да.

Воспитатель: Что нам нужно сделать, чтобы полянка стала яркой, сказочной?

Дети: Полянку нужно раскрасить.

Воспитатель: А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской (появляются рисунки нарисованные свечой, показываю, как это сделать). А теперь, попробуйте вы (дети берут листы и делают тоже самое).

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, бабочки и солнышко. Нам пора отправляться дальше. Давайте возьмемся за руки и встанем все в круг.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(подскоки на правой ноге)*

По тропинке побежим

До лужайке добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыжки на месте на обеих ногах)*

Стоп. Немного отдохнём

И опять пешком пойдём *(ходьба на месте)*.

Воспитатель: Посмотрите, а что это?

Дети: Это сундучок.

Воспитатель: Правильно это сундучок, но он не обычный – это волшебный сундучок, хотите его открыть.

Дети: Да

Воспитатель: Давайте посмотрим, что там (воспитатель достаёт печати,сделанные из картофеля). Ой, а что это такое. Как вы думаете ребята?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно. Это картофель необыкновенный, с его помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью картофеля. Я предлагаю сделать открытки для ваших друзей. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса.

Берём волшебный предмет, окунаем его в краску любого цвета, который вам нравится, и на лист бумаги делаем отпечаток, а сейчас вы попробуете сами. А теперь оформим открытку, берём ватную палочку, обмакиваем её в краску и на краю открытки можно нарисовать волнистые линии, или точку, зигзаги, кому что нравится.

Вот какие волшебные подарки у нас получились, давайте я вам помогу донести их. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятишками.

«Топ - топ

Хлоп – хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте,если нет, то потопайте). И мне очень понравилось с вами путешествовать, ребята.