МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию

(рисование – мыльными пузырями) для детей старшей группы

Тема: «Мыльные пузыри».

Подготовила воспитатель:

Федосова О. А.

г. Чаплыгин

2021г.

**Цель:**

- Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования; активизировать коммуникативные умения и навыки детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями;

- Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изобразительной деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

*Развивающие:*

- Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.

- Развивать воображение, внимание, память и мышление.

- Развивать дыхательную систему.

- Развивать цветовосприятие, чувство композиции.

*Воспитательные:*

- Воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы.

**Приоритетная образовательная область:**

художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:**

- Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы (цветных карандашей, красок, фломастеров, восковых мелков и карандашей, тампонов, трубочек);

**Целевые ориентиры:**

- Эмоциональная отзывчивость на красоту окружающего мира;

**-** Развитие мелкой моторики кистей рук.

**Материалы и оборудование:**

**для воспитателя:**

- DVD-проигрыватель.

- Готовые работы по данной технике изображения

**для детей:**

- Альбомные листы.

-Трубочки для коктейля.

-Восковые мелки, пастельные мелки, карандаши, фломастеры.

-Разноцветный мыльный раствор в баночках.

**Ход ОД**

1.Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А почему вы их любите?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Вы правы, сказки дарят чудеса! А хотели бы вы сегодня попасть в одну чудесную сказку, где сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо?

Дети: Да.

Воспитатель: Слушайте внимательно.

*«В одном волшебном государстве, сказочном королевстве жила              Волшебница - повелительница мыльных пузырей. Всему миру дарила она свое волшебство. Взмахнет волшебной палочкой и по всему свету разлетаются разноцветные мыльные пузыри»*

Воспитатель: А вы умеете пускать мыльные пузыри?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Сейчас мы это проверим. У меня есть красивая коробочка,             это подарок Волшебницы. Как вы думаете, что в ней?

Дети: Мыльные пузыри.

Воспитатель: Молодцы. А вы помните, как пускаются пузыри.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы они получились большими.

(дети дуют)

*«Летая по всему свету, мыльные пузыри превращались в чудеса,                 даря людям радость, хорошее настроение: когда они летели по небу, то превращались в птичек, в воздушные шарики, в облака. Подлетая к лесу, они превращались в животных, опускаясь в воду – в рыбок и морских обитателей, оказавшись на полянке – в прекрасные цветы,                   бабочек, насекомых»*

(звучит красивая, спокойная музыка)

Воспитатель: Слышите, это Волшебница манит нас в свою сказку, обещая чудо. Ребята, а вы хотите совершить чудо?

Дети: Да

Воспитатель: А для того, чтобы совершить чудо, что нам надо сделать?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно, нам надо самим превратиться в добрых волшебников. А что нам для этого нужно?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, нам необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но где же нам их взять?

Дети: Волшебными палочками будут палочки для коктейля.

Воспитатель: Правильно. С их помощью можно тоже творить волшебство. Скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось.

(Рассматривание готовых работ с техникой изображений мыльными пузырями)

- Хотите попробовать, а я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству.

II. Показ приема изображения мыльными пузырями:

* Раздувание мыльных пузырей.
* Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.
* Рассматривание и дорисовывание изображения.

III. Деятельность детей:

Воспитатель: Палочки скорей возьмите, много мыльных пузырей надуйте,  
Листик сверху приложите, что получится, скажите!                                                     Раздувание мыльных пузырей. (На данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).

-  Начинаем колдовать, в чудеса все превращать!

* Дорисовывание деталей изображения. Детьми используется материал по желанию. Одновременно задаются наводящие вопросы: На что это похоже? Что или кто бывает розовым, желтым и т.д.?  Как ты думаешь, что это может быть? И т.д.

Воспитатель: Вот и получилось у нас настоящее волшебство, настоящее чудо –   Сказка  мыльных пузырей!

- Ребята, давайте оформим выставку наших работ и назовем ее «Сказка мыльных пузырей».

IV. Рассказывание детьми по очереди о своем изображении.

V. Итог: Молодцы, вы такие замечательные волшебники, такие чудесные рисунки у вас получились.

Что было для вас самым интересным? Трудным? Легким? Во что превратились ваши мыльные пузыри? В следующий раз нас с вами ждет еще одно путешествие в сказку.