МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию

(нетрадиционные техники рисования) для детей старшей группы

 Тема: «Ежик»

 Подготовила воспитатель:

Федосова О. А.

г. Чаплыгин

2021г.

**Цель:** Знакомство с нетрадиционной техникой рисования *(рисование пластиковой вилкой)*.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей техникой рисования вилкой;

- расширять знания детей о еже.

*Развивающие:*

- развивать познавательную и исследовательскую деятельность;

- развивать воображение, внимание, память и мышление;

- способствовать развитию речи как средства общения.

*Воспитательные:*

- воспитывать желание узнавать новое;

- воспитывать уверенность в себе и своих возможностях;

- воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы;

- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

**Приоритетная образовательная область:**

художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:**

- о нетрадиционной технике рисования вилкой;

- о способах и последовательности рисования*«ёжика»* в выбранной технике.

**Целевые ориентиры:**

- Эмоциональная отзывчивость на красоту окружающего мира;

**-** Развитие мелкой моторики кистей рук.

**Материалы и оборудование:**

**для воспитателя:**

- Игрушка Ёжик;

-Ноутбук, мультимедиа;

- Оформление доски;

- Шаблон ёжика;

- Плакаты, иллюстрации.

**для детей:**

- Листы А4 с готовыми шаблонами ёжика;

- Карандаши простые;

- Гуашь;

- Стакан с водой;

- Одноразовые вилки;

- Ватные палочки;

- Одноразовые тарелки.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказа про ежа. АвторИрис Ревю.

Разучивание стихотворений про ежей.

*«Ёжики смеются»* Автор: Корней Чуковский,

*«Ёжик»* Автор: Борис Заходер.

Беседа с детьми про их среду обитания.

Отгадывание загадок.

**Ход ОД:**

I. Организационный момент.

Воспитатель входит в группу с корзиной:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята сегодня я пришла к вам не одна. У меня в корзинке для вас есть сюрприз.

Воспитатель: А как вы думаете, кто там у меня прячется?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Я вам сейчас подскажу. А для этого загадаю вам загадки.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно.

Дети: ёжик

Воспитатель:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А нитки не одной *(ёжик)*.

II. Основная часть:

Воспитатель: Молодцы отгадали. Ежик проснулся очень рано. Ему стало скучно и решил придти к нам в детский сад.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим нашего гостя.

Воспитатель: Как выглядит ежик?

Дети: Он колючий, у него много иголок.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего же ежу нужны иголки?

Дети: Защищаться от врагов.

 Воспитатель: А как вы думаете, еще для чего нужны иголки?

 Дети: А ещё носить на иголках листочки, ягоды, грибы.

 Воспитатель: Молодцы.

 Воспитатель: Посмотрите, какие части тела есть у ежа?

 Дети: ответы детей.

 Воспитатель: Правильно: туловище, голова, лапки, носик, глаза, иголки, хвост, уши.

Воспитатель: Какого цвета ёжик? *(серый)*.

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно. Ежик серого цвета, но носик, глазки, лапки, хвостик, усы у него чёрные.

Воспитатель: А как вы думаете, откуда к нам пришел ежик?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, ежик к нам пришел из леса посмотреть, как вы тут живете, что делаете в садике. Давайте, расскажем ежику, что мы делаем в саду.

Дети: Играем, гуляем, рисуем, лепим, читаем.

Воспитатель: Ребята, а ёжик тоже хочет рассказать свою историю и показать, как живут ежи в природе. Он принёс для вас интересные картинки. Хотите посмотреть?

Презентация *«Здравствуй ёжик»*.

Рассказ воспитателя об образе жизни, внешнем виде, питании и повадках.

1. *«Здравствуй ёжик»*

2. Ёжики живут в основном в лесу.

3. Рождаются ежата весной, они очень маленькие, сосут молоко, сначала они голенькие, а потом у них вырастают мягкие иголочки, которые потом постепенно твердеют.

4. Потом мама-ежиха начинает водить ежат по лесу.

5. Ёжики едят:

- червяков, кузнечиков,

- грибы,

- яблоки, корешки.

6. Когда у них вырастают твёрдые иголки, им не страшны ни собаки, ни волки, ни медведи. Чуть опасность, сразу сворачиваются в клубки и пищат.

7. В конце осени ёжик сворачивается в клубок и спит в тёплой норке устланной травой, мхом и листьями до весны.

Воспитатель: Ребята мы с вами отгадали загадку, рассматривали ежей и много узнали о них. Посмотрите, кажется, наш гость заскучал, давайте спросим - что случилось? Вы не догадываетесь, в чём же дело?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, ежику очень у нас понравилось, потому что у нас много друзей в саду. Он тоже хочет, что бы у него тоже так было. А как же нам ему помочь?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Вы ребята правы, мы нарисуем для него друзей. И ему будет веселее в лесу.

Воспитатель: Но сначала мы с вами немного отдохнём:

Физкультминутка *«Ёжик».*

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке. *(Ходьба на месте.)*

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша *(ладошками шуршим)*

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку. *(Прыжки на месте.)*

Воспитатель: Ну что, ребята отдохнули?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в творческую мастерскую, чтобы нарисовать для ёжика друзей. Взгляните на свои столы. Всё ли у нас готово для творчества?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Да, гуашь есть, а кисточек нет. Не порядок. Сейчас исправим. Где у нас тут кисточки? Ребята, кисточки пропали! Чем же мы будем рисовать?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, кто-то решил над нами подшутить и поменял наши кисточки на вилки. Что же нам делать?

Дети: ответы детей

Воспитатель. А что, давайте мы попробуем рисовать ёжика вилками? Тут, ещё что-то есть. Посмотрите. Что это? Это ватные палочки.

Воспитатель: Сегодня мы с вами попробуем нарисовать ежа необычным способом. Посмотрите! Перед вами лежат листы с изображением силуэта ежа, но чего же у них не хватает?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А зачем ежу иголки?

Дети: Чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель: Правильно, чтобы еж смог себя защитить от врагов, у него должно быть много иголок, а наши вилки помогут иголкам*«вырасти»*.

Воспитатель: Посмотрите, внимательно ребята, что я буду делать. Ватной палочкой черной гуашью рисуем глаза, нос, уши, лапки ежа. А иголки мы нарисуем вилками.

В предварительно подготовленную одноразовую тарелочку с делением по- середине выкладываем гуашь. На одну половину черную краску, а на вторую зеленую. Затем берем одноразовую вилку, макаем зубцы вилки  в черную краску и рисуем нашему ёжику иголки. Мы просто прикладываем к нарисованной спинке ежика вилку с краской.

Воспитатель: Чтобы ежам было весело, можно дополнить рисунок травкой, которую тоже можно нарисовать вилкой.

Воспитатель. Ну что ребята, хотите нарисовать ёжика необычным способом?

Дети: Да

Воспитатель: Но сначала, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика *«Ёжик»*.

Ёжик, ёжик, колкий, (*Пальцы двух рук сплетают в замок*).

Покажи иголки. (*Двигают кистями вправо – влево*).

Вот они, вот они, вот они. (Кисти держат переплетёнными в замок, а пальцы выпрямляют).

Ёжик, ёжик, колкий, (*Двигают кистями с выпрямленными пальцами*).

Спрячь свои иголки. (*Вправо – влево*).

Раз – и нет иголок. (*Пальцы складывают в замок)*.

Воспитатель: Ну вот, наши пальчики отдохнули, теперь можно приступить к работе.

Дети: ответы детей

Самостоятельная деятельность детей.

Осуществляю индивидуальную и фронтальную работу.

III. Заключение.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось.

Ёжик, посмотри, сколько друзей у тебя стало! Ребята, ежик что-то ещё хочет нам сказать. Ему очень понравились друзья, он сказал, что они в таких же колючих шубках, как и он, и что они получились очень веселыми, забавными. Он благодарен вам, и хочет угостить яблочками, а ему уже пора возвращаться в лес. Давайте скажем ежику: До свидания!

Дети: до свидания!

Воспитатель: Молодцы, хорошо потрудились, давайте вместе полюбуемся нашими ёжиками. Посмотрите, какие замечательные ёжики у вас получились. И теперь нашему ежику не будет скучно, потому что у него появились друзья! Ребята кого мы сегодня рисовали?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Вам понравилось помогать ёжику?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Что же нового вы сегодня узнали про ежей?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А что больше всего вам запомнилось и понравилось?

Дети: ответы детей