МБДОУ д/с «Светлячок»

Познавательное развитие.

Формирование целостной картины мира:

«Таинственный мир насекомых».

 Старшая группа.

Воспитатели: Лужнева Г.В.

 Сазонова Т.Н.

2018г.

**Цель:** сформировать обобщённое понятие «насекомые».

**Задачи:**

-расширять и закреплять знания детей о насекомых;

-развивать связную речь;

- формировать умение отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку;

- воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете;

-активизировать и обогащать словарный запас детей по теме .

**Предварительная работа с детьми:**

- рассматривание иллюстраций, картинок по теме;

- чтение энциклопедической литературы;

- заучивание стихов о насекомых;

-отгадывание загадок о насекомых;

- просмотр мультфильмов.

**Демонстрационный материал:**

-предметные картинки насекомые (бабочка, муха, пчела, кузнечик, муравей, паук, божья коровка, стрекоза и т. д.) на информационном поле ;

- разрезная картинка божьей коровки;

- дидактическая игра « Летает, прыгает, ходит».

-презентация по теме «насекомые»

-трафареты насекомых для самостоятельной работы в свободное время.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети входят в группу под звуки природы (поют птицы, насекомые жужжат и стрекочут)

**Воспитатель:**

- Весна пришла, всех разбудила

От зимней спячки, холодов.

Душа проснулась и раскрылась

Весну встречать весь мир готов!

**Вос-ль:** Ребята, а вы рады приходу весны? (ответы детей). А кто еще в природе радуется весне?

С появлением первых листочков и цветов появляются и насекомые. А как вы думаете, кто из насекомых первым просыпается? (ответы детей)

- По научному календарю первыми просыпаются бабочки- веснянки, а вот по народным наблюдениям – мухи.

-Хотите, отправится в путешествие к насекомым? (ответы)

В этом нам поможет сказка «Муха- Цокотуха».

А кто написал эту сказку? ( К.И. Чуковский)

Кто главный герой этой сказки?

**Дети**. -Муха.

**Вос-ль:** Рассмотрите муху, части ее тела. (слайд)

Вред или пользу приносит муха? Чем питается?

А давайте вспомним, кто приходил к мухе в гости. Сейчас я вам буду говорить фразы из сказки, а вы продолжите.

-Приходила к мухе (бабушка пчела

Мухе – Цокотухе меду принесла)

Посмотрите на пчелу(слайд). Как вы думаете, это полезное насекомое или нет? Чем питается пчела? (Питается нектаром цветов). А где живут пчелы? (улей). Есть пчелы домашние, они живут в ульях, которые им делает человек. А есть пчёлы дикие и живут они, как вы думаете где? (в лесу) И домик они себе делают в дупле на дереве. А где пчелы берут мед? (ответы детей). А какие еще насекомые похожи на пчелу? Шмель и оса.(слайд)

- Молодцы! А какая это красавица приходила к мухе? (Бабочка. Показ слайда) А какие части тела есть у бабочки? Чем питается бабочка? (Питается нектаром цветов). На нашей планете огромное количество разнообразных бабочек. Они очень красивые и им не нравится, когда их ловят и трогают, после этого они сильно болеют и даже погибают. А мы сейчас с вами тоже превратимся в бабочек и полетаем.

**Физкультурная минутка: Бабочка**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц. ( Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела. (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

**Послушайте загадку.**

Жук — жужжит, присев на ножки

Спинка — круглая, как ложка

Два крыла — в горошек

И летать, он — может. (Божья коровка)(Слайд)

**Вос-ль:** Посмотрите и сосчитайте, сколько точек на ее крылышках (семь). Такую бабочку называют семиточечная.

Чем же питается божья коровка? (Божья коровка спасает урожай, т. к. поедает тлю). А почему её так назвали, божья коровка? Она что, даёт молоко? Просто во время опасности эти бабочки выделяют оранжевый сок и тем самым отпугивают своих врагов. А ещё их яркий красный цвет также отпугивает птиц и других насекомых.

Воспитатель предлагает детям собрать божью коровку из частей. Дети собирают и называют, из каких частей состоит она. (голова, спинка с крылышками, на которых чёрные пятна, шесть ног.).

Воспитатель читает стихотворение.

- Чистота- здоровье леса, все зависит от него.

Муравей – хозяин леса, защитим давай его.(Слайд)

Рассмотрите внимательно муравья. Какие части тела есть у него? Как вы думаете, какую пользу приносит муравей? (Муравьи рыхлят и удобряют почву - питаются соком растений, гусеницами, нектаром цветов, злаковыми). Ещё их называют санитарами леса, потому что они очищают лес. А кому еще помогают муравьи? (птицам дроздам ) А как? Они чистят им перышки своей кислотой. Какую кислоту выделяет муравей, которая используется в медицинских целях? (муравьиную) А как называют их дом? (муравейник).

**Вос-ль:** Давайте вспомним, кто спас муху? (комарик) (слайд) Рассматривают комара. Чем питается, какую пользу приносят или вред, и кто из них самки или самцы кусаются?

-А от кого спас комарик муху? (от паука) (слайд)Рассмотреть паука. Что отличает его от других насекомых (восемь ног и восемь глаз). Какую пользу приносит? Рассказ воспитателя о разнообразии пауков.

А какие еще насекомые приходили к мухе? (дети называют насекомых, воспитатель показывает картинки - таракан, блоха, кузнечик, стрекоза и т.д.)

**Вос-ль:** Вы сейчас увидели множество различных насекомых, что у них общего? (Голова, грудь, брюшко, шесть ног). По каким признакам можно определить, что это насекомое? (У насекомых по три пары ног, три части тела: голова, грудь и брюшко.)

-А почему их так называют – НАСЕКОМЫЕ? От слов насечка, насекать. На брюшке видны поперечные полоски-насечки.

**Игра « Летает, прыгает, ходит»**

**Вос-ль:**  Мы с вами поговорили о насекомых, а сейчас скажите, как надо вести себя при встречи с ними . (ответы детей) Выслушав ответы воспитатель подводит детей к принятию правил поведения при встрече с насекомыми.

**Правила поведения при встрече с насекомыми:**

1. Увидев осиное гнездо, не трогайте его. Понаблюдайте за его обитателями издалека, иначе осы будут жалить , куда попало. Около их жала есть ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает.

2. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, так как в этом случае она выделяет в воздух химическое соединение, которое приводит в агрессивное состояние всех находящихся поблизости сородичей. Если же она укусила то, необходимо удалить жало, ужаленное место потереть содовым раствором.

3. Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте за ним, тогда он вас не укусит.

4. Для защиты от комаров используйте защитные кремы и мази, так как массовое нападение на человека может вызвать тяжелое отравление и даже смерть.

**Вос-ль:** Насекомые - это часть природы, а её надо беречь, любить и охранять. Находясь на природе - любуйтесь ею, восхищайтесь и заботьтесь о ней.

А к нам кто-то пришел?

Входят девочки в костюмах бабочек и стрекоз и читают стихи.

1.Мы каждый день вокруг порхаем

В работе устали не знаем

Пыльцу цветов мы переносим,

А вас мы очень, очень просим.

1. Нас не пугать и не ловить,

Чтоб мы могли спокойно жить.

Мы грязный воздух не выносим

И о защите очень просим.

3.Мы привлекательны, красивы,

Но просим помнить, что должны вы

На нас лишь издали смотреть.

Ах, как нам нравится лететь.

- Дети, вы как будете относится к насекомым? (ответы) Милые бабочки и стрекозы, вы можете спокойно летать, наши дети вас не обидят.

 **Вос-ль:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас? (Ответы детей).

А мне сегодня понравилось, какие вы были активные, как внимательно меня слушали. И на память о нашем занятии я дам вам вот такие трафареты, вы выберите любое насекомое – обводите, красьте, вырезайте и можете играть.