Познавательное развитие

**«Беседа о перелетных птицах»**

старшая группа

Воспитатель: Лужнева Г.В.

2017г.

Цель: формировать представление о перелетных птицах.

Задачи:  закрепить умение находить и узнавать перелетных

птиц,

систематизировать представления и знания о

перелетных птицах,

учить правильно взаимодействовать с окружающим

миром: вести себя так, чтобы не нанести вред

природе,

учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.

**Воспитатель.**Дети, какое сейчас время года?

**Дети.**Весна. *(выставить картинку- весна)*

**Воспитатель.**Правильно. По поверьям, весну приносят на своих крылышках птицы. Издавна на Руси отмечали прилёт птиц, как праздник. Как и любой праздник, он не обходился без угощения. Вот и я сегодня приготовила сюрприз, о котором вы узнаете в конце беседы.

А сейчас мы поиграть и позабавиться**: делу время — потехе час**.

***Проводится русская народная игра «Веснянка».***

Стало ясно солнышко припекать (4 раза) дети, взявшись за руки, водят

Землю словно золотом заливать (2 раза) хоровод

Громче стали голуби ворковать (2 раза) дети меняют направление

Журавли вернулись к нам опять (2 раза) хоровода

А в лесу подснежники – расцвели (2 раза) дети идут в круг, взявшись

за руки, поднимая их вверх,

Много света вешнего у земли (2 раза) поклонившись, возвращаются в

хоровод

Ой, ты ясно солнышко посвети (2 раза) дети «тянут» руки к солнышку

Хлеба земля-матушка уроди (2 раза) дети делают поклон земле с

плавным взмахом руки

**Воспитатель**:

Дети, хотите совершить прогулку в весенний лес и послушать пение перелетных птиц?

 Каких перелётных птиц вы знаете? Назовите насекомоядных птиц. Почему они так называются? Назовите водоплавающих перелётных птиц. Почему они так называются? Ребята, а какие птицы первыми прилетают из тёплых краёв?

**Дети. *Грачи.* (картинка – грача)**

 **Воспитатель.**Правильно. Грачи прилетают одними из первых на родину. Они не боятся холодов, и, пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека. Из чего грачи строят свои дома?

**Дети.**Из палочек и веток высоко на деревьях**. (картинка- с гнездом грачей)**

**Воспитатель.**Грач приносит особую весть о весне.

*( включить запись с голосом грача)*

 В грачином крике смысл великий: наши предки выходили на пригорок и пристально смотрели на птичьи стаи. Если грачи быстро пролетали над полем, будто сила их недобрая гнала прочь, то печалились старые люди: не к добру это, затяжные дожди придут на поля. А если грачи шумно и неторопливо летят к своим гнёздам - то весна будет дружная. Ребята, а какие пословицы о грачах вы знаете?

**Дети. Грач зиму прогоняет. Если грач на горе, то весна во дворе.**

**Воспитатель**. А какие птицы прилетают в апреле?

**Дети. *Гуси, утки, журавли, жаворонки, скворцы, трясогузки.***

*( Выставить картинки названных птиц)*

**Воспитатель.** Какую птицу и почему называют ледоломкой? И почему?

**Дети. Трясогузку.** Она прилетает в начале ледохода. Бегает по берегу реки, хвостиком качает, трясёт, по льду им стучит, будто сломать его хочет.

*(Выставить картинку с трясогузкой, которая ходит по льду и включить запись с голосом трясогузки)*

**Воспитатель.**Ребята, а что вы знаете о жизни жаворонков?

**Дети.**Поют высоко в небе, а домик — гнездо строят на земле из прошлогодней травы и перышек*.(выставить картинку с гнездом жаворонка)*

**Вос-ль:** эта птица славит победу тепла над стужей.

На Руси величали пташек и закликали весну на пригорках:

**Жаворонки, прилетите к нам,**

**Красно летечко принесите нам.**

*(включить запись с голосом жаворонка)*

***Игра «Жаворонок»***

Вос-ль: Поиграем в игру, мы произносим слова, «В небе жаворонок пел, Колокольчиком звенел, Порезвился в вышине, Спрятал песенку в траве. Тот, кто песенку найдёт, Будет весел целый год!»

«Жаворонок» бегает за кругом и звонит колокольчиком, слова закончились, закрываете глаза, а водящий ставит колокольчик за спиной ребенка, вы поворачиваетесь, за чьей спиной колокольчик, тот и «жаворонок».

**Воспитатель.**

Дети, послушайте загадку:

**На шесте — дворец**

**Во дворце - певец,**

**А зовут его...**

**Дети.**Скворец!(*выставит картинку со скворцом и скворечник)*

**Воспитатель**. Правильно. А что вы знаете о жизни скворцов?

**Дети.**Весной скворцы выдёргивают из пластов земли дождевых червей и жуков, поэтому клюв у них тонкий и острый. Когда они выкармливают птенцов, то прилетают к гнезду до 300 раз. Скворец ещё и пересмешник. В его концертах можно услышать не только голоса других птиц и их песни, но и отчаянный мальчишеский свист, кваканье лягушек и даже скрип тележного колеса.

*(включить запись песни скворца).*

**Воспитатель.**Спасибо, ребята вашим родителям, за скворечники, мы их повесим на берёзке и будем ждать прилёта наших пернатых друзей. Взошло и заиграло над лесом весёлое солнышко, набухли на деревьях почки и послышался в лесу чей-то голосок.

*(Звучит запись голоса кукушки).*

**Воспитатель.**Чей же это голосок?

**Дети.**Кукушки.

**Солнцем залита опушка,**

**Загорелся только день,**

**И проказница - кукушка куковать уселась в тень.**

**Где она?**

**Никто не знает,**

**На каком сидит суку,**

**В прятки с солнышком играет**

**И кричит ему: «Ку-ку».**

**Воспитатель.**Ребята, что вы знаете о кукушке?

**Дети.**Кукушка не строит гнездо и не сидит на яйцах. Она откладывает их на землю, а затем переносит клювом в чужое гнездо. Приёмные родители высиживают кукушонка, а он, в их отсутствие, выталкивает из гнезда птенцов, и птицам ничего не остаётся, как выкармливать его одного.

**Воспитатель.**Ребята, а какие птицы к нам прилетают в середине мая?

**Дети. *Соловей, иволга, ласточка, ржанка, горихвостка, зарянка.***

*(выставить картинки птиц)*

**Воспитатель.**А что вы можете рассказать о ласточке?

**Дети.**Её легко узнать по чёрному оперенью и белой грудке, у неё вилочкой хвост.

**Вос-ль:** Где живут ласточки? Какие у них гнезда? Вспомните, мы летом наблюдали- как ласточки их делают?

**Дети:** Гнездо лепит из грязи, глины, склеивает слюной.(*картинка с гнездом)*

**Вос-ль:** Есть ласточка — береговушка, не вьёт гнёзда, а роет норку. Делает узкое горлышко, чтобы кошка не залезла. залезла.*(выставит картинку)*

 У ласточки быстрый, непрерывный полёт. Она не просто летает, а ловит в воздухе мух, комаров и мошек. По её полёту можно определить погоду.

*(выставить картинку с полетом ласточки и включить запись с голосом птицы)*

Вот и наполнился весёлыми голосами наш весенний лес. И чтобы так было всегда, мы что должны делать?

**Дети:** заботится о птицах: не разорять птичьи гнёзда, подкармливать их в трудное, голодное время, готовить им скворечники.

**Пускай всегда такой обычай**

**В моей останется стране,**

**Встречать с любовью стаи птичьи**

**Всем сердцем радуясь весне.**

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Вы многое знаете из жизни перелётных птиц. А умеете ли вы отгадывать загадки?

*Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и выставляют птицу-отгадку на наборное полотно.*

Я, конечно, не скворец,

Но отличный я певец,

Я пою среди ветвей,

Называюсь **...(соловей)**

Маленькая птичка с малиновой грудкой,

Резвится в вышине и поёт нам на заре. **(Зарянка).**

Я живу всегда во ржи,

Ты ко мне не подходи,

Своё гнездо я сторожу,

Там птенцов я вывожу. **(Ржанка)**

Ярко рыжий хвост горит,

За себя он говорит.

Я характером не жестка,

А зовусь я **...(горихвостка)**

**Воспитатель.**Ребята, вы молодцы. Знаете много о повадках птиц, о пользе, которую они приносят. Так давайте же всегда относится к птицам бережно, с любовью, ведь птицы — наши друзья, об этом помнить должны мы всегда!

А теперь пора получить сюрприз. Хотите знать?

 *( На подносе лежат сдобные фигурки птичек.)*

В старину такое печенье называли- жаворонки и их раздавали детям, и те на восходе солнца влезали на крыши изб, амбаров, бань - закликать весну. Подбрасывали вверх сдобных птичек и пели:

**Выходи, народ,**

**Становись у ворот —**

**Весну закликать,**

**Перелётных**