Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского района Липецкой области Российской Федерации

Конспект образовательной деятельности (занятия) по речевому развитию в средней группе на тему: «Мы расскажем вам о птицах».

Подготовила воспитатель: Медведева Светлана Владимировна

2016 г.

Цель: активизировать знания детей о птицах.

Задачи:

Образовательные:

Расширение представлений детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни, среде обитания.

Развивающие:

Развитие речевой активности, познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, восприятия).

Воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, любознательности, сочувствия.

- Воспитание бережного отношения к природе, доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением хищных птиц (совы, филина), насекомоядных (синица, дятел, скворец, ласточка и т. д.); презентация «Птицы»; шапочки с изображением различных птиц; аудиозапись «Голоса птиц».

Ход ОД (занятия):

Воспитатель (В). Доброе утро, ребята! А вы знаете, какое время года у нас сейчас?

Дети (Д). Весна.

В. Ребята, а вы когда-нибудь были в весеннем лесу?

Ответы детей.

В. Хотите побывать? Давайте с вами закроем глаза и представим, что мы гуляем по лесу. Прислушайтесь. Что вы слышите?

Включается запись с голосами птиц.

Дети. Пение птиц.

В. Молодцы. А теперь посмотрите на экран. Кого вы видите?

Воспитатель показывает на экране слайды с изображением птиц.

Ответы детей.

В. Присмотритесь повнимательнее. Все ли птицы одинаковые?

Д. Нет, они все разные.

В. Чем же похожи птицы?

Д. Они умеют летать, их тело покрыто перьями.

В. А чем они отличаются?

Д. Они по-разному питаются, в разных условиях живут.

В. Где же живут эти птицы?

Д. В лесу, на лугу, на болоте, рядом с человеком, в горах.

В. Ребята, от образа жизни птиц зависит их внешний вид. Вот, например, у птиц, которые живут на болоте, очень длинные ноги. Как вы думаете, для чего?

Д. Чтобы ходить по воде и не намочить своих перьев.

В. У них очень длинный клюв, а у некоторых – даже с карманом, как у пеликана. Как вы думаете, почему?

Д. Чтобы ловить рыбу, лягушек.

В. Вот, например, у совы очень большие глаза. Для чего?

Д. Чтобы хорошо видеть, чтобы разглядеть добычу.

В. А ка вы думаете, для чего ей острый загнутый клюв?

Д. Чтобы ловить и съедать свою добычу. Сова – хищная птица.

В. А что значит «хищная» птица?

Д. Она питается другими животными.

В. Ребята, а как вы думаете, для чего сове нужны огромные крылья и острые, цепкие когти?

Д. Чтобы схватить добычу, поднять ее высоко над землей.

В. Ребята, посмотрите, а это что за птица?

Д. Синица.

В. Как вы думаете, зачем ей маленький острый клювик?

Д. Чтобы доставать из-под коры деревьев жучков, червяков.

В. А это что за птица?

Д. Дятел.

В. Зачем дятлу его большой и острый клюв, напоминающий молоток?

Д. Клювом дятел долбит кору деревьев и достает из-под нее вредных насекомых.

В. Ребята, а как вы думаете, как называют птиц, которые питаются насекомыми?

Ответы детей.

В. Правильно. Птиц, которые питаются насекомыми, называют насекомоядными, а птиц, которые питаются другими животными и ловят их, как добычу, называют хищными. (Дети повторяют слова).

В. Ребята, а сейчас подойдите к стенду, возьмите картинку с изображением любой птицы и распределите их на хищных и насекомоядных.

Если кто-то из детей допустил ошибку, помочь ему исправиться. Попросить детей рассказать, почему они именно так распределили птиц.

В. А теперь я предлагаю вам немного поиграть.

Физкультминутка. (Дети выполняют движения в соответствии со словами.)

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу,

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

В. Отдохнули? Ребята, послушайте стихотворение В. Берестова «Сова и синица» и расскажите, как можно назвать синицу и сову. Какая из них насекомоядная, а какая – хищная птица?

У совы у старой

Не глаза, а фары –

Круглые, большие,

Страшные такие.

А у птички у синички,

У синички – невелички

Глазки, словно бусинки,

Малюсенькие.

Но синички глазки

Смотрят без опаски

И на облака вдали,

И на зернышко в пыли.

Днем сова не видит,

Значит, не обидит.

Ночь вошла в свои права,

В путь пускается сова.

Все глаза огромные

Видят ночью темною.

А синица не боится,

Потому что спит синица.

Крепко спит она в гнезде,

Не видать ее нигде.

Дети рассказывают воспитателю, что сова птица хищная, она охотится ночью, а синичка – птичка насекомоядная, она днем добывают себе еду – шныряет по щелочкам в коре деревьев и достает из них жучков – короедов, а зимой, когда насекомые прячутся, она прилетает поближе к жилью человека и питаются хлебными крошками, зернышками, семенами и плодами деревьев.

В. Ребята, у меня для вас есть ещё одна игра. Называется она «Летает, не летает». Хотите в неё поиграть? Я буду говорить вам разные слова, например: воробей, дятел, стол, игрушка, синица, цветы, соловей, картина, дерево, сорока. Если это название птиц, то вы должны хлопать в ладоши, а на другие слова - топать ногами.

В. Понравилась игра?

Ответы детей.

В. Ребята, где мы побывали сегодня?

Д. Мы были в весеннем лесу, слышали голоса птиц, узнали о хищных и

В. Что нового узнали?

Д. Мы узнали, что есть хищные и насекомоядные птицы.

В. Вам понравилось узнавать новое?

Д. Да.

В. На этом наше занятие окончено, можете идти играть.