**Конспект образовательной деятельности**

**Лепка**

**Тема:**

 **«Птенчики в гнездышке».**

**2-ая мл.группа**

**Воспитатель: Лужнева Г.В.**

**Цель:** учить детей приему прищипывания.

**Задачи:**

продолжать учить лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы.;

включать детей в создание коллективной композиции;

вызывать положительный эмоциональный отклик на помощь птичке.

**Литература:**

"Программа воспитания и обучения в детском саду" М.В.Васильевой.

"Изобразительная деятельность во 2 младшей группе" Т.С.Комарова.

«Изодеятельность в детсаду».Млад. группа И.А.Лыкова

**Оборудование:**

Птичка, гнёздышко. Картинки с изображением птиц(воробей, ворона).Пластилин, стеки, доски на каждого ребёнка. Горошинки (для глаз), салфетки.

Музыка (Звуки леса.)

**Ход образовательной деятельности.**

В руках воспитателя птичка и гнездышко.

-Ребята, когда я шла к вам по дороге увидела вот эту птичку. Она сидела на веточке и горько плакала.

Я спросила: "Что случилось? Почему ты плачешь?"

И птичка мне пожаловалась, что у неё пропали птенцы. Она улетела за червячками, а когда вернулась, то в гнёздышке (показываю) птенчиков нет.

А как вы думаете куда могли пропасть птенчики?

-Может кошка залезла на дерево и задела лапкой птенчиков?

-Может они такие любопытные, смотрели на дорогу и случайно выпали? (Ответы детей)

-Ребята, давайте поищем птенцов. Может они где-то здесь? Спрятались?

(Дети ищут птенцов, поворачиваются в разные стороны).

-Здесь нет? А там нет? Что же делать? Как помочь птичке? (Ответы детей)

Может мы сделаем птенчиков? Из чего мы сделаем? (Ответы детей)

Мы можем сделать птенчиков из пластилина. Молодцы, ребята! Очень хорошо.

Сначала поиграем с пальчиками. Чтобы наши ручки хорошо работали.

**Пальчиковая гимнастика.**

Летит над полем птичка.

Чирик-чик-чик.

А что несёт птичка?

Чирик-чик-чик.

Несёт она травинку.

Чирик-чик-чик.

Несёт травинку птичка.

Чирик-чик-чик.

Гнездо совьёт птичка.

Чирик-чик-чик.

Какие вы молодцы! Умеете играть с пальчиками.

А сейчас, ребята, пройдём за столы и будем лепить птенцов.

 (Дети проходят и садятся за столы.)

На подставке разместить изображение птицы(воробей, ворона).

-Ребята, из скольких частей состоит птичка?

 -Части равные?

-Правильно, голова меньше, а туловище больше. Значит, мы разделим пластилин, чем?

-На сколько частей?

-Из маленькой, что лепим? Какая форма? Как ее раскатываем?

-Раскатали-положили.

-Туловище, какой оно формы? Катаем, какими движениями?

-Раскатали. Положили.

Ребята, мы сделали голову и туловище. Теперь что надо с ними сделать?(Ответы)

- Берём голову и туловище плотно прижимаем их друг к другу.

 Вот получился птенчик.

-А что ещё надо сделать птенчику? Наверно клювик. Клювик делаем вот так: 2-мя пальчиками (большим и указательным) оттягиваем пластилин. Вот какой красивый получился клювик остренький..

А сзади у птенчика должен быть что? (Хвостик) Хвостик тоже оттягиваем 2-мя пальчиками пластилин.

А что ещё нам надо сделать птенчику?( Крылья.) Они у него сбоку. Также 2-мя пальчиками прищипываем с одного бока, и делаем с другого. Вот какие крылышки получились.

Ребята, посмотрите на птенчика и скажите: "Чего не хватает? Что мы забыли сделать?" (Глазки.) Правильно.

А глазки мы делаем из горошинок. Вот так.

Ребята, посмотрите какой красивый птенчик у нас получился.

**А сейчас вы сами сделаете своих птенчиков для птички.**

(Дети выполняют работу. Звучит спокойная музыка (звуки леса). При выполнении работы помогаю каждому ребёнку.)

Как только дети выполнят работу, я с птичкой и гнёздышком подхожу к каждому ребёнку и спрашиваю:

-"Кого ты слепил(а)? Девочку или мальчика?"

Затем ребёнок сам сажает птенчика в гнёздышко,( где сидит птица-мама).

**Птичка благодарит ребёнка.**

-Какого красивого птенчика ты вылепил(а).

**-Вос-ль.** Ребята, какие вы молодцы. Мы помогли птичке? А почему мы смогли помочь?(Потому, что слепили птенчиков). Птичка очень рада, что вы ей помогли найти птенцов. Она говорит вам:"Спасибо." И ей теперь не будет скучно. Я это гнёздышко повешу на дерево. И птичка будет заботится о своих птенцах. Она их будет кормить, петь им песенки.