ОД по ФКЦМ «Весна пришла» 2 младшая группа.

Воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

Подлесных И. Н.

Цель: Обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы.

Помочь запомнить стихотворение, передать интонации просьбой.

Оборудование: кукла, картины зимней и весенней природы, д. и «Одежда», иллюстрация к стихотворению А. Барто «Кораблик».

Предварительная работа: рассматривание иллюстрации о весне, наблюдение на прогулке за деревьями, наблюдение за прохожими.

Дети полукругом сидят на стульчиках. Воспитатель вносит куклу Машу в зимней одежде. Кукла Маша здоровается с детьми и говорит, что хочет пойти с ними на прогулку.

-Воспитатель: Дети, посмотрите, правильно оделась кукла? Что сейчас одевают на прогулку?

-Ответы детей.

-Воспитатель: Ребята, давайте расскажем кукле Маше какое сейчас время года. Какую одежду мы носим и почему.

(Дети рассматривают картины с изображением зимнего и весеннего пейзажа. Воспитатель предлагает рассказать, чем была покрыта земля зимой и что произошло со снегом сейчас. Как изменились деревья и кусты. Какие появились цветы. Какая погода была зимой и весной.)

-Ответы детей.

-Воспитатель: Ребята, давайте поможем кукле Маше выбрать другую одежду, ту которую носят весной.

-Д. И. «Одежда».

Кукла Маша говорит детям спасибо за рассказы о весне, за помощь в выборе одежды.

(Воспитатель вносит иллюстрацию к стихотворению А. Барто «Кораблик» и предлагает рассмотреть ее. Затем читает стихотворение и задает вопросы.)

-Как начинается стихотворение?

-Что делает мальчик?

-Что говорят лягушки?

-Как они просят?

Воспитатель повторно читает стихотворение 1-2 раза и предлагает детям повторить его, обращая внимания на передачу интонации просьбы.