МБДОУ д/с «Светлячок»

Познавательное развитие

Беседа: «Первооткрыватели космоса»

Старшая группа

Воспитатель: Лужнева Г.В.

2017г.

*Цель:*

— расширить представления детей о космических по­летах.

Задачи:

-познакомить детей с советскими учеными, ко­торые стояли у истоков развития русской космонав­тики, — К.Э. Циолковским, С.П. Королевым;

— закрепить знания детей о том, что первым космонав­том Земли был гражданин России Юрий Гагарин;

— подвести к пониманию того, что космонавтом мо­жет быть только здоровый, образованный, настой­чивый и бесстрашный человек;

— воспитывать в детях гордость за свою страну;

- формировать доброжелательное отношение и взаимоуважение с детьми другой группы.

*Материалы и оборудование:*

Оформление стенда:

— фотографии космонавтов, российских ученых;

— иллюстрации: «Старт корабля», «Встреча Гагарина»;

— фотографии собак — Белки и Стрелки.

Презентация « Первооткрыватели космоса» (использовать по ходу беседы).

*Воспитатель.* Человек смотрел на звездное небо и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яр­кие? Ученые придумали специальные приборы — телеско­пы и, наблюдая за звездным небом, узнали, что кроме Земли есть и другие планеты — одни меньше, другие больше. Какие планеты вы знаете?

*Дети отвечают.*

Марс, Венера и многие другие. Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И придумали ученые ракеты.

*Кто же в России придумал первую ракету?*

Жил в городе Калуге ученый и изобретатель Констан­тин Эдуардович Циолковский. (Воспитатель показыва­ет портрет ученого.) Он очень любил наблюдать в теле­скоп за звездами, изучал их и ему очень хотелось найти ответы на вопросы: «Нельзя ли построить металличес­кий аэростат, не пропускающий газ и вечно плавающий в воздухе? Нельзя ли при помощи ракеты полететь на другие планеты?» И задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до дру­гой планеты. Он проводил расчеты, делал чертежи и при­думал такой летательный аппарат. Но, к сожалению, у него не было возможности сделать его.

И только через много-много лет другой ученый-конст­руктор — Сергей Павлович Королев (воспитатель пока­зывает портрет ученого) смог сконструировать и изго­товить первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала летали животные (собаки), а потом 12 ап­реля 1961 года в космос впервые полетел человек.

Кто знает фамилию этого человека? Кто же был пер­вым космонавтом Земли?

*Дети отвечают.*

Это был Юрий Алексеевич Гагарин. *(Воспитатель показы­вает портрет Гагарина, иллюстрацию «Старт корабля».)*

Во время старта вспыхнуло пламя в двигателях ракет, все они заработали слаженно и одновременно. Грохот поднялся невероятный. Но люди все равно услышали, кик Гагарин засмеялся и сказал: «Поехали!» И в тот же миг ракета взлетела и скрылась в голубом небе.

Юрий Алексеевич первым увидел всю Землю. (Воспи­татель показывает вид планеты Земля из космоса.) Не кусочек, не участок, а всю сразу, целиком — от полюса до полюса. Он летел и смотрел в окошко-иллюминатор, а под ним плыли не просто горы и моря, и не просто острова и континенты, — под ним плыла и поворачивалась вся пла­нета. За 108 минут он облетел ее кругом. «Какая она краси­вая!» — говорил Гагарин по радио тем, кто остался внизу.

*Как вы думаете, каким должен быть космонавт?*

*Предположения детей.*

Прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоро­вье, он должен быть сильным, выносливым, потому, что во время космического полета человек испытывает ог­ромные перегрузки. Послушайте, что чувствовал Юрий Гагарин во время первого в мире космического полета. Об этом написал писатель Виктор Бороздин.

Ракета неслась все дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее прижимало к креслу.

Тело стало вдруг невероятно тяжелым. Руки, ноги, каждый па­лец стали не своими, словно отлитыми из чугуна. Прошла всего минута полета, а Гагарину казалось, что он летит целый час. Грудь сдавило, дышать стало трудно.

А с Земли по радио уже спрашивали: «Как себя чувствуешь?» Надо ответить, но сказать хоть одно слово тоже не просто. Трудно даже открыть рот. И все же Гагарин нашел в себе силы: ведь неда­ром перед полетом он столько тренировался.

— У меня все в порядке, все в порядке, — передал он, — лечу нормально. Чувствую себя хорошо.

Ракета дрожала. Она словно изо всех сил спешила взлететь на ту высоту, которую ей указали ученые.

И вдруг стало тихо — это перестал работать двигатель. Но ко­рабль мчался с огромной скоростью. Кабину больше не трясло, и к креслу прижимало все меньше. Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом, и тело его ничего не весит. Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась.

Захотел Гагарин записать в журнал свои наблюдения, посмот­рел, а карандаша на месте нет: он плывет по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

Ни есть, ни пить Гагарину еще не хотелось, но надо было попро­бовать. Ведь еда в космосе тоже ничего не весит, и, как знать, смо­жет ли он ее проглотить? А что, если в горле застрянет? На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. Ну а тут?

Пища у Гагарина была специальная, «космическая». Из тюби­ка, в каких обычно бывает зубная паста, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фрукто­вый джем, а потом смородиновый сок. Все проглотил. Вот только тогда, когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они черными ягодками поплыли по воздуху...

*Воспитатель.* Вот видите, как трудно было перво­му космонавту. А почему мы говорим, что космонавт дол­жен быть бесстрашным?

*Предположения детей.*

Раньше люди никогда не летали в космос и не знали, с чем они могли там столкнуться. Ведь и в ракете могли быть какие-то неисправности. Поэтому, когда Юрий Га­гарин впервые полетел в космос, весь наш народ следил за этим полетом, все волновались за первого космонавта. И когда он благополучно приземлился, вся страна радо­валась. Люди вышли на улицы городов. В Москве люди собрались в центре, на Красной площади, и до позднего вечера продолжался этот праздник. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире поле­тел в космос.

*Воспитатель показывает иллюстрации с изображениями людей на Красной площади с плакатами: «Ура! Гагарин», «Слава нашей Родине!».*

После полета Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины — это первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова и Свет­лана Савицкая. *(Показывает портреты.)* Имена каких космонавтов вы знаете?

*Дети отвечают.*

Алексей Леонов — первый космонавт, который вышел в открытый космос. *(Показывает портрет.)*

Многие космонавты летали в космос не один раз и ра­ботали там несколько месяцев. Сейчас совершаются со­вместные полеты с космонавтами разных стран.

Труд космонавтов по достоинству оценила наша стра­на: все космонавты удостоены высоких наград.

Но люди не останавливаются на достигнутом. Они стре­мятся познать все далекое и неизведанное — новые пла­неты и звездные дали.

Может быть, и кто-то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракет, изобретет такую ракету, на ко­торой люди смогут преодолеть большие расстояния и от­крыть новые планеты.

**Выступление детей средней группы с песней «Мы летим в космос».**