**Сценарий досуга, посвященного Дню Знаний,**

**«1 сентября в детском саду»**

**средняя группа**

**Воспитатели: Ю. М. Распопова, С. В. Медведева**

**Цель**: создание благоприятного климата между детьми разного возраста в детском саду.  
**Задачи:**  
• Развитие творческих способностей;  
• Обучение действовать в команде;  
• Расширение представлений о празднике 1 сентября.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребята, а вы знаете, что ж это за день такой?  
**Дети:** Это день знаний.  
**Воспитатель:** Да, правильно. Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?  
**Дет**и: Да.  
**Воспитатель:** Для того чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова: ***«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»***  
**Воспитатель:** В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)  
**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5.  
**Воспитатель:** Правильно, с какой цифры мы начнем?  
**Дети:** 1.  
  
**Станция 1 «Приветствие».**  
**Воспитатель:** Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:  
**1. Игра «Привет»**  
- Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему … (Привет)  
- С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылая свой … (привет)  
- При встрече через много лет  
Вы крикнете друзьям … (привет)  
И улыбнутся вам в ответ  
От слова доброго … (привет)  
- И вы запомните совет  
Дарите всем друзьям … (привет)  
Давайте дружно все в ответ  
Друг другу скажем мы … Привет!  
*(В ходе игры дети не стоят, а здороваются друг с другом. После прочтения 2-ой строчки на слово «привет» машут руками.)*  
**Воспитатель**: Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами весело шагаем на станцию под номером …. *Показывает детям цифру 2.*

**Дети:** 2!  
**Воспитатель:** Первую станцию мы прошли успешно. Ребят, а вы любите зарядку?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель**: А это станция покажет нам правда это или нет. Называется она **«Мы сильные ребята»**

*Дети встают со своих мест и повторяют движения за воспитателем.* ***Физкультминутка  
«Спортсмены»***  
Мы спортсмены хоть куда, *(руки на поясе, повороты в стороны)*  
Это да, это да! *(хлопки в ладоши)*  
Люби бегать, любим прыгать,   
Приседать и отжиматься *(движения по тексту на месте)*  
И как рыбка выгибаться *(упражнение «рыбка»)*  
Мы спортсмены хоть куда, *(руки на поясе, повороты в стороны)*  
Это да, это да! *(хлопки в ладоши)*  
Мы гантели поднимаем, *(руки вверх)*  
По дорожке мы шагаем, *(шагают на месте)*  
Встали на пятки, затем на носки, *(движения по тексту)*  
Наши победы очень близки. *(Прыжки ноги вместе-врозь, хлопки рук над головой)*  
  
**Воспитатель**: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. Ребята, а какой же номер у нашей следующей станции?

**Дети:** 3!  
**Воспитатель: Правильно. Это станция 3 «Угадай мелодию»** и на ней нам предлагают угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок).* *Включают музыку, дети угадывают.*  
Список песен:  
1. Антошка   
2. Буратино   
3. Два веселых гуся   
4. Песенка Мамонтенка

5. Песенка Маши про умывание

6. Песенка Львенка

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, мы с вами можем двигаться дальше. Вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда на следующей станции мы проверим, как хорошо вы из знаете. Номер станции…..

**Дети:** 4!

**Воспитатель:** **Станция 4 называется «Назови героя сказки»**  
(загадки)  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
(Семеро козлят)  
  
И зайчонок, и волчица -  
Все бегут к нему лечиться.  
(Доктор Айболит)  
  
Носик круглый пятачком,  
Хвостик маленький крючком.  
Братья дружные те были,  
Злого волка победили.  
Вы ответь мне, ребята,  
Эти братья …   
(Поросята)

Крестницу волшебница любила,  
Туфли хрустальные ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.

Дети, скажите, как звали ее?

(Золушка)  
  
На сметане он мешен.  
На окошке он стужен.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел.  
От лесных зверей удрал,  
На обед лисе попал.  
(Колобок)

Стоит в поле дом чудесный,

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором… (Теремок)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь название этой сказки … («Маша и медведь».)

**Воспитатель**: Молодцы! Вот мы и добрались с вами до последней станции. Её номер? *Воспитатель показывает цифру 5.*

**Дети:** 5!  
**Воспитатель:** Наша следующая **станция «Игровая».** Ребята, на следующий год многие из вас пойдут в школу. А вы знаете, что должно быть в рюкзаке у школьника?  
*(Детям предлагается собрать рюкзаки школьными принадлежностями).*  
**Воспитатель:** Как все-таки интересно у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу.   
***«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»***  
**Воспитатель:** Ребята вам понравилось?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?  
**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Наш праздник подходит к концу. Еще раз хочу пожелать вам, ребята, за этот год узнать много нового и интересного, найти новых друзей и всегда оставаться весёлыми и добрыми. А сейчас я предлагаю вам немного потанцевать согласны?

**Дети:** Да!

*Дискотека для ребят*