УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

 д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Некрасова

Приказ от 02.04.2018 № 53

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского

муниципального района Липецкой области Российской Федерации

за 2017 календарный год.

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол от 30.03.18г. № 3

**Содержание**

Общие сведения об образовательной организации.

1.Оценка образовательной деятельности.

2.Оценка системы управления организации.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7.Оценка материально-технической базы.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

**Адрес:** 399900,РФ, Липецкая область, город Чаплыгин, ул. Ломоносова, дом 46 А.

 **Телефон:** 8(47475)2-29-59

**Адрес сайта**: http://svetlyachek.okis.ru

**Адрес эл. почта**: **svetlyachek-ds@yandeх.ru**

**Устав:** утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области № 456 от 11.08.2017 г.

**Учредитель**: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Свидетельство о постановке на учет  юридического лица в налоговом органе**

Серия: 48 № 001534613, дата постановки: 14 февраля 2001 г.

ИНН/ КПП 4818004130/481801001

**Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц**

Серия: 48 № 001588843, дата постановки: 26 сентября 2012г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1024800768398

 **Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание**

Серия 48 АГ № 513741. Дата выдачи: 10.06.2014г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 10.06.2014г сделана запись регистрации № 48-48-12/010/2014-013

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание**

Серия 48 АГ № 513742. Дата выдачи: 10.06.2014г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 10.06.2014г сделана запись регистрации № 48-48-12/010/2014-014

**Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным  участком**

Серия 48 АГ № 606552. Дата выдачи: 11.11.2014г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 11.11.2014г сделана запись регистрации № 48-48-12/013/2014-986

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Серия:№48Л01№0001588, Регистрационный№1423 дата выдчи28.12.2016г. выдана: Управлением образования и науки Липецкой области

Тип- дошкольное образовательное учреждение;

Вид- бюджетная организация.

МБДОУ д/с «Светлячок» расположен в центре города, вблизи детского сада находятся: МБОУ СОШ №2, МБОУ ДОД, ГУЗ «Чаплыгинская РБ».

**1.Оценка образовательной деятельности**

На 1 января 2017г. в ДОУ функционировало 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности и число воспитанников – 142ребенка.

На 31декабря 2017г. в ДОУ функционировало 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности и число воспитанников составляло-148.

 Образовательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с:

* Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» г. Чаплыгина, которая обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 В практической работе педагоги используют парциальные программы:

С.Н. Николаевой «Юный эколог», О.М. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Р.Б. СтеркинойО.Л. Князева и Н.Н. Авдеева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова « Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского.

Также используются педагогические технологии – интегрированное обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, проектный метод, ТРИЗ.

*Вывод:*образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

**2.Оценка системы управления организации.**

*2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

* Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
* Трудовой договор
* Коллективный договор
* Штатное расписание
* Приказы заведующего ДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Положение о контрольной деятельности
* Положение об оплате труда работников ДОУ
* Расписание ОД
* Календарные планы работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

*2.2.Структурно - функциональная модель управления.*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характеру правления (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 2 ст. 26). Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Основными формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, предусмотренные Уставом ДОУ.

МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного - педагогического – обслуживающего –детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Второй уровень управления осуществляет воспитатель. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне.

В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Формами коллегиального управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет родителей.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

**Вывод:**в МБДОУ д/с «Светлячок» г.Чаплыгина реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

**3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Результаты выполнения программы по образовательным областям**

**на май 2017 год**

**Социально-коммуникативное развитие детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий | средний | низкий |
| Первая младшаягруппа№2 | 31% | 68% | 2% |
| Вторая младшая группа №3 | 95% | 5% | 0% |
| Вторая младшая группа №6 | 30% | 60% |  10% |
| Средняя группа №1 | 45% |  52% | 3% |
| Старшая группа №4 | 47% | 40% | 13% |
| Старшая группа №5 | 72%  | 24% | 4% |

 **Познавательное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий | средний | низкий |
| Первая младшаягруппа№2 | 36% | 59% | 5% |
| Вторая младшая группа №3 | 60% | 40% | 0% |
| Вторая младшая группа №6 |  35% | 52% | 14% |
| Средняя группа №1 |  56% | 40% | 4% |
| Старшая группа №4 | 60% | 36% | 4% |
| Старшая группа №5 | 36% | 64% | 0% |

**Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий | средний | низкий |
| Первая младшаягруппа№2 | 36% | 59% | 5% |
| Вторая младшая группа №3 | 70% | 30% | 0% |
| Вторая младшая группа №6 | 30% | 65% | 14% |
| Средняя группа №1 |  52% | 45% |  3% |
| Старшая группа №4 | 60% | 36% | 4%  |
| Старшая группа №5 | 20% | 76% | 4% |

**Художественно – эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий | средний | низкий |
| Первая младшаягруппа№2 | 31% | 63% | 6% |
| Вторая младшая группа №3 | 55% | 45% | 0% |
| Вторая младшая группа №6 | 39% | 52% | 9% |
| Средняя группа №1 | 60% | 33% | 7% |
| Старшая группа №4 | 44% | 44% | 12% |
| Старшая группа №5 | 12% | 88% | 0% |

**Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий | средний | низкий |
| Первая младшаягруппа№2 | 25% | 71% | 4% |
| Вторая младшая группа №3 | 14% | 45% | 41% |
| Вторая млад.гр. №6 |  29% | 58% | 13% |
| Средняя группа №1 | 56% | 41% | 3% |
| Старшая группа №4 | 52% |  48% |  0% |
| Старшая группа №5 | 32% | 68% | 0% |

**Результаты выполнения программы по образовательным областям**

**на ноябрь 2017 год**

**Социально-коммуникативное развитие детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий, % | достаточный, % | Недостаточный, % |
| Первая младшаягруппа№1 | 12 | 80 | 8 |
| Вторая младшая группа №2 | 40 | 55 | 5 |
| Вторая средняя №3 | 20 | 80 | - |
| Средняя группа №6 | 69 | 31 | - |
| Старшая группа №4 | 85 | 15 | - |
| Старшая группа №5 | 40 | 60 | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий, % | достаточный, % | Недостаточный, % |
| Первая младшаягруппа№1 | 12 | 88 | - |
| Вторая младшая группа №2 | 25 | 70 | 5 |
| Вторая средняя №3 | 12 | 88 | - |
| Средняя группа №6 |  |  | - |
| Старшая группа №4 | 85 | 15 | - |
| Старшая группа №5 | 10 | 90 | - |

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий, % | достаточный, % | Недостаточный, % |
| Первая младшаягруппа№1 | 28 | 72 | - |
| Вторая младшая группа №2 | 20 | 75 | 5 |
| Вторая средняя №3 | 8 | 92 | - |
| Средняя группа №6 | 61 | 39 | - |
| Старшая группа №4 | 85 | 15 | - |
| Старшая группа №5 | - | 100 | - |

**Художественно – эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий, % | достаточный, % | Недостаточный, % |
| Первая младшаягруппа№1 | 12 | 88 | - |
| Вторая младшая группа №2 | 20 | 75 | 5 |
| Вторая средняя №3 | 16 | 84 | - |
| Средняя группа №6 | 53 | 47 | - |
| Старшая группа №4 | 85 | 15 | - |
| Старшая группа №5 | 35 | 65 | - |

**Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень развития |
| высокий, % | достаточный, % | Недостаточный, % |
| Первая младшаягруппа№1 | 24 | 76 | - |
| Вторая младшая группа №2 | 25 | 75 | - |
| Вторая средняя №3 | 8 | 92 | - |
| Средняя группа №6 | 61 | 39 | - |
| Старшая группа №4 | 81 | 19 | - |
| Старшая группа №5 | 20 | 80 | - |

*Эффективность коррекционной системы в 2017календарном году* определялась четкой организацией коррекционно-педагогического обучения и преемственностью в работе учителя-логопеда, специалистов, воспитателей и родителей. Из общего количества детей, посещающих детский сад, в коррекционной помощи нуждались на начало года 24человек. Из зачисленных на логопедические занятия все дети получили логопедическую помощь 100%. Проведенная на конец года диагностика выпускников ДОУ показала, что у 95% детей отмечается речевое развитие соответствующее возрастным нормам и чистое звукопроизношение.

**Вывод:**Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическомуразвитию. **4. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная

деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в период с января по декабрь 2017года были проведёны следующие мероприятия с детьми:

Выставки:

* Январь.2017 г. Фотовыставка «Новогодние праздники в детском саду»
* Февраль 2017 г. Фотовыставка«Папы - защитники Отечества»
* Март 2017 г. Выставка детских работ «Моя мама- лучше всех»
* Апрель 2017 г. Выставка детских работ «Космос»
* Май 2017 г. Выставка детских рисунков «Спасибо деду за Победу!»
* Октябрь 2017 г. Выставка детского творчества «Дары осени»
* Январь 2018 г. Выставка детских рисунков «Зимние забавы и развлечения»

Конкурсы:

* Январь 2017 г. Конкурс детского конкурса «На лучшую фигуру из снега»
* Август 2017 г. «Готовность групп к новому учебному году»
* Октябрь 2017 г. Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»
* Декабрь 2017 г. Конкурс на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки –новогодний букет»

Праздники, досуги, развлечения:

* Январь 2017 г. - «Рожественские колядки».
* Февраль 2017 г. - праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.
* Март 2017 г. – праздники к 8 Марта – Международному женскому дню.
* Апрель 2017 г. - ко Дню Космонавтики в группах старшего дошкольного возраста прошло мероприятие «Космическое путешествие»; праздник, посвященный Светлому Христову Воскресению – «Будем Пасху славить».
* Май 2017 г. - в рамках празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду состоялось итоговое мероприятие в рамках проекта «Живем и помним».
* Июнь 2017 г. - развлечение ко Дню защиты детей.
* Июль 2017 г. - в рамках празднования международного Дня семьи, любви и верности состоялось музыкально-спортивное развлечение «Дружная семья».
* Август 2017 г. – развлечение «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде».
* Сентябрь 2017 г. – праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний – «Первое сентября в детском саду».
* Октябрь 2017 г. – осенние праздники «Осень в гости к нам пришла»
* Ноябрь 2017 г. – развлечения, приуроченные ко Дню Матери.
* Декабрь 2017 г. –новогодние праздники.
* Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.

В период с 01.01.2017 - 31.12.2017г.воспитанники МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина традиционно участвовали в региональных и муниципальных мероприятиях:

* Февраль 2017г. Областная экологическая акция «Покорми птиц». Номинация «Лучшая кормушка для зимующих птиц» - 3 место Викулин Матвей (старшая группа №4, воспитатели Васильева О.В., Зубкова С.Н.)
* Апрель 2017 г. Областной конкурс детских рисунков «Честь мундира» посвященного 75-летию формированию 1-го танкового корпуса под командование М.Е. Катукова.
* Апрель 2017 г. Областной конкурс детского творчества «Дети рисуют Победу» на портале GorodLip.ru – 2 место Распопова Анастасия (средняя группа) - воспитатель Распопова Ю. М.
* Май 2017 г. Районный хореографический фестиваль «Раненбургский перепляс». Благодарственное письмо за участие в фестивале.
* Май 2017 г. Районное шествие «Бессмертный полк»
* Июнь 2017г. Районные летние мероприятия «Вот оно, какое, наше лето»
* Июль 2017г. Районное мероприятие «День защиты детей»
* Июль 2017 г. Районное мероприятие «Пир на весь мир»
* Июль 2017 г. Мероприятие по ПДД «В стране дорожных знаков»
* Август 2017г. Районное мероприятие «День города»
* Август 2017г. Выступление в городском парке «Соблюдай ПДД - не окажешься в беде»
* Октябрь 2017 г.Районный конкурс детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

Диплом (Распопова Анастасия,Аксенова Василиса ) за 1место в номинации декоративно-прикладное творчество, аппликация из ткани (часы).

* Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Грамота (Распопова Анастасия,Аксенова Василиса) за 1место в номинации «Аппликация» среди работ детей 4 - 6лет.
* Ноябрь. 2017г. Районное мероприятие посвященное «Дню народного единства» «Папа, мама я –спортивная семья». Грамота команде МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина, занявшей3место.
* Ноябрь 2017г. Районное мероприятие. Выступление детей старшей группы №5и средней группы №6 в ГДК, приуроченное ко Дню пожилого человека.
* Декабрь 2017 г. Творческий вечер,посвящённый 80-летию Э. Успенского. Организаторы - работники детской районной библиотеки.

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

*Востребованность выпускников*

Главным показателем качества работы в системе образования является способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОУ с позиции различных субъектов. По результатам опроса родителей в сентябре 2017 года 32 выпускника ДОУ были приняты в следующие ОУ:

21 – выпускник - МБОУ СОШ № 2г. Чаплыгина;

7 – выпускников - МБОУ СОШ № 1г. Чаплыгина;

4 – выпускника - МБОУ СОШ №1 с. Кривополянье.

Педагоги школ по результатам мониторинга дают высокую оценку выпускникам ДОУ. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

**Вывод:**содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования. Все выпускники ДОУ востребованы школами.

**5.Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100 %

*Уровень квалификации педагогических кадров:*

В дошкольном учреждении работает 14 педагога из них:

50% педагогов имеют высшее образование, (2015-2016 уч. году -43%)

50 % - среднее профессиональное образование, (2015-2016 уч. году-57 %)

*Аттестованы:*

 1 (7%) педагог - на высшую квалификационную категорию,

12 (86%) педагогов – на первую квалификационную категорию,

 1 (7%) педагог - не аттестован, т.к. стаж в данной должности менее 2-х лет.

*Возрастной ценз педагогов:*

30-35 лет -2 педагога;

35 - 40 лет - 3педагога;

40-45 лет -4 педагога;

45 - 50 лет - 4 педагога.

50 - 55лет – 1 педагог.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

- В 2017 году обучались на курсах повышения квалификации: 4 (28,5%) педагога,

- один педагог проходил профессиональную переподготовку в соответствии в соответствие с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012.

Педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня. Так в 2017 учебном году:

* Февраль 2017г. Районный семинар: «Экологическое воспитание дошкольников: основные методы и этапы работы»
* Март 2017г. Областной конкурс «Авторская программа по экологическому воспитанию дошкольников». Участник - воспитатель Распопова Ю.М.
* Апрель 2017 г. Районный семинар «Современные формы взаимодействия с семьёй в сфере ФГОС».Доклад и презентация на тему «ФГОС и проблемы нравственного воспитания современного ребенка» (Воспитатель Распопова Ю. М.)
* Май 2017 г. Районный хореографический фестиваль «Раненбургский перепляс». Благодарственное письмо за участие в фестивале – музыкальный руководитель Михеева Ю. П.
* Август 2017г. Районный семинар «Деловая игра».
* Сентябрь 2017г. Областной конкурс на лучшую постановку экологического образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Липецкой области.ГБУДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области.

Дипломом награжден МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина (заведующая Некрасова Л.В.)за 3место в номинации «Дошкольное образование учреждения городов Липецкой области»

Благодарность выражена заместителю заведующего Сазоновой Т.Н. и воспитателю Распоповой Ю. М. МБДОУ д/с «Светлячок»г. Чаплыгина, за содействие развитию дошкольного экологического образования и воспитания, успешный опыт применения методических материалов экологической направленности в работе с детьми.

* Ноябрь2017г. Всероссийский конкурс «Я лето маме подарю». Дипломы воспитателям:Лужневой Г. В., Сазоновой Т.Н., Федосовой О.А., Овчинниковой Е. В. за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведения Всероссийского конкурса «Я лето маме подарю».
* Ноябрь 2017 г. Районный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС».
* Декабрь 2017 г. Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет». Грамота воспитателю Сазоновой Т.Н. в номинации «Авторские работы педагогов»
* Декабрь 2017 г. Областной конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» участник воспитатель Сазоновой Т.Н.в номинации «Авторские работы педагогов».

В ДОУ систематически проводились мероприятия, направленные на совершенствование качества работы ДОУ, создание благоприятной психологической атмосферы.

Коллективные просмотры:

* Январь 2017 г.

- ОД «Бросим умный взгляд на мусор» - *старшая группа № 4. Воспитатель Зубкова С.Н.*

*- ОД* «Враг природе мусор» *старшая группа № 5. Воспитатель Сазонова Т.Н.*

*-из опыта работы «Об организации наблюдений, как одного из методов организации познавательно-исследовательской деятельности на прогулке» Воспитатель: Варлахина Ю.В.*

* Май 201 7г.

*Просмотр итоговых занятий по группам ДОУ*

* Ноябрь 2017 г.
* Март 2017г.

- ОД «Стрекоза и муравей» *театрализованное представление в старшей группе №5.Воспитатель Сазонова Т.Н.*

*-ОД «Сказка, о кошке с котятами, курочке с цыплятами» театральное представление во второй младшей группе № 2. Воспитатели Подлесных И.Н.,Катасонова Г. А.*

Семинары:

* Январь 2017 г.

Семинар «*Формы ознакомления ребенка с природой» Зам. заведующего Сазонова Т.Н.*

* Апрель 2017 г.

Семинар «*Современные формы взаимодействия с семьёй в сфере ФГОС» Зам.заведующего Сазонова Т.Н.*

* Октябрь 2017 г.

Семинар-практикум «*Экологическое воспитание дошкольников посредствам ознакомления с природой родного края*».

Консультациядля родителей(законных представителей)

* Октябрь2017 г. «Адаптация детей к ДОУ»

Общие родительские собрания:

* Май 2017г.«Итоговое собрание».
* Сентябрь 2017 г. «Задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. Безопасность»

**Вывод:**в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

*Курсы повышения квалификации*: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- В 2017 году обучались на курсах повышения квалификации:

4 (28.5%)- педагога,

-в 2017 г. один педагог проходит профессиональную переподготовку в соответствии в соответствие с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

**Вывод:**на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

*Методическое обеспечение:*

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано библиотечно-информационной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Методическое обеспечение оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

 В ДОУ имеется высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Имеется официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. Активно используется электронная почта.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программ, учитель-логопед организуют индивидуальные занятия с детьми. Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания. Но методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования недостаточно.

 В дальнейшем, по мере выпуска новых методических пособий в соответствии ФГОС ДО, будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

**Вывод:** Методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**7.Оценка материально-технической базы.**

Здание детского сада «Светлячок» построено по проекту в 1991 году, двухэтажное. Во время капитального ремонта в 2012-1013г.установлена вместо мягкой кровли новая современная - скатная, здание выкрашено в яркие цвета, заменены оконные блоки (пластиковый тройной стеклопакет), входные двери с навесами, благоустроена территория: положен асфальт, тротуарная плитка, разбиты дополнительно клумбы, приобретены 2 теневых навеса, во всех помещениях заменено центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование: установлены новые унитазы, рукомойники, поддоны для мытья ног, во всех группах, на пищеблоке, медицинском кабинете, прачечной - водонагреватели. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой запасной выход, группы для младшего дошкольного возраста - отдельные входы.

Территория детского сада занимает 3145 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, опытный участок для выращивания овощей и лекарственных трав, песочницы с грибками.

В течение года материально-технической база дошкольного учреждения была пополнена: музыкальный центр-1шт., 3 магнитолы в группы, детская и игровая мебель( «Больница», «Спальня») логопедическая парта, фотоаппарат, два ноутбука, перегородки к унитазам в санитарные комнаты.

Музыкальный зал (спортивный зал совмещён с музыкальным), методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, комната русского быта, зимний сад, медицинский кабинет (изолятор, процедурный) оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Для физического развития дошкольников приобретены тренажеры («Велосипед», «Гребной», «Дорожка движений», «Балансировочная дорожка»,) мягкие спортивные модули, маты, мячи, канаты, обручи.

 На пищеблоке и медицинском кабинете заменена облицовочная плитка на полу и стенах. Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 3шт., холодильник бытовой – 2шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка – 2шт., электрический водонагреватель «Аристон» 2шт., духовой шкаф – 1шт., хлеборезка- 1шт. Имеются разделочные столы, кухонная посуда, разделочные доски и другой инвентарь, промаркированные согласно их назначения. Пищеблок обеспечен горячей и холодной проточной водой, моющими и дезинфицирующими средствами, нержавеющими мойками для мытья посуды, а также имеется холодильное оборудование для хранения суточных проб и продуктов. Посуда, необходимая для питания детей хранится в специально выделенных шкафах. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей соответствует действующим нормативам.

 Помимо этого ДОУ обеспечено различным мягким инвентарем и средствами уборки помещений (ведра, тазы, щетки и т.д.), моющими и дезинфицирующими средствами.

 Все помещения ДОУ содержатся в порядке. Уборка помещений проводится ежедневно, генеральные уборки – согласно графику. Техническое состояние здания, санитарное содержание отвечает требованиям и обеспечивает достаточный уровень охраны жизни и здоровья детей. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада отвечают всем требованиям СанПин. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.Имеется музыкальный зал, совмещенныйс спортивным.На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения

Оборудование для сюжетной игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  | Куклы крупные  | 7 разные |
| Куклы средние | 38разные |
| Кукла «Пупс говорящий» | 14 |
| Пупсы  | 11 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 19 разные |
| Набор пальчиковых кукол сказочные персонажи  | 5 разные |
| Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)  | 28 разные |
| Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)  | 34 |
| Набор масок (животные; сказочные персонажи)  | 20 разные |
| матрешка | 6 |
| Игрушки -предметы оперирования  | Набор столовой и чайной посуды «Хозяюшка» | 6 |
| Набор чайной посуды, средний  | 11 |
| Набор кухонной посуды  | 6 |
| Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки  | 5 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)  | 24 |
| Набор хлеба  | 7 |
| Набор парикмахера с феном | 8 |
| Грузовик, крупный  | 12 |
| Машины средних размеров (пожарная, кран, сено воз, скорая помощь, грузовик, автобус)  | 26 |
| Лодка, средних размеров  | 12 |
| Автомобили мелкие  | 12 разные |
| Кукольная коляска, средних размеров  | 6 |
| Набор «Маленький доктор» | 6 |
| Трактор Чемпион | 1 |
| Весы  | 1 |
| Часы  | 6 |
| Телефон  | 12 |
| Кукольная кроватка | 13 |
|  |  |
|  |  |  |

Оборудование для игры с правилами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования  | Наименование  | Кол-во  |
| Для игр на ловкость  | Настольная игра "Поймай рыбку"  | 6 |
| Кегли (набор)  | 8 |
| Кольцеброс (напольный)  | 6 |
| Мячи разного размера  | 206 |
| Для игр "на удачу"  | Настольная игра "лото" (с картами из 8 частей)  | 12 |
| Настольная игра "Зеленый патруль" (с маршрутом , игральным кубиком 1 - 6)  | 1 |
| Для игр на развитие интеллектуальных особенностей  | Домино (с картинками)  | 12 |
| Домино точечное  | 10 |
| Настольная игра «Логическая мозаика» | 5 |

Оборудование для изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
| Для рисования  | Набор цветных карандашей  | 1 набор на каждого ребенка  |
| Набор фломастеров  |
| Набор шариковых ручек  |
| Цветные восковые мелки  |
| Цветные масляные мелки  |
| Гуашь  |
| Акварельные краски |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые)  | На каждого ребенка  |
| Банки для промывания ворса кисти от краски  | 1банкана каждого ребенка  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)  | На каждого ребенка  |
| Для лепки  | Пластилин  | 3 коробки на одного ребенка  |
| Доска  | На каждого ребенка  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки  | На каждого ребенка  |
| Для аппликации  | Розетки для клея  | На каждого ребенка  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги  | На каждого ребенка  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем  | На каждого ребенка  |
| Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией  | На каждого ребенка  |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)  | На каждого ребенка  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги  | На каждого ребенка  |
| Щетинные кисти для клея  | На каждого ребенка  |
| Подставки для кистей  | На каждого ребенка  |
| Ножницы с тупыми концами  | На каждого ребенка  |

Оборудование для конструирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Основной набор материалов и оборудования | Кол-во |
|  | Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, и т.п.)  | см. "Материалы для игровой деятельности" |
| Конструкторы из серии "LEGO" «Самоделкин» | 24наборов |
| Конструктор  | 33 |
| Конструктор цветной 50-60 дет | 34 |
| Деревянный конструктор: набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)  | На каждого ребенка |
|  | Бумага, бросовый и природный материал |  |

Детский сад оборудован системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация; выход на «01», установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Оказание медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет ГУЗ «Чаплыгинская РБ».

*Вывод:* материально-техническая база ДОУ постоянно совершенствуется и пополняется новым оборудованием; соответствует жизнеобеспечению и развитию детей. В ДОУ ведется систематическая работа по созданию безопасного использования предметно-развивающей среды.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по обновлению и пополнению групп, помещения и территории ДОУ новым оборудованием, игровым и наглядным материалом.

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 100% - да; 0 % - частично; 0% - не удовлетворяет

- Соответствие условий реализации ООП ДОтребованиям действующих нормативных правовых документов:

 90 % - да; 10% - частично; 0% - не удовлетворяет

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% -устраивает; 0 % - частично 0%;- не удовлетворяет

*Вывод:*Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 148человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня ( 8-12 часов) | 148человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 125 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 148человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 148/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численного/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/%- |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  -Человек/% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | -человек/% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | -Человек/% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организацией по болезни на одного воспитанника | 7.4 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 Человек/ 50% |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7Человек/50% |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7Человек/50% |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 Человек/50% |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14 человек/100% |
| 1.8.1. | высшая | 1человек/7% |
| 1.8.2. | первая | человек/%12/86% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1. | До 5 лет |  - человек/% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте до 30 лет | Человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте от 55 лет | Человек/%- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности ,в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | Человек/%14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | Человек/%14/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/человек1/10.6 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 63.3 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да (совмещен с физкультурным) |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Анализ показателей деятельности организации**

 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за период с 01.01. 2017 г. по 31.12.2017 гг. выявил, что общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с прошлым 2016календарным годом увеличилась на 6 человек в связи с потребностью населения и составила 148 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет: 23человека. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет: 125человек. Услуги присмотра и ухода получают 100% воспитанников. Это на 28,7% превысило плановую наполняемость. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

ОПП ДОУ соответствует требованиям ФГОС. ДОУ функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дети в полном объеме освоили ООП ДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. 93 % педагогических работников аттестованы. Это свидетельствует о поступательном росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов ДОУ. По состоянию на конец 2017 календарного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДОв практику работы. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2017 календарный год, в сравнении 2016 годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,3 д/дня с 7,1 дня до 7,4.Это обусловлено тем, что в ДОУ увеличилось количество воспитанников. Но педагоги уделяют большое внимание профилактической работе по оздоровлению воспитанников: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме; привлечению родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составило - 1/10,6. В сравнении с 2016 годом процент обеспеченности средствами обучения, спортивным, игровым оборудованием, инвентарем, необходимым для реализации образовательных программ повысился с 90% до 94%. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось благодаря средствам бюджета. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Растет количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

*Таким образом, подводя итог деятельности ДОУ период* с 01. 01. 2017-31.12.2017гг., *следует выделить следующие линии развития учреждения:*

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

-пополнять развивающую предметно-пространственную среду для проведения качественной образовательной работы с дошкольниками;

- продолжить повышение уровня профессионализма, компетентности педагогов;

- совершенствование речевого развития и звукопроизношения детей;

-продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, с внедрением здоровье сберегающих технологий;

- продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

 Подготовила заместитель заведующего ДОУ Т. Н. Сазонова