МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию (ФЦКМ – ознакомление с природным миром)

детей второй младшей группы

Тема: «Уход за комнатными растениями»

Подготовила: воспитатель

Распопова Юлия Михайловна

г. Чаплыгин

**Цель:** знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем, обучать детей практическим навыкам ухода за растениями.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять знания об основных потребностях комнатных растений.

*Развивающие:* развивать речь, внимание, мышление; развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

*Воспитательные:* воспитывать заботливое отношение к природе, желание помогать взрослым и участвовать в совместном труде.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Планируемые результаты:** предлагают и могут оказать помощь по уходу за растениями.

**Целевые ориентиры:**

*ОО «Познавательное развитие»:* ребенок способен к целенаправленному наблюдению за объектами природного окружения;проявляет интерес к окружающему миру природы; ребенок с удовольствием включается в поисково-исследовательскую деятельность познания природы ближайшего окружения как вместе со взрослым, так и самостоятельно, использует разные поисковые действия

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»:* ребенок охотно включается в совместный труд со взрослым или сверстниками, стремится к выполнению трудовых обязанностей.

**Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):** цветы, лейки с водой, салфетки на каждого ребёнка, тазик с водой, цветы из картона.

**Предварительная работа:** уход за растениями в уголке природы; беседа о комнатных растениях; рассматривание и наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы ОД** | **Комментарии**  |
| 1. **Вводная часть**
2. **Мотивационный этап**

**Воспитатель (В).** Ребята, догадайтесь, о чем мы будем сегодня вести речь? «На окошках растут – людям радость несут». **Дети (Д).** Цветы.**В.** Сегодня нас Капелька приглашает в гости в зимний сад. А сад этот необыкновенный! Хотите попасть в сказочный сад? **Д.** Да.**В.** Тогда в путь. | Используется художественное слово – загадка.Происходит вхождение в игровую ситуацию. |
| **II. Основная часть (исполнительский этап)****В.** Вот мы и в саду. Посмотрите, как здесь красиво. Скажите, ребята, что мы видим в нашем саду?**Д.** Цветы.**В.** Правильно. А сколько здесь цветов?**Д.** Много.**В.** А каких цветов здесь больше, больших или маленьких?**Д.** Больших.**В.** Верно. Больших цветов здесь больше. Какого они цвета?**Д.** Зелёного.**В.** Давайте подойдем поближе, поговорим с ними.*Дети подходят к цветам.***В.** Здравствуйте, цветочки! Как вы себя чувствуете? Не замерзли? Не засохли? Нет, все в порядке. Вы зеленые и красивые. Посмотрите, ребята, какие красивые у нас растения, как приятно на них смотреть. Как вы думаете, почему они такие?**Д.** Их поливают, протирают пыль с листочков и т. д. **В.** А вот этот цветок называется фикус. Что-то с ним произошло. По-моему, он отличается от других цветов. Посмотрите, что же с ним произошло? Я потрогаю землю в горшочке, и вы сделайте тоже самое.*Дети повторяют за воспитателем.***В.** Ребята, какая земля в горшке?**Д.** Сухая. **В.** Правильно, земля сухая. А ведь цветочки тоже хотят пить. Им нужна вода, они живые, без воды засохнут. **В.** Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы цветок не засох? **Д.** Полить его.**В.** Да, давайте польем это цветок. Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной.*Дети под руководством воспитателя поливают цветок.***В.** Цветочек, мы нальем в твой горшочек водички, пей, сколько хочешь, и расти большой. Мы будем тобой любоваться!**В.** Ребята, а давайте мы его внимательнее рассмотрим. Какого цвета фикус?**Д**. Зелёного.**В.** Он большой или маленький?**Д.** Большой.**В.** А какие у него листья?**Д**. Тоже большие. **В.** А что вы заметили на листьях?**Д.** На них пыль.**В.** Да, дети, листья у него действительно пыльные. А как вы думаете, хорошо нашему цветку или нет?**Д.** Нет. Нужно протереть пыль с листьев**В.** Ребята, давайте мы ему поможем. А как это можно сделать?Ответы детей.**В.** Правильно, цветок нужно протереть. Но, прежде чем мы с вами это сделаем, немного отдохнем.***Физкультминутка «На окне в горшочках»***На окне в горшочках (Д*ети сидят на корточках лицом в круг.)*Поднялись цветочки. (*Медленно встают.)*К солнцу потянулись, (*Тянутся на носочках, подняв руки вверх.)*Солнцу улыбнулись. (*Разводят руки* К солнышку листочки *в стороны* Повернут цветочки, *ладонями вверх.)* Развернут бутоны, (*Соединяют руки над головой и* В солнышке утонут. *медленно покачиваются.)***В**. А сейчас мы продолжим работу и нальем воды в тазик. А что будем делать дальше?Ответы детей. **В.** Намочим салфетки, отожмем их, положим листочек на левую руку, а правой рукой будем осторожно протирать пыль. С листочком нужно обращаться аккуратно, чтобы не повредить его.*Дети под руководством воспитателя поливают цветок.***В.** Посмотрите, ребята, каким стал наш цветок. **Д.** Чистым, красивым | Наблюдение и ответы на вопросы воспитателя.Опираясь на чувственный опыт и наблюдения, дети высказывают свои предположения по уходу за растением.Во время физкультминутки дети выражают свои эмоции, проявляют воображение; выполняют движения согласно тексту стихотворения.Показ и пояснение дальнейших действий по уходу за растением. |
| 1. **Заключительный этап.**
2. **Перспективный этап.**

**В.** Посмотрите, дети, как стало свежо и красиво! Расскажите, где мы с вами сегодня побывали?**Д.** В зимнем саду.**В.** Что делали?**Д.** Рассматривали цветы, ухаживали за ними.**В.** А какому цветку оказали помощь?**Д.** Фикусу.**В.** Что с ним произошло?**Д.** Хотел пить, и листья у него были пыльные.**В.** Что еще нужно делать, чтобы цветы были красивыми?**Д.** Рыхлить землю, пересаживать.**2. Рефлексивный этап.****В.** Вот какие вы молодцы. Вы трудолюбивые, и цветочки сегодня это увидели и услышали. Вот поэтому зимний сад и называется волшебным. И Капелька за нашу помощь дарит каждому маленький цветочек (сделан из цветного картона). Теперь нам пора возвращаться в группу. Мы обязательно сюда вернемся и узнаем еще много нового и интересного! | Закрепление знаний, полученных во время ОД.Похвала и сюрпризный момент. |

Методическое обеспечение:

1. <http://nsportal.ru>
2. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с. (Кабинет логопеда.)