МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию (ФЦКМ – ознакомление с природным миром)

детей второй младшей группы

Тема: «Уход за комнатными растениями»

Подготовила: воспитатель

Распопова Юлия Михайловна

г. Чаплыгин

**Цель:** знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем, обучать детей практическим навыкам ухода за растениями.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять знания об основных потребностях комнатных растений.

*Развивающие:* развивать речь, внимание, мышление; развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

*Воспитательные:* воспитывать заботливое отношение к природе, желание помогать взрослым и участвовать в совместном труде.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Планируемые результаты:** предлагают и могут оказать помощь по уходу за растениями.

**Целевые ориентиры:**

*ОО «Познавательное развитие»:* ребенок способен к целенаправленному наблюдению за объектами природного окружения;проявляет интерес к окружающему миру природы; ребенок с удовольствием включается в поисково-исследовательскую деятельность познания природы ближайшего окружения как вместе со взрослым, так и самостоятельно, использует разные поисковые действия

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»:* ребенок охотно включается в совместный труд со взрослым или сверстниками, стремится к выполнению трудовых обязанностей.

**Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):** цветы, лейки с водой, салфетки на каждого ребёнка, тазик с водой, цветы из картона.

**Предварительная работа:** уход за растениями в уголке природы; беседа о комнатных растениях; рассматривание и наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы ОД** | **Комментарии** |
| 1. **Вводная часть** 2. **Мотивационный этап**   **Воспитатель (В).** Ребята, догадайтесь, о чем мы будем сегодня вести речь? «На окошках растут – людям радость несут».  **Дети (Д).** Цветы.  **В.** Сегодня нас Капелька приглашает в гости в зимний сад. А сад этот необыкновенный! Хотите попасть в сказочный сад?  **Д.** Да.  **В.** Тогда в путь. | Используется художественное слово – загадка.  Происходит вхождение в игровую ситуацию. |
| **II. Основная часть (исполнительский этап)**  **В.** Вот мы и в саду. Посмотрите, как здесь красиво. Скажите, ребята, что мы видим в нашем саду?  **Д.** Цветы.  **В.** Правильно. А сколько здесь цветов?  **Д.** Много.  **В.** А каких цветов здесь больше, больших или маленьких?  **Д.** Больших.  **В.** Верно. Больших цветов здесь больше. Какого они цвета?  **Д.** Зелёного.  **В.** Давайте подойдем поближе, поговорим с ними.  *Дети подходят к цветам.*  **В.** Здравствуйте, цветочки! Как вы себя чувствуете? Не замерзли? Не засохли? Нет, все в порядке. Вы зеленые и красивые. Посмотрите, ребята, какие красивые у нас растения, как приятно на них смотреть. Как вы думаете, почему они такие?  **Д.** Их поливают, протирают пыль с листочков и т. д.  **В.** А вот этот цветок называется фикус. Что-то с ним произошло. По-моему, он отличается от других цветов. Посмотрите, что же с ним произошло? Я потрогаю землю в горшочке, и вы сделайте тоже самое.  *Дети повторяют за воспитателем.*  **В.** Ребята, какая земля в горшке?  **Д.** Сухая.  **В.** Правильно, земля сухая. А ведь цветочки тоже хотят пить. Им нужна вода, они живые, без воды засохнут.  **В.** Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы цветок не засох?  **Д.** Полить его.  **В.** Да, давайте польем это цветок. Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной.  *Дети под руководством воспитателя поливают цветок.*  **В.** Цветочек, мы нальем в твой горшочек водички, пей, сколько хочешь, и расти большой. Мы будем тобой любоваться!  **В.** Ребята, а давайте мы его внимательнее рассмотрим. Какого цвета фикус?  **Д**. Зелёного.  **В.** Он большой или маленький?  **Д.** Большой.  **В.** А какие у него листья?  **Д**. Тоже большие.  **В.** А что вы заметили на листьях?  **Д.** На них пыль.  **В.** Да, дети, листья у него действительно пыльные. А как вы думаете, хорошо нашему цветку или нет?  **Д.** Нет. Нужно протереть пыль с листьев  **В.** Ребята, давайте мы ему поможем. А как это можно сделать?  Ответы детей.  **В.** Правильно, цветок нужно протереть. Но, прежде чем мы с вами это сделаем, немного отдохнем.  ***Физкультминутка «На окне в горшочках»***  На окне в горшочках (Д*ети сидят на корточках лицом в круг.)*  Поднялись цветочки. (*Медленно встают.)*  К солнцу потянулись, (*Тянутся на носочках, подняв руки вверх.)*  Солнцу улыбнулись. (*Разводят руки*  К солнышку листочки *в стороны*  Повернут цветочки, *ладонями вверх.)*  Развернут бутоны, (*Соединяют руки над головой и* В солнышке утонут. *медленно покачиваются.)*  **В**. А сейчас мы продолжим работу и нальем воды в тазик. А что будем делать дальше?  Ответы детей.  **В.** Намочим салфетки, отожмем их, положим листочек на левую руку, а правой рукой будем осторожно протирать пыль. С листочком нужно обращаться аккуратно, чтобы не повредить его.  *Дети под руководством воспитателя поливают цветок.*  **В.** Посмотрите, ребята, каким стал наш цветок.  **Д.** Чистым, красивым | Наблюдение и ответы на вопросы воспитателя.  Опираясь на чувственный опыт и наблюдения, дети высказывают свои предположения по уходу за растением.  Во время физкультминутки дети выражают свои эмоции, проявляют воображение; выполняют движения согласно тексту стихотворения.  Показ и пояснение дальнейших действий по уходу за растением. |
| 1. **Заключительный этап.** 2. **Перспективный этап.**   **В.** Посмотрите, дети, как стало свежо и красиво! Расскажите, где мы с вами сегодня побывали?  **Д.** В зимнем саду.  **В.** Что делали?  **Д.** Рассматривали цветы, ухаживали за ними.  **В.** А какому цветку оказали помощь?  **Д.** Фикусу.  **В.** Что с ним произошло?  **Д.** Хотел пить, и листья у него были пыльные.  **В.** Что еще нужно делать, чтобы цветы были красивыми?  **Д.** Рыхлить землю, пересаживать.  **2. Рефлексивный этап.**  **В.** Вот какие вы молодцы. Вы трудолюбивые, и цветочки сегодня это увидели и услышали. Вот поэтому зимний сад и называется волшебным. И Капелька за нашу помощь дарит каждому маленький цветочек (сделан из цветного картона). Теперь нам пора возвращаться в группу. Мы обязательно сюда вернемся и узнаем еще много нового и интересного! | Закрепление знаний, полученных во время ОД.  Похвала и сюрпризный момент. |

Методическое обеспечение:

1. <http://nsportal.ru>
2. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с. (Кабинет логопеда.)