МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конспект образовательной деятельности

по познавательному и художественно-эстетическому развитию (познавательно-исследовательская деятельность – ФЦКМ; конструирование)

детей старшей группы

Тема: «Русская народная игрушка - кукла "Утешница"»

Подготовила: воспитатель

Распопова Юлия Михайловна

г. Чаплыгин

**Цель:** приобщение детей к русской народной культуре через изготовление тряпичной куклы «Утешница».

**Задачи.**

Образовательные:

* продолжать знакомить с традициями русского народа через народные игрушки.
* расширять знания детей о народной игрушке – тряпичной кукле.
* учить делать тряпичную куклу «Утешница».

Развивающие:

* развивать у детей творческие способности, воображение при создании кукол-оберегов.
* развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к народной игрушке, трудолюбие, аккуратность.
* воспитывать желание помочь сказочному персонажу.
* дать ребенку ощутить удовольствие и гордость от результатов своего труда.

**Приоритетная образовательная область (области):** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:** дети научатся делать тряпичную куклу «Утешница».

**Целевые ориентиры:**

«ребенок овладевает основными культурными способами деятельности. Ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда. У ребенка развита мелкая моторика».

**Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):**

**для воспитателя:** кукла домовенок Кузя, сундучок**,** куклы обереги, лоскуты ткани яркой расцветки 20х20см., белая ткань  20х20 см., разноцветные нитки, вата, кусочки атласной тонкой ленты ярких расцветок.

**для детей:** лоскуты ткани яркой расцветки 20х20см., белая ткань  20х20 см., разноцветные нитки, вата, кусочки атласной тонкой ленты ярких расцветок.

**Предварительная работа:** экскурсия в Музей кукол, рассматривание иллюстраций с изображением народных кукол; совместное изготовление кукол родителей с детьми; проведение мастер-класса для родителей «Изготовление тряпичных кукол»; заучивание потешек, пальчиковой гимнастики «Тряпичные куклы».

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы ОД** | **Действия педагога и детей** |
| Мотивационный этап | В. Ребята, сегодня мы оказались с вами в очень интересном месте. Мы с вами здесь уже бывали. Вы помните, как оно называется?  Д. Музей кукол.  В. Ребята, посмотрите, кто нас здесь встречает?  Д. Домовенок Кузя.  В. Но Кузя почему-то грустный, как вы думаете, почему?  Предположения детей.  В. Ребята, из волшебного сундучка Кузи пропала его любимая кукла.  Воспитатель показывает пустой сундучок.  В. Ребята, что же делать?  *(Предположения детей)* |
| Ориентировочный этап | В. А как мы сможем помочь Кузе?  (*Предположения детей. Воспитатель подводит детей к выводу: можно сделать куклу.)*  В. А как вы думаете, из чего можно сделать куклу для домовенка?  *(Предположения детей.)*  В. Да, ребята, и любимая кукла Кузи тоже была сделана из ткани. Хотите посмотреть на кукол из ткани?  Демонстрация тряпичных кукол.  В. Полюбуйтесь на этих кукол. Вам они нравятся? Зачем нужны куклы? *(Ответы детей).*  Как вы думаете, почему в давние времена тряпичная кукла была любимицей русского народа?  *(Предположения детей)*  В. Вот кукла **Зерновушка**. Попробуйте догадаться, почему ее так назвали? Что в нее насыпали? (*Предположения детей).*  В. Это кукла – мешочек.  В неё клали зерно. Считалось, что это кукла помогает сохранять урожай. Чаще всего её наполняли гречкой.  В. Это кукла **Травница.** Попробуйте догадаться, почему ее так называли? *(Предположения детей)*  Это тоже кукла – мешочек.  В него клали сушёную лекарственную траву. Как вы думаете, зачем? (*Предположения детей).*  Ребёнок, играя такой куклой, вдыхал лечебный аромат трав.  В. **Куклы Кувадки.** Их вешали над кроваткой младенца.  В. **Пеленашка.** Как вы думаете, почему ее так называли? (*Предположения детей).*  Это кукла – младенец, древнейшая кукла-оберег. Пеленашка находилась в люльке у младенца.  В. **Кукла Утешница**. Как вы думаете, почему ее так называли? (*Предположения детей).*  *Воспитатель обобщает*: Её клали ребёнку, когда он сильно плакал. Тот успокаивался.  В давние времена куклу Утешницу мог сделать ребёнок пяти лет. А вам сколько лет? (*Ответы).*  Значит, и вы сможете!  В. Ребята, но прежде, чем приступить к изготовлению куклы для Кузи, нужно подготовить наши пальчики и сделать пальчиковую гимнастику.  **Пальчиковая гимнастика «Тряпичные куклы».**  С нами ты уже знаком *(руки согнуты в локтях перед собой, ладони вверх; сжимание и разжимание кулачков, ратопырив пальцы)* -  Мы из ярких лоскутков *(хлопки ладонями с усилием).*  Людям помогаем *(похлопывание ладонями по груди)*  И оберегаем *(обнимают себя обеими руками).*  Кукла Кувадка, кукла Кубышка,  Кукла Зернушка, Зайчик, Малышка *(загибают поочерёдно пальцы на левой руке пальцами правой руки).*  Кукол в корзинку мы соберём (ладони соединены, раскрыты «корытцем»)  И на полку в музей отнесём *(ладони соединены, раскрыты вверх).*  В. Отдохнули? А теперь я предлагаю вам приступить к созданию куклы для Домовенка. Кукла, которую мы будем с вами делать, называется Утешница. Как вы думаете, почему именно эту куклу мы будем делать для домовенка?  *Предположения детей.* |
| Исполнительский этап. | В. Сейчас мы с вами сделаем куклу Утешницу для Кузи. Будем делать с добрыми мыслями, с хорошим настроением, чтобы добрыми получились наши куколки и смогли утешить нашего Кузю.  В. Для изготовления куклы нам понадобится ткань белая, ткань декоративная разноцветная, нитки, вата, разноцветные яркие атласные ленты. Как вы думаете, что делаем из белой ткани?  Д. Головку куколки.  В. На ладонь кладём квадрат белой ткани. Как думаете, что помещаем в середину белой ткани? (*предположения детей.)* В середину квадрата помещаем ватный шарик. Формуем голову, туго затягиваем и закручиваем ниткой, завязываем 3 узелка. Почему нужно туго затянуть ниточку и завязать 3 узелка?  Д. Чтобы не развязалось.  В. Как вы думаете, что будем делать из разноцветной ткани?  Д. Юбочку, платье, сарафан.  В. Берем квадрат разноцветной ткани, кладем перед собой лицевой стороной; кладем ровно по центру нашу куклу – будем делать юбочку; накрываем куколку одной стороной ткани, затем другой. Получается, где прячется голова?  Д. Внутри юбочки.  В. Получается, что голова прячется внутри юбочки; закрепляем юбочку также ниткой, завязываем на три узелка; опускаем юбочку. Что произойдет, если не завяжешь ниточку на три узелка?  В. Как вы думаете, зачем нужен треугольный разноцветный лоскут ткани? Что из него можно сделать?  Д. Платок.  В. Накрываем голову кукле платком, для этого берем треугольник разноцветной ткани, подгибаем совесм немного большую сторону треугольника; укладываем куклу головой на серединку платочка, укрываем ее с одной стороны и с другой, завязываем также ленточкой на три узелка.  В. Расправляем кукле юбку, ленты и голову. Получилась наша куколка?  Кукла готова!  Выполнение работы детьми.  *Итог.*  В. Молодцы, ребята, какие красивые куклы у вас получились. Какую куколку мы делали? Зачем мы делали куколок?  *Высказывания детей.*  В. Из чего мы сделали кукол?  *Ответы детей.* |
| Рефлексивный этап | В. Ребята, что вам сегодня особенно понравилось? Что было трудно?  *Высказывания детей.* |
| Перспективный этап | В. Ребята, а вы сможете кого-нибудь научить делать такую куклу?  *Высказывания детей.*  В. Я предлагаю вам дома с родителями сделать таких кукол, чтобы они оберегали ваш дом. |