***Конспект ООД***

***«Путешествие в сказку Теремок»***

возраст: средняя группа

воспитатель: Гусева Л.Е.

МБДОУ д/с «Светлячок» 2014 г.

**Вид непосредственной образовательной деятельности:** интегрированная

**Интегрируемые образовательные области:**

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

**Форма деятельности**: совместная деятельность взрослых и детей

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

Закрепить счет в пределах 5;

Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой;

Учить сравнивать количество предметов;

Закреплять понятия «длинный», «короткий»;

Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

Способствовать овладению детьми в конкретных речевых ситуациях нормами речи.

*Развивающие:*

Развивать умение слушать и слышать вопрос, отвечать полными ответами

Развивать логическое мышление

Развивать умение обобщать и делать выводы

Развивать сообразительность, быстроту реакции на сигнал в процессе игры и игрового общения

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к русскому народному творчеству

Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки

*Словарная работа*: заплатки, геометрические фигуры

**Форма проведения**: Игра-путешествие

Материалы и оборудование:

Набор геометрических фигур, полоски разной длины и ширины, счетный материал (елочки, грибочки), «ковер-самолет», «заплатки», театр «Теремок», цифры, полоска для выкладывания цифр, разрезные картинки.

*Предварительная работа с детьми:*

Речевое развитие: свободное общение по сказке «Теремок».

Беседа о героях сказки.

Познавательное развитие: рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки.

Дидактические игры на развитие математических способностей, навыков счета.

Чтение художественной литературы: сказка «Теремок»; чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки.

Социально-коммуникативное развитие: обыгрывание сказки «Теремок».

Художественно-эстетическое развитие: рисование «Теремок», конструирование «Теремок».

Физическое развитие: физминутка «Зайка». П\и «Лягушки».

Создание условий для самостоятельной деятельности детей: оформление книжного уголка

Иллюстрация героев сказки «Теремок»

Иллюстрации этих же героев в других сказках

Книги с произведением в различных изданиях

**Организация ООД:**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие в сказку.

В: Вы хотите отправиться в путешествие вместе со мной?

Д: Да.

Воспитатель: Хорошо. Я буду вашим помощником.

В: Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем отправимся.(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.)

-Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем в путешествие в сказку. Кто же это сделал?

*Загадка*: Маленький рост,

 Серая шубка.

 Длинный хвост,

 Острые зубки. (Мышь)

В: Правильно ребята это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте все вместе отремонтируем его.

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.

В: Назовите те фигуры, которые вам понадобились. Молодцы, ребята! справились с этим заданием. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Попадем на нем мы в сказку,

А в какую нужно отгадать.

Слушайте загадку. О какой сказке идёт речь?

В чистом поле вырос дом.

Кто-кто проживает в нём?

Видим: Мышка в нём, норушка,

да Лягушка в нём, квакушка.

Третья в домике сестричка -

это рыжая Лисичка.

Братец Зайка - побегайка,

бурый Мишка - торопышка.

Дом не низок, не высок,

как зовётся?... Теремок!

2. Основная часть. (*Дети садятся за столы)*

Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.(Открывает на доске закрепленный Теремок)

Как по полю мышка бежала, Теремок увидала (достаёт игрушку мышку)

- А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?

Да, ребята, правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка. У вас на столах, у каждого лежат две полоски-«дорожки», они разные по длине, давайте мы их сравним(дети сравнивают).

Воспитатель: Артем, скажи пожалуйста, какая у тебя цветом короткая полоска? (красная), а у тебя, Артур, какая цветом короткая полоска?(красная).

-Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

Сколько зверушек стало жить в Теремке? (1)

Дети, положите цифру 1 на черную полоску. Берем цифру правой рукой и кладем на полоску слева.

Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота. (достаёт лягушку)

- Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора! »

-Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на тарелочках лежат геометрические фигуры, как они называются? (круг, треугольник, квадрат)

Вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на полоске с ниточкой. (Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.)

Какой по счету вы положили желтый круг? (первый)

Какой по счеты вы положили красный треугольник? (третий)

Какой по счету вы положили синий квадрат? (второй)

Какая фигура 4 по счету? (желтый квадрат)

Как называется пятая фигура? (синий круг)

С этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике. (2)

(Находят цифру 2, вспоминают про нее стишок и кладут цифру на полоску).

- Тут на опушку выскочил зайчик, а там ёлочки в ряд стоят.

Ребята, у вас на подносах лежат ёлочки, выложите все ёлочки на полоску, на верхнюю линейку, напоминаю - выкладываем ёлочки слева на право. Скажите, сколько ёлочек на полоске? (5)

Прыгал, прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок. Под второй елочкой грибок. Под третьей елочкой грибок. Под четвертой елочкой грибок. Положите под елочками столько же грибков. Сколько грибов (4, а ёлочек( 5) чего больше грибов или ёлочек? (ёлок)

Как сделать, чтобы елочек и грибов стало поровну? (убрать одну елочку или добавить один грибок)

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка «Зайка».

«Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали они жить вместе, сколько зверушек в домике? (3)

(Находят цифру 3, вспоминают на что она похожа и кладут на полоску)

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну конечно же, лиса. Попросилась она, тоже в теремок и её впустили. Лисичка решила украсить теремок флажками. (выставляет флажки, дети запоминают какие флажки выставлены, какого цвета) Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирается 1 флажок.)

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? (игра повторяется несколько раз).

Сколько зверушек живет в теремке? (4) Находят цифру 4 и кладут на полоску)

А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок! » Испугались звери . И что же дальше произошло в сказке «Теремок». (Теремок разрушился).

Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

 Это хорошо или плохо? Почему? (Плохо – зверям негде жить, они замерзнут, может кого-то ударили бревна теремка, они испугались, мусор получился)

Хорошо –можно построить новый, большой, чтобы медведь поместился; было весело убегать из теремка…и т. д.)

Вот построили звери новый теремок. И стало в теремке сколько зверей? (5)

Находят цифру 5 и кладут на полоску.

Но однажды в теремке появился новый гость. Давайте узнаем, кто это. Для этого нужно собрать целую картинку из частей. А собирать вы будете вместе с кем сидите за одним столом. Кто же у вас получился?

Дети, а чем котенок похож - не похож на героев сказки «Теремок»?

Я надеюсь, звери все-таки примут нового гостя жить в теремок и будут с ним дружить, как мы дружим все в детском саду.

С героями какой сказки мы с вами путешествовали (Теремок)

Чем вы помогли зверятам? ( собирали бусы лягушке, считали елочки и грибочки и т. д)

Все зверята говорят вам : «Спасибо за помощь».