**Целевая прогулка во 2 младшей группе**

**по теме: «Цветы нашего участка».**



Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» Васильева О. В.

2015 год.

Цель: познакомить детей с названиями нескольких цветов — ромашки, петунии. Закрепить представления о строении цветка: стебель, листья, цветы. Учить умению сравнивать: высокий, низкий.

Ход прогулки.

При выходе на участок воспитатель останавливает детей возле клумбы:

«Посмотрите, как среди зелени распустились красивые цветы. Какого они цвета?

Эти цветы называются петунии.

Найдите и покажите на клумбе ещё петунии.

Назовите цвет каждой петунии.

Видите, какие они красивые. Цветы разной окраски. Они нежные, их нельзя рвать. Ими только любуются.

Вот какой у него стебель, а это листья, а это сам красивый цветок.

А это другой цветок — ромашка. У него беленькие лепестки, а серединка жёлтая, как солнышко. Ромашки тянут свои головки к солнышку, улыбаются ему. А теперь вы мне покажите ещё ромашки на клумбе.

Какого цвета их лепестки?

А серединка?

Покажите её стебель и листья.

Теперь посмотрите внимательно на ромашки (цветы растут рядом). Это ромашка высокая. Это ромашка низкая. Мы приседаем, чтобы слегка, осторожно коснуться цветка рукой. Медленно пройдите вокруг клумбы и покажите, где ещё высокие цветы?

А теперь покажите низкие цветы».

По предложению воспитателя каждый ребёнок находит на клумбе тот цветок, который ему нравится больше всех. Педагог называет цветы.

Затем он предлагает: «Чтобы всегда улыбались цветы солнышку, нам нужно ухаживать за ними — поливать».

Все вместе поливают клумбу. Взрослый хвалит старательных детей.

В конце прогулки проводится подвижная игра «Каравай».



