Сценарий экологического

праздника во 2 мл. гр.

«Природа — наш дом родной»



Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» Васильева О.В.

2015 г.

Под музыку, друг за другом, дети заходят в муз зал и становятся полукругом.

**Ведущая**. Здравствуйте дети, уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о нашей планете Земля. Земля – наш общий дом, где живут люди и птицы, мотыльки и пчелки. Ребята расскажут, как сохранить всю красоту нашей планеты.

**1 ребенок**. Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

**2 ребенок.** Живут в нем птицы и цветы,

Весенний звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

**3 ребенок.** Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

**Песня «То березка, то рябина… »**

После песни дети садятся на стульчики. (Стук в дверь)

**Ведущая.** Ребята, слышите? Кажется, кто-то стучится к нам.

 (Ведущая принимает телеграмму) .

**Ведущая**. Что ж, ребята, давайте, прочитаем, что же тут написано. (Читает)

«Здравствуйте, дорогие дети детского сада «Светлячок». Я очень хочу поближе познакомиться с вами и поэтому приглашаю вас всех в гости – в королевство Матушки Природы. С собой захватите ваши знания, стихи, пословицы, игры. До нашей встречи осталось мало времени. Так что готовьтесь в путь дорогу. До скорой встречи. Королева Природа. »

**Ведущая.** Ну что, принимаем приглашение? (Да) Ну тогда в путь!

Дети становятся друг за другом паровозиком под музыку, делают круг и садятся обратно на места. Под тихую музыку появляется Королева Природа рядом с ней идут Лисенок и Медвежонок.

**Природа**. Здравствуйте, дорогие друзья. Рада приветствовать вас в своем царстве природы. Всем вам знакомы мои владения, всем вам знакомы мои жители. Куда бы вы не пошли, всюду с вами будут мои друзья. Познакомьтесь – это Лисичка – сестричка, а это – Мишка – топтыжка.

**Лисичка**. Скажите, ребята, что будет, если каждый, собирая орехи, сломает несколько веточек, сорвет лишь 3 цветка, поймает одну единственную бабочку?

(Примерные ответы детей- Природе будет хуже, каждая сломанная ветка, сломанный цветок, пойманная бабочка - маленькая ранка, нанесенная природе.)

**Медвежонок**. Люди всего мира поняли, природа в опасности. Во всех странах ведется работа по охране природы. Ведется ли такая работа у вас?

(Сажают новые леса, запрещено собирать редкие растения, они занесены в Красную книгу природы, очищают реки)

**Ведущая**. Да, природу следует использовать так, чтобы не причинить ей вреда.

**Природа**. Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели сады, пели птицы. А люди радовались жизни.

**Ведущая**. Давайте мы тоже будем радовать нашу природу, защищать и охранять ее.

(Выставить картинку про ландыши.)

**Ведущая**. Ребята, а сейчас я хочу вас пригласить на цветочную поляну.

Цвел у нас в лесу красивый ландыш. Цвел он весной, а весна была так прекрасна, что он весну сразу полюбил. Но весна кругосветная путешественница, она всем улыбается, всем дарит свои ласки, но нигде не задерживается. Пришло время, и весна ушла, уступив место жаркому лето. Ландыш долго плакал по ушедшей весне. Маленькие цветочки его и увяли и на их месте образовались ярко-красные капельки-слезинки. А сейчас весна опять к нам пришла и на нашей полянке расцвели ландыши. Давайте посмотрим, как они замечательно танцуют, тихо звеня своими бубенчиками.

**«Танец ландышей»**

**Природа**. Какие же прекрасные цветы – ландыши, какой замечательный танец.

**Ведущая**. Ребята, скажите , что вы еще знаете про это растение. Можно ли его брать руками?

(Нет, он ядовит, он очень душист, в народе говорят: «Ландыши-дыши», это лекарственное растение, из него приготавливают духи, мыло, он занесен в Красную книгу, его нельзя рвать).

**Природа**. Ребята, я хотела с вами поговорить еще об одних моих друзьях. Лисенок и Медвежонок вам загадают загадки, а вы попробуйте, угадать.

**Лисенок.**

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком (Пчелка)

**Медвежонок**. На большой цветной ковер села эскадрилья.

То закроет, то раскроет расписные крылья. (бабочка)

**Природа**. На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

**Ведущая**. Ребята, а как их всех можно назвать одним словом? (Насекомые)

**Ведущая**. Да, это насекомые, они верные спутники растений. А знаете ли вы пословицы про насекомых?

-Люди рады лету, а пчела цвету.

-Жалит пчелка, жаль меду.

-Не жужжит пчела – в ненастье.

(Можно пару пословиц про муравья)

**Природа**. Молодцы, ребята. А знаете ли вы голоса насекомых?

(Дети изображают как пищит комар, муха, жужжанье пчелы.)

**Ведущая**. Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, без стрекоз, без кузнечиков и муравьев наш луг-не луг. Оберегая травы, кусты и деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым.

**Ведущая.** А что-то засиделись наши муравьишки, скорее вставайте, танец начинайте.

**ТАНЕЦ «Трудяги муравьи»**

**Ведущая**. Какой веселый танец. Молодцы, муравьишки! Ребята, а знаете ли вы птиц? Кого называют вестником весны? (Грач) Певец полей? (Жаворонок)

Правильно, молодцы. Птицы бывают разные. Одни боятся зиму и улетают зимовать на юг, другие остаются зимовать. Какие перелетные птицы вам известны? (ласточки, скворцы, стрижи) А зимующие птицы? (Воробьи, синицы, вороны)

**Игра «Накорми птиц… »**

Детям предлагаются 2 набора картинок- в одном наборе- птицы, в другом- корм, который птицы предпочитают, потребляют. Надо установить соответствие.

**Ведущая**. А сейчас, ребята, мы отправимся на прогулку в лес.

(Звучит музыка природы, леса… дети встают с мест и идут по кругу друг за другом и выполняют движения.)

В лесу надо быть очень внимательными, не шуметь, нельзя кричать. Ходить следует по дорожкам, тропинкам. А вот перед нами ручей, его перепрыгнем скорей. А вот и большое бревно на пути, умей и его перейти. А если мы встретим болото в пути, его мы обойдем и с кочки на кочку ловко - прыг-скок – перейдем. Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса. Мы лисичку обхитрим, на носочках пробежим. А вот и птичка сидит на гнезде – стороной ее обойдем. Птичку мы не спугнем. До привала мы дойдем, сядем вместе и отдохнем. (Дети садятся на места).

**Ведущая**. А знаете ли вы какую пользу приносит лес людям?

(Чистый воздух, спасает землю от засухи, защищает урожай, украшает землю. Лес – скатерть самобранка – в нем можно найти и грибы, и ягоды, и орехи, и травы.)

А есть ли у вас друзья среди деревьев? Кто они? Как вы помогаете своим друзьям? (Примерные ответы- Не ломаем ветки, зимой стряхиваем снег с деревьев, сажаем молодые деревца)

**Игра «С какой ветки детки? »**

Подобрать карточки с изображениями листьев и плодов к соответствующему дереву.

**Природа.** Хорошо вы играли, ребята. Только знайте, что лес не забава, он богатство нашей страны. Берегите ее. Я вижу каждый из вас стал моим другом, спасибо вам за это.

**Ведущая**. И тебе спасибо Королева природа. Мы с ребятами обещаем, что обязательно будем помнить и выполнять все твои наказы. А сейчас все вместе исполним песню .

**Песня «Это называется природа»**

**Природа**. Мне было очень приятно с вами познакомится, но пришло время прощаться. Будьте здоровыми! Будьте счастливыми! Будьте как солнце ясное красивыми! Будьте веселыми, как ручеек! Теплыми, яркими, как огонек! А на память о нашей встрече, я хочу вам подарить подарок. Это – глобус. Глядя на нее –помните! Земля –это наш дом! Берегите ее! (вручают подарок)

**Ведущая**. Ребята, давайте сейчас все вместе станцуем танец дружбы.

**Танец «Мы - друзья»** («Барбарики»)

**Ведущая.** Наш праздник завершается, мы прощаемся с нашими гостями и обещаем, что будем помнить о нашей родной Природе, и всегда ее будем оберегать!