**Развлечение во 2 младшей группе**

**«Любимые игрушки».**



Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» Васильева О. В.

2015 г.

 Дети и воспитатель находятся в группе. Воспитатель подходит к полкам с игрушками и берёт в руки куклу. (Обращается к детям.)

**Воспитатель.** Какая у нас красивая кукла Алёна. Только жаль, что она не умеет разговаривать... Правда, было бы здорово, если бы кукла ожила? (Раздаётся стук в дверь.) Кто это стучит? Сейчас посмотрю.

(Из-за двери выносит посылку. Читает надпись.)

 «Ребятам группы «Теремок»». Значит это нам. Давайте-ка посмотрим, что же в этой посылке.

Достаёт пакет. На нём написано «Волшебное покрывало».

 Как интересно! Раз это покрывало волшебное, значит, оно может делать чудеса! Что же нам такое сделать? Ребята, а давайте попробуем оживить нашу куклу!

(Сажают куклу на стул, закрывают "Волшебным покрывалом».)

Ну-ка, скажем: «Раз, два, три — наша кукла оживи!»

(Дети повторяют слова за воспитателем, убирают покрывало, а на стуле сидит «живая кукла» - ребёнок.)

**Кукла Алёна.** Здравствуйте, ребятишки! Я — кукла Алёна. С вашей помощью я теперь могу разговаривать, петь и танцевать! А хотите вместе со мной пойти в гости к другим игрушкам?

**Дети.** Хотим!

**Кукла Алёна.** Ну тогда беритесь за руки и отправляйтесь в музыкальный зал!

(Зал украшен разноцветными шариками, на стульях сидят куклы, рядом лежат погремушки, платочки и другие игрушки.)

**Кукла Алёна.** Вот сколько игрушек в нашем зале!

 Вас они, ребята, ждали!

 Умывались, наряжались,

 В гости в садик собирались!

**Воспитатель.** А сейчас, ребята, поздоровайтесь с игрушками, возьмите их в руки и пригласите танцевать.

 **«Танец с игрушками».**

 (За дверью слышится: «Мяу» Мяу!»)

**Воспитатель**. Кто-то плачет за дверью! Наверное, это кошка Мурка. Давайте впустим её.

(Воспитатель открывает дверь, входит кошка Мурка (ребёнок).

**Мурка.** Мур! Мур! Ребятишки, здравствуйте! Я пришла к вам поиграть! Но сначала спойте про меня песенку.

**Песня: «Кошка»**.

**Кукла Алёнка.** Ах, вот ты какая, кошка Мурка.

**Мурка.**  Да, я гуляю сама по себе! Но, так и быть, я с вами попляшу!

**Танец с погремушками**.

**Мурка.**  Молодцы! Хорошо танцевали! Ну а мне пора. (Уходит.)

**Воспитатель**. Что я слышу! Кто-то говорит: «Ко-ко!» Кто же это?

**Дети**. Это курочка!

(Воспитатель открывает дверь, входит Курочка.)

**Курочка.** Здравствуйте! Я — Курочка! Мне очень хочется услышать про себя хорошую песенку, поэтому я и пришла к вам в гости. Но дома я оставила своих деток-цыпляток. А вы хотите сегодня быть моими цыплятками?

**Дети.** Да, хотим!

(Дети надевают шапочки цыплят.)

**Инсценировка песни «Цыплята».**

**Курочка**. Ай да молодцы, цыплята! Поспешу-ка теперь к своим цыпляточкам, научу их копать червячков.

(Прощается, уходит.)

**Кукла Алёна**. Ребята, а у меня есть разноцветные платочки! Давайте с ними потанцуем.

**Пляска с платочками.**

(Дети кланяются, собирают платочки в корзинку.)

**Воспитатель**. Вам понравилось в гостях у игрушек?

**Дети.**  Да, понравилось!

**Воспитатель.** А игрушки очень рады, что вы пришли к ним в гости, они приготовили для вас вкусные конфеты. (Выносит вазу с конфетами.)

