МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

**Конспект ООД по познавательному и речевому развитию**

«Расскажите-ка о птичках: о больших и невеличках…»

Средняя группа

Воспитатель: Распопова Ю. М.

Цель: активизировать знания детей о птицах.

Задачи:

*ОО «Познавательное развитие»:*

Расширение представлений детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни, среде обитания.

ОО «Речевое развитие»:

Развитие речевой активности, познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, восприятия).

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»:*

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, любознательности, сочувствия.

- Воспитание бережного отношения к природе, доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением хищных птиц (совы, филина), насекомоядных (синица, дятел, скворец, ласточка и т. д.); шапочки с изображением различных птиц, аудиозапись «Голоса птиц».

**Ход ООД:**

**Воспитатель (В).** Доброе утро, ребята! Какое время года у нас сейчас?

**Дети (Д).** Весна.

**В.** Ребята, а вы когда-нибудь были в весеннем лесу?

**Ответы детей.**

**В.** Давайте с вами закроем глаза и представим, что мы гуляем по лесу. Прислушайтесь. Что вы слышите?

*Включается запись с голосами птиц.*

**Дети.** Пение птиц.

**В.** Молодцы. А теперь посмотрите на стенд. Кого вы видите на картинках?

Ответы детей.

**В.** Присмотритесь повнимательнее. Все ли птицы одинаковые?

**Д.** Нет, они все разные.

**В.** Чем же похожи птицы?

**Д.** Они умеют летать, их тело покрыто перьями.

**В.** А чем они отличаются?

**Д.** Они по-разному питаются, в разных условиях живут.

**В.** Где же живут эти птицы?

**Д.** В лесу, на лугу, на болоте, рядом с человеком, в горах.

**В.** Ребята, от образа жизни птиц зависит их внешний вид. Вот, например, у птиц, которые живут на болоте, очень длинные ноги. Как вы думаете, для чего?

**Д.** Чтобы ходить по воде и не намочить своих перьев.

**В.** У них очень длинный клюв, а у некоторых – даже с карманом, как у пеликана. Как вы думаете, почему?

**Д.** Чтобы ловить рыбу, лягушек.

**В.** Вот, например, у совы очень большие глаза. Для чего?

**Д.** Чтобы хорошо видеть, чтобы разглядеть добычу.

**В.** А ка вы думаете, для чего ей острый загнутый клюв?

**Д.** Чтобы ловить и съедать свою добычу. Сова – хищная птица.

**В.** А что значит «хищная» птица?

**Д.** Она питается другими животными.

**В.** Ребята, а как вы думаете, для чего сове нужны огромные крылья и острые, цепкие когти?

**Д.** Чтобы схватить добычу, поднять ее высоко над землей.

**В.** Ребята, посмотрите, а это что за птица?

**Д.** Синица.

**В.** Как вы думаете, зачем ей маленький острый клювик?

**Д.** Чтобы доставать из-под коры деревьев жучков, червяков.

**В.** А это что за птица?

**Д.** Дятел.

**В**. Зачем дятлу его большой и острый клюв, напоминающий молоток?

**Д.** Клювом дятел долбит кору деревьев и достает из-под нее вредных насекомых.

**В.** Ребята, а как вы думаете, как называют птиц, которые питаются насекомыми?

**Ответы детей.**

**В.** Правильно. Птиц, которые питаются насекомыми, называют насекомоядными, а птиц, которые питаются другими животными и ловят их, как добычу, называют хищными. *(Дети повторяют слова).*

**В.** Ребята, а сейчас подойдите к стенду, возьмите картинку с изображением любой птицы и распределите их на хищных и насекомоядных.

*Если кто-то из детей допустил ошибку, помочь ему исправиться. Попросить детей рассказать, почему они именно так распределили птиц.*

**В**. А теперь я предлагаю вам немного поиграть.

*Физкультминутка. (Дети выполняют движения в соответствии со словами.)*

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу,

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

**В.** Отдохнули? Ребята, послушайте стихотворение В. Берестова «Сова и синица» и расскажите, как можно назвать синицу и сову. Какая из них насекомоядная, а какая – хищная птица?

У совы у старой

Не глаза, а фары –

Круглые, большие,

Страшные такие.

А у птички у синички,

У синички – невелички

Глазки, словно бусинки,

Малюсенькие.

Но синички глазки

Смотрят без опаски

И на облака вдали,

И на зернышко в пыли.

Днем сова не видит,

Значит, не обидит.

Ночь вошла в свои права,

В путь пускается сова.

Все глаза огромные

Видят ночью темною.

А синица не боится,

Потому что спит синица.

Крепко спит она в гнезде,

Не видать ее нигде.

*Дети рассказывают воспитателю, что сова птица хищная, она охотится ночью, а синичка – птичка насекомоядная, она днем добывают себе еду – шныряет по щелочкам в коре деревьев и достает из них жучков – короедов, а зимой, когда насекомые прячутся, она прилетает поближе к жилью человека и питаются хлебными крошками, зернышками, семенами и плодами деревьев.*

**В.** Ребята, у меня для вас есть ещё одна игра. Называется она «Летает, не летает». Хотите в неё поиграть? Я буду говорить вам разные слова, например: воробей, дятел, стол, игрушка, синица, цветы, соловей, картина, дерево, сорока. Если это название птиц, то вы должны хлопать в ладоши, а на другие слова - топать ногами.

**В.** понравилась игра? Чем мы занимались сегодня? Что нового узнали?

*Ответы детей.*

