Конспект ООД

 Тема: «Дымковские игрушки»

 2 младшая группа

 Воспитатель: Никифорова Е.В.

 2014 г.

Вид ООД: интегрированное.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудования: дымковские глиняные игрушки, настольные декорации (деревья, домики) , бумажные шаблоны животных, птиц, барышень; гуашь, кисти, тычки, банки с водой, салфетки, подставки для кисточек и тычков.

Программные задачи: продолжать знакомить детей с народным творчеством – дымковской игрушкой.

Учить их выделять ее яркий, нарядный колорит. Учить декоративно оформлять шаблоны – украшать элементами дымковской росписи (круги, кольца, точки).

Закреплять умение рисовать концом кисти, тычком, правильно набирать краску на кисть.

Воспитывать любовь к прекрасному, и искусству дымковской росписи.

Ход: Воспитатель:

- Ребята, вы любите праздники? А какой же у нас скоро будет праздник? (ответы детей).

- Правильно, мы будем отмечать «День наших мам». А на праздники принято дарить подарки. Чем же вы можете порадовать ваших мам? Какой подарок приготовить для них?

Дети:

- Рассказать стихи; спеть песню; устроить праздничный концерт; нарисовать рисунок и т.д.

Воспитатель:

- Посмотрите, чтобы помочь вам с подарком, я приготовила вот такие игрушки. (показывает шаблоны уточек и лошадок)

- Кто это?

Дети:

- Уточки и лошадки.

Воспитатель:

- Только мне кажется, они не очень подходят для подарка, они не яркие и не веселые. Что же нам делать?

Дети:

- Раскрасить.

Воспитатель:

Правильно. Мы так и поступим. Но чтобы игрушки получились красивыми и яркими, я приглашаю вас на выставку, где мы увидим как такие игрушки расписывают настоящие мастера. - Вы любите путешествовать? (ответы детей). - Тогда мы отправляемся в настоящее путешествие, в село Дымково, на выставку дымковской игрушки.

- Я паровозик, а вы вагончики, прицепляйтесь и поехали.

( Веселый паровозик под музыку делает несколько кругов по группе, останавливается около выставки).

На столе настольный театр – имитация села Дымково, домики, деревья, река, дымковские игрушки. На других столах – расписные шаблоны дымковской игрушки.

Воспитатель:

- Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелеными полями, на берегу голубой реки стояло село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи и из труб домов валился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село – Дымково.

Жили в том селе веселые и озорные люди. Любили они лепить яркие, красочные игрушки. Много их наделают за долгую зиму.

Веселые игрушки продавали в разных городах и деревнях. А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими.

Все игрушки непростые,

А волшебно-расписные,

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски.

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор.

(дети рассматривают игрушки).

Эта девица-краса,

Тугая, черная коса,

Щечки алые горят,

Удивительный наряд.

А вот петух нарядный,

Весь такой он ладный

У большого петуха

Все расписаны бока,

Посмотрите пышный хвост-

Точно солнечный цветок,

А высокий гребешок,

Краской красною горя,

Как корона у царя.

Уточка-крылатка,

У нее повадка,

У нее походка,

Качается, как лодка.

Посмотрите, как живой,

Есть и конь здесь удалой.

Воспитатель:

-Понравились вам игрушки?

Дети:

-Да!

Воспитатель:

-А какими узорами украшены игрушки?

Дети:

- На белом фоне яркие круги, кольца, овалы, точки, полоски, клеточки.

Воспитатель:

-А теперь можно и наши игрушки расписать. Посмотрите, как это сделаю я.

( подходит к мольберту. Дети стоят полукругом.)

Воспитатель:

-Уточку я раскрашу кружочками и точками (рисует), а лошадку колечками и точками. Вам понравились мои игрушки? (ответы детей). Какие же элементы узора я использовала?

Дети:

- Кружки, клетки, точки.

Воспитатель:

- А какого они цвета?

Дети:

-Красные, желтые, зеленые.

Воспитатель:

-А теперь выбирайте игрушки для подарка маме. Подумайте как вы хотите раскрасить свою игрушку, постарайтесь сделать ее яркой и красивой. Садитесь поудобней, начинаем работу.

(Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в создании композиции, следит за осанкой детей, за техникой исполнения работ).

Воспитатель:

-Заканчивайте работы, дорисовывайте узоры.

Подводя итог, воспитатель вывешивает все игрушки, предлагает выбрать самые яркие, нарядные.

Воспитатель:

-Какая игрушка вам понравилась больше всего? Почему? Молодцы, все старались, игрушки получились очень яркими, нарядными, я думаю они очень понравятся вашим мамам.

Физкульт - минутка:

Можно ль козам не бодаться,

Если рожки есть?

В пляс девчонкам не пускаться,

Если ножки есть?

За рога возьмем козленка,

Отведем на луг,

А девчонку -за ручонку

В наш веселый круг!

Все дети исполняют хороводный танец под русскую народную песню «Посею лебеду на берегу».

Воспитатель:

-Молодцы, ребята. Мы сегодня хорошо потрудились и повеселились. Вагончики прицепляйтесь, нам пора возвращаться в детский сад. (Под музыку веселый паровозик возвращается.)